|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** **:**На заседании   педагогического  совета  протокол от 27.11.2015 г. №**2** | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор школы               И.П.ЕрмаковаПриказ №\_\_264\_ от«27»\_ноября\_2015г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об  организации сетевых форм реализации образовательных программ.**

**1.Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с  Законом  № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,    Концепцией модернизации российского образования, Уставом МБОУ Красноманычской ООШ

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных организаций , входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация  сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность ученикам осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.4.Основными функциями сети являются:

1.Аналитическая функция:

• анализ информации о внешней среде муниципального образования сети;
• анализ потребностей рынка труда;

• анализ запросов потребителей образовательных услуг;
• анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.
2.Организационная функция:

• организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов  сети;

• организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);

• организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.
3.Информационная функция:

• организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, учащихся, родителей, педагогов)

• организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др.; использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);
• создание «информационно-образовательной карты» муниципальной территории.

**2.Организация сетевой формы реализации образовательных программ.**

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.2.В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 2.2. настоящего Положения. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

2.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 2.2. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

 **3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:**

- Устав образовательной организации;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных  программ

-договор образовательной организации с учредителем;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ.
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих  образовательные программы в сторонних образовательных учреждениях;
- порядок совместной с другими образовательными учреждениями.
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок временного прикрепления обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных учебных курсов;
- порядок освоения обучающимися отдельных учебных курсов в сторонних образовательных организациях;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, календарных учебных графиков, учебных расписаний;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных организациях;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

   **4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений.**

4.1.Образовательные организации , входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации как общеобразовательных программ, так и программ дополнительного образования, а также программ профессиональной подготовки.
4.2. Деятельность образовательной организации в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
4.3. В рамках организации деятельности сети, учащимся данных образовательных организаций предоставляется право выбора освоения образовательных программ не только там, где он учится, но и в кооперированных с общеобразовательным учреждением образовательных структурах (заочные школы, дистанционные курсы, учреждения профессионального образования и др.).
4.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации  обучения определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система

образования в целом.
4.5. Варианты модели паритетной кооперации образовательных учреждений могут быть построены независимо от того, каким образом организован учебно-воспитательный процесс в каждом из образовательных учреждений сети: по сформированным профилям со стационарными классами или с использованием индивидуальных учебных планов учащихся.

4.6. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями школ, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных оранизаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса в режиме онлайн, будут перенесены в классный журнал из электронного журнала центра дистанционного обучения.

4.7. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

-регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
-необходимо регулярно рассматривать ход реализации учебных планов образовательных организаций;

-необходима специально организованная педагогическая поддержка реализации индивидуальных учебных планов учащихся;
-необходимо обеспечить сопровождение учащихся при переезде из одного образовательного учреждения в другое или организовать переезд учителей;
-необходимо координировать расписание занятий в нескольких образовательных учреждениях и др.

**5. Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений.**
5.1. Объединения при сетевом взаимодействии образовательных учреждений в рамках организации освоения учащимися образовательных программ не имеет юридического лица, его работа строится на основе коллективного договора о совместной деятельности между образовательными учреждениями.

5.2. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, образовательные организации, представители органов управления образованием.

 **6. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения.**
6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций в рамках организации профильного обучения является учредитель. Отношения между сетью и учредителем определяются договором, заключаемым между ними.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных организаций осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения и управления образования администрации муниципального района и т.д.

6.3. Создание координационного совета, как консультативно-совещательного органа, координирующего сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, осуществляемое с целью обеспечения полноты услуг.

 6.4. Основные функции координационного совета состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;

- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;

- составляет перечень предпрофильных курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;

- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;

- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;

- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных организаций сети по использованию ресурсов для реализации программ предпрофильных курсов;

- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных организаций для организации эффективного взаимодействия;

- рассматривает локальные акты сети (Положение о Совете; Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений; Должностные обязанности участников сетевого взаимодействия; Сетевое расписание; Списочный состав сменных групп; Договор о взаимодействии с внешними партнерами сети; ).
6.5. К исключительной компетенции Совета относится:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения;

- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения;

- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава входящих в него образовательных учреждений.
6.6. Заседание Совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.
6.7. Председателем Координационного Совета становится директор базовой (опорной) школы или директор школы с функцией ресурсного центра (в зависимости о модели) при избрании на общем собрании представителей образовательных учреждений сети.

6.8. Председатель Совета сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения:

- осуществляет текущее руководство деятельностью сети и подотчетен учредителю и Совету;

- без доверенности действует от имени сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения;

- представляет профильную сеть во взаимоотношениях с другими образовательными округами и ОУ, а также с управлением образования администрации муниципального образования;

- разрешает все вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции Совета профильной сети.

6.9. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;

- получать полную информацию о деятельности профильной сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

6.10. Член Совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;

- выполнять решения Совета;

- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

**7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений.**

 Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами.

**8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.**

 8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений   является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ; отсутствие мотивации к продолжению  обучения у обучающихся; невостребованность профилей и др.