***Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря «Изумрудный остров» дневного пребывания при МБОУ Красноманычская ООШ за период со 2 по 23 июня* 2014 г.**

1.Летний оздоровительный лагерь «Изумрудный остров».

2.Лагерь посещали 20 человек с 1 по 5 класс.

3.1-5 класс 20 человек, из них -8 из многодетных семей; 2 -опекаемые;

4. **Распорядок дня**

**в летнем оздоровительном лагере «Изумрудный остров»**

**при МБОУ Красноманычская ООШ» на период со 2 по 23 июня 2014 года**

1. 8.30- 8.35 – прием детей

2.8.35-8.50-утренняя зарядка

3. 8.50 – 9.00 – линейка

4. 9.00 – завтрак

5. 9.20 – 12.30 – работа по плану (викторины, спортивные соревнования, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

6.12.30 – обед

7.13.00 – 13.30 – беседы

8.13.30 – 14.00 – спортивный час

9.14.00– 14.30– просмотр фильмов, уборка помещений, уход детей домой.

5.***Лидер отряда «Солнышко»*** *--Ковалева Вероника*

***Лидер отряда «Ромашка»--****Коваленко Алина*

***Физорг лагеря****- Афанасьев Эдуард.*

***Ди –джей****—Мощин Валерия*

***Художник******– оформитель*** *– Хачатрян Алина*

### 6. *1. Концептуальные основы деятельности.*

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.  
Задачи:   
1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.  
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.  
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.  
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.  
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.  
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.  
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

### *2. Условия реализации программы.*

1. Материально-технические условия предусматривают:  
а) финансирование за счет Фонда социального страхования.   
б) актовый зал, спортивный инвентарь, столовую, спортивный зал, стадион, библиотеку, игровую площадку, спортивную площадку.  
2. Кадровые условия.   
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.  
- Воспитатели – организовывают работу отрядов.  
- Работники библиотеки и Дома культуры- – организовывают досуговые мероприятия.

3.Педагогические условия.  
- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам.  
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.  
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.  
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4.Методические условия предусматривают:  
- наличие необходимой документации, программы, плана;  
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

### *3. Содержание лагерной смены.*

Лагерь работает по следующим направлениям:

        Оздоровление детей «Спорт и здоровье»

        Развитие творческих способностей детей «Успех»

        Формирование основ краеведческой и экологической культуры «Эрудит»

План работы

летнего оздоровительного лагеря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Дата проведения |
| 1. | Праздник детства на центральной площади | 01.06 |
| 2. | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 02.06 |
| 3. | Игровая программа «Открытие лагеря».  Оздоровительные мероприятия «Прыгни как можно больше». | 03.06 |
| 4. | Встреча с библиотекарем. Экологический абордаж (Общероссийские дни защиты от экологической опасности) | 04. 06 |
| 5 | Встреча с библиотекарем. Громкие чтения стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»  Интеллектуальная игра «Математический аукцион» | 05.06 |
| 6. | Спортивная игра «Найди клад»  КВН по сказкам А. Пушкина. | 06.06 |
| 7. | Трудовой десант «Полив кустов винограда, прополка аллеи роз». Интеллектуальная игра «Россия-моя большая страна» | 07.06 |
| 8. | Экскурсия «Встреча с прекрасным. В гостях у природы» | 09.06 |
| 9. | Конкурс «Самый чувствительный». Спортивный игры «Пионербол», «Третий лишний» | 10.06 |
| 10. | Мероприятие «12 июня – День независимости» | 11.06 |
| 11. | Встреча с художественным руководителем ДК. Беседа «Россия-Родина моя» | 13.06 |
| 12. | Поездка в поселок Веселый на карусели | 14.06 |
| 13. | Интеллектуальная игра «Самый»  Встреча с библиотекарем. Конкурс рисунков «Я люблю тебя мой край» | 16.06 |
| 14. | Виртуальная игра «В гостях у дедушки Корнея» | 17.06 |
| 15. | Беседа-обсуждение русских народных сказок | 18.06 |
| 16. | Экологическая акция | 19.06 |
| 17. | Час истории «Помнит Россия, спасенная» | 20.06 |
| 18 | Митинг у братской могилы. Возложение цветов. | 21.06 |
| 19. | Поездка в г. Сальск в детский развлекательный центр «Бамбарики» . | 23.06 |

### 4. Этапы программы лагерной смены.

**1. Подготовительный (май):**- Подбор кадров  
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями  
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных **совещаний  
-** Подготовка методических материалов  
- Подготовка материально-технической базы **2. Организационный этап:**- Формирование отрядов  
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами  
- Оформление уголков отрядов  
3. Основной этап (18 дней смены):  
- Гигиенические мероприятия по плану  
- Спортивные мероприятия по плану  
- Трудовые дела по плану  
- Досуговые мероприятия  
- Методическая работа с воспитателями.   
4. Заключительный этап (17-18 день):  
- Закрытие смены;  
- Обобщение итогов деятельности  
- сбор отчетного материала  
- Выпуск фотодневника лагеря

### *5. Ожидаемые результаты.*

1 Общее оздоровление детей.

2.  Улучшение здоровья детей из малообеспеченных и многодетных семей.

3. Расширение знаний о медицине, этике, о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек.

4.    Получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.

 5. Творческий рост педагогов

По окончании смены каждый знает:

        значение внимательного отношения к своему здоровью;

        правила поведения во время экскурсий, в общественных местах;

        правила самообслуживания;

Политику летней оздоровительной кампании определяет уровень подготовленности педагогических кадров**.** Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависитот знаний, умений иподготовленности к работе взрослых***,*** которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. Важным для педагогического коллектива школы является то, что каникулы – свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощьвзрослых неоценима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за проведение лагеря ложилась на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, медицинская сестра, работники библиотеки и Дома культуры. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекались школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед открытием лагеря в мае проводилось заседание педагогического коллектива лагеря с повесткой дня "Организация работы летнего лагеря дневного пребывания", на котором обсуждались тема и план работы, ставились обязательно кроме оздоровительных задач и познавательные, обсуждался прогноз количества школьников, которые примут участие в дневном оздоровительном лагере. Затем проводилось инструктивно-методическое совещание администрации и руководителей лагеря "Организация воспитательного процесса в лагере", на котором утверждался план и режим работы, штат и должностные обязанности работников лагеря.

В своей работе педагоги использовали Золотые правила педагогики: 7 «О»: организация , образование, оздоровление, общение, оптимизм, одухотворенность, отдых.

6.С помощью спорта и физкультуры в лагере решались задачи физического воспитания детей. Каждый день в летнем лагере проводились различные мероприятия физкультурной направленности.







Яркие, зрелищные, увлекательные "Весёлые старты", троеборье, утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе и многие-многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.



Лето – это маленькая жизнь! И наша задача наполнить эту формулу радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все от нас зависящее, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!



7. Самые значимые мероприятия лагерной смены

Поездка на карусели в поселок Веселый



Конкурс рисунков на асфальте

«Волшебное лето»









Отряды лагерной смены- 2014

Отряд «Ромашка»



Отряд «Солнышко»



Веселое караоке в Доме культуры



Дискотека - 2014



Конкурс рисунков «Я люблю тебя, мой край»



Мы любим играть в лото



Будущие Карпов и Каспаров



Моды от Юдашкина



Конкурс красоты



Вкусные обеды в столовой



Детский развлекательный центр в городе Сальске









Митинг у братской могилы



Возложение цветов к памятнику погибших воинов







Веселое закрытие лагерной смены



Игра «Неуловимый шнур»



Игра «Музыкальные стулья»



Веселая сценка «Я – главный повар»



Сценка «Не хочу домой, хочу в лагерь!»



Директор МБОУ И.П. Ермакова

Начальник лагеря Е.В. Сысоева