#####

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета от \_30.01.15\_протокол №\_4  | УтвержденоПриказ от \_2.02.15 г\_ № \_17\_Директор МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Ермакова |

**Положение**

**о спецкурсах МБОУ Красноманычской ООШ.**

**Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ Красноманычской ООШ

Спецкурс – вид учебного занятия с обучающимися 2-9 классов.

**1. Цели и задачи**

**Цель:**обеспечение интенсивного развития обучающихся в культурологическом, коммуникативном и межнаучном направлениях.

**Задача:** удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

**Требования к содержанию спецкурса**

2.1. Содержание спецкурсов определяется рабочей программой, рассмотренной методическим объединением, утвержденной директором школы. Авторская рабочая программа предполагает обязательное наличие рецензии.

2.2. Виды спецкурсов:

- спецкурсы по углубленному изучению предмета;

- тематические;

- межпредметные.

2.3. Программы спецкурсов по углубленному изучению строятся в соответствии с логикой науки, нормами образовательных программ и концептуальными положениями образовательной программы школы.

2.4. Спецкурс по углубленному изучению учебных дисциплин делится на 4 группы:

- математические;

- спецкурс по изучению и внедрению информационных технологий, углублению информатики и ИКТ;

- гуманитарные;

- естественно-научные

2.5. Содержание тематических спецкурсов удовлетворяет интересы учащихся по отдельным проблемам, создает системные представления и целостную картину мира.

2.6. Межпредметные спецкурсы систематизируют знания учащихся, обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов, поддерживают мотивацию ученика.

1. **Организация преподавания спецкурсов**

3.1. Спецкурсы разрабатываются и преподаются учителями школы.

3.2. Объем спецкурса определяется учебным планом.

3.3. Занятия спецкурсов проводятся еженедельно согласно расписанию, утвержденному директором школы.

**4. Документация**

4.1. Рабочая программа, включающая в себя пояснительную записку, тематический план, перечень умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести на занятиях, список литературы для педагога, обучающихся.

4.2. Журнал (заполняется в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов).

**5. Оценка качества работы спецкурса**

5.1. Показателями результативности преподавания спецкурсов является:

- применение обучающимися конкретных результатов работы в олимпиадах и учебно-исследовательских работах. Оценивание результатов деятельности учащихся на спецкурсе является безотметочным.

Итоговым оцениванием результативности работы спецкурса может быть: выставка творческих работ, конференции, концерт, защита рефератов и т.д. За лучшие работы учащиеся награждаются дипломами, грамотами.

**6. Руководство и контроль**

6.1. Контролирует выполнения программ спецкурсов, координирует организацию работы спецкурсов заместитель директора по УВР.