|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Педагогический совет  Протокол № \_13\_ от 26.08.2014 г. | Утверждено  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.Ермакова  Приказ от \_30.08.14 г. № \_169\_\_\_ |

**Должностная инструкция учителя - предметника**

**участвующего в реализации ФГОС ООО**

1. **Общие требования к учителю – предметнику**

**1.1. Учитель должен знать:**

* Конституцию РФ; законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы в ОУ;
* основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, реализующих на основной ступени общего образования, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
* требования ФГОС начального общего и основного образования и рекомендации по их реализации в МБОУ Красноманычской ООШ методики преподавания предметов;
* программы и учебники, отвечающие требованиям ФГОС основного общего образования;
* методику воспитательной работы,
* требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
* средства обучения и их дидактические возможности;
* основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
* основы права, научной организации труда, проектные технологии и эффективные средства делового общения;
* теорию и методы управления образовательными системами;
* методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
* современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* основы экологии, экономики, социологии;
* трудовое законодательство;
* основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
* правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.2. Учитель должен обладать следующими компетентностями:**

***1.2.1.Профессиональная компетентность*** - качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей; владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

***1.2.2. Информационная компетентность*** - качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе лицея; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях.

***1.2.3. Коммуникативная компетентность -*** качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

***1.2.4. Правовая компетентность*** - качество действий работник (учителя), обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

**2. Должностные обязанности учителя – предметника**

**2.1.** Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС основного общего образования, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях. Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС основного общего образования, и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.

**2.2.**Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

**2.3.**Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Составляет рабочую программу и тематическое планирование по своему учебному предмету и внеурочной деятельности на учебную четверть, полугодие и год, а также рабочий план на каждый урок или занятие в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

**2.4.**Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Красноманычской ООШ ; разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе проектную и исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

**2.5.** Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Осуществляет поддержку и сопровождение личностного развития учащихся. Выявляет их образовательные запросы и потребности. Ведет сбор данных о планах и намерениях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах. Помогает учащимся в выявлении и решении индивидуальных проблем, связанных с освоением образовательных программ по предметам.

**2.6.** Контролирует наличие у учащихся тетрадей по своему учебному предмету, соблюдение установленного в образовательной организации порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.

**2.7.** Соблюдает порядок проверки рабочих тетрадей учащихся в соответствие с требования регулярности проверки классных и домашних работ учащихся.

**2.8.** Своевременно, в соответствии с графиком, проводит установленное программой и учебным планом количество контрольных работ, а также необходимые учебные экскурсии и дополнительные занятия по своему предмету.

**2.9.** Проверяет контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы по своему предмету к следующему уроку и заносит данные в электронный журнал класса.

**2.10.** Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Проставляет в классный и электронный журналы все устные и письменные оценки за контрольные, самостоятельные, практические или лабораторные работы за то число месяца, когда они проводились.

**2.11.** Проводит работу над ошибками после проверки контрольных работ.

**2.12.** Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение учебного года.

**2.13.** Организует внеклассные мероприятия по своему предмету в период предметных недель. Обеспечивает включение учащихся в различные формы внеучебной деятельности по своему предмету.

**2.14.**  Работает в тесном контакте с другими учите­лями-предметниками, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем- логопедом, социальным педагогом и родителями (законными представителями).

**2.15.** Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

**2.16.** Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

**2.17.** Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в МБОУ Красноманычской ООШ .

**2.18.** Участвует в деятельности педагогического совета, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

**2.19.**Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**2.20**.Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**3. Права учителя-предметника**

**3.1.**Учитель-предметник основной школы имеет права, предусмотренные ТК РФ, Законом РФ "Об образовании", Уставом МБОУ Красноманычской ООШ, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**3.2.**Учитель имеет право на принятие решений, обязательных для выполнения учащимися, и принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом МБОУ Красноманычской ООШ, Правилами поведения учащихся.

**4. Ответственность**

**4.1.** В установленном законодательством РФ порядке учитель-предметник несет ответственность:

* за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;
* за нарушение прав и свобод учащихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами МБОУ Красноманычской ООШ за выполнение приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности";
* за безопасное проведение образовательного процесса;
* за принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства ОО о несчастном случае;
* за проведение инструктажа обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда;
* за организацию изучения учащимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.;
* за осуществление контроля соблюдения правил (инструкций) по охране труда.

**4.2.** В случае нарушения Устава МБОУ Красноманычской ООШ , условий коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов директора школы учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

**4.3.** За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

**5. Требования к квалификации**

**5.1.**Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование отвечающие квалификационным требованиям, и (или) профессиональным стандартам, в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

**5.2.**Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в МБОУ Красноманычской ООШ без предъявления требований к стажу работы.

**С должностной инструкцией учителя - предметника МБОУ Красноманычской ООШ участвующего в реализации ФГОС ООО**

ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | преподаваемый предмет | дата ознакомления | подпись |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |
|  |  |  | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 |  |