|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  протокол № 11 от 02.08.2015г. | Утверждаю |
| Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермакова И. П. |
|  | Приказ № 158 от 03.08.2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«Портфолио – форма оценки достижений ученика»**

***1. Общие положения.***

1.1. Портфолио обучающегося - это индивидуальный «портфель» образовательных достижений, новая форма контроля и оценки достижений обучающегося, как средство мотивации личностного развития.

1.2. Портфолио является эффективным средством для плодотворной совместной работы ученика, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности.

1.3. Портфолио способствует повышению самооценки учащегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в школе.

***2. Цели и задачи портфолио.***

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2. 2. Портфолио обучающегося решает ряд задач:

* создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
* максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
* развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
* формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
* формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
* приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
* формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

***3.Функции портфолио.***

3.1.Диагностическая — позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении.

3.2.Контролирующая и оценивающая — оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

3.3.Воспитательная — осознание в себе ученика, человека, ценностных ориентаций.

3.4.Функция творческого развития — позволяет проявить творческие способности.

***4.Порядок формирования портфолио.***

4.1.В формировании портфолио участвуют: учащиеся, классные руководители, учителя, администрация школы.

4.2.Классный руководитель разъясняет назначение и технологию ведения портфолио, обеспечивает необходимыми формами, бланками, рекомендациями, оформляет итоговые документы. Классный руководитель ранжирует с учеником представленные документы.

***5. Разделы портфолио.***

* Моя учёба
* Мои достижения
* Я оцениваю себя
* Я в коллективе
* Моё творчество

В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с учебной деятельностью, могут входить:

1) ***подборка детских работ,*** которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии; выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);

***2) систематизированные материалы текущей оценки***

- отдельные листы наблюдений,

- оценочные листы и материалы видео- и аудио- записей процессов выполнения отдельных видов работ, с результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

**3) *материалы итогового тестирования*** и/или результаты выполнения ***итоговых работ.***

Кроме того, в **портфолио** могут быть включены и иные документы, характеризующие ребенка с точки зрения его **внеурочной** и **досуговой** деятельности. Совокупность этих материалов дает достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление - как в целом, так и по отдельным аспектам, - об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в начальной школе.

***6.Требования к оформлению.***

Содержание Портфолио должно соответствовать структуре портфолио, прописанной в данном Положении. Другая информация на личное усмотрение.