

Анализ деятельности МБОУ Красноманьчская ОУШ

по переходу на Новые образовательные стандарты

в 2011-2012 учебном году

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня:

Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном и региональном уровне:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
3. Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.06.2009г.
4. Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009.
5. ФГОС НОО 06.10.2009.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
9. Концепция ФГОС и ГОС.

Созданы следующие нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ:

1. Приказ №156 от 20.06.2010 Об утверждении Положения об оценке результатов обучения и развития учащихся в соответствии с ФГОС.
2. Приказ № 124 от 24.05.2010 Об утверждении учебного плана;
3. Приказ № 197 от 01.09.2010 О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов.
4. Советом школы принято решение о процедуре участия школы по введению ФГОС (Протокол № 6 от 19.05.2010).

5. Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
6. Определены учебные рабочие программы.
7. Утверждены программы внеурочной деятельности.
8. Локальные акты.
9. Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).
10. Внесены изменения в Устав МБОУ.
11. Программа развития школы.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС в 1-3 классе. Расширен библиотечный фонд (учебная литература, ЦОРы) на сумму 110000 руб. Приобретена интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы на сумму 183000 руб.

3. Эффекты реализации направления

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Сысоева Е.В., учитель начальных классов; Андреева Г.В., учитель начальных классов по проблеме «Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС»; Хоровец М.В., учитель начальных классов по программе «Педагогика и методика начального образования»

2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы

3. Проведен анализ заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.

4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 1-3 классов.

5. Определены методики диагностики готовности детей к школе.

- Проведена входная и итоговая диагностики в 1 классе. Начата работа по собеседованию с детьми на 2012-2013 учебный год.

- Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;

6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 класса.

8. Организована работа по проблемам:

- организация накопительной системы оценки.

- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.

- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

9. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности

10. Проведены мероприятия по апробации Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Итоговые работы за 1 и 2 класс выполнили все обучающиеся. (Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что 100% у обучающихся 1-ых и 2-ых классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Более подробные результаты отражены в анализе ВШК.

Методическая работа школы осуществлялась по теме «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»

Проведен школьный практико-ориентированный методический семинар по теме: «Переход от «знаниевого» к «способному» содержанию образования».

Обсуждаемые вопросы:

Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования.

Использование интерактивной доски на современном уроке

Моделирование компьютерного тестирования

Согласно приказа МБОУ № 32 от 01.03.2012 г. «О проведении межшкольного методического семинара», межшкольного методического плана работы, плана экспериментальной деятельности и с целью мотивации деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении, обмена педагогическим опытом, использованием передовых педагогических технологий в рамках экспериментальной работы МОУ, 14.03.2012 года на базе МБОУ проведен межшкольный методический семинар по теме «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности». В межшкольном методическом семинаре приняли участие педагоги МБОУ Красноманьчской ООШ, Краснооктябрьской СОШ.

Тематика открытых уроков:

МО начальных классов:

«Двузначные числа. Название и запись», 1 класс, математика, Андреева Г.В., учитель начальных классов.

«Твоя семья», 2 класс, окружающий мир, Хоровец М.В., учитель начальных классов.

Одна из задач школы – это развитие учительского потенциала, что соответствует одному из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Поэтому, в соответствии с планом экспериментальной работы школы на 2011-2012 учебный год с 01.12.2011 по 10.12.2011 проведена декада посещения уроков учителей-предметников в рамках экспериментальной работы школы по теме «Использование элементов передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий на уроке и их влияние на образовательные результаты учащихся»

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В рамках повышения профессиональной компетентности, педагоги школы участвовали в семинарах различного уровня:

Ермакова И.П. в п. Лазаревский (межрегиональный семинар по теме «Новая школа - новые учителя»); участница регионального смотра-конкурса учительских клубов, г. Ростов-на-Дону);

Школа С.И., в Российском учебно-методическом центре русского языка Армении, России и других стран СНГ по теме «Современные направления в методике преподавания русского языка и литературы в национальной общеобразовательной школе»

Прошли курсы повышения квалификации:

в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области по теме «Вопросы ГО и защиты от ЧС в ГКУ РО» Ермакова И.П., директор школы; Емельянов С.Г., учитель ОБЖ;

на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Химия» (Потапова Л.В.)

на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Биология»; по проблеме « Нормативное регулирование и технология профессиональной компетентности педагога в ходе аттестации педагогических кадров»(Емельянова Г.К.).

Обучение по курсу «Intel» «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» Потапова Л.В., учитель химии и физики и Емельянова Г.К., учитель биологии.

Андреева Г. В. , учитель начальных классов приняла участие во Всероссийском заочном конкурсе «Мой лучший урок».

В 2012 году Кузнецова Л.Ю., учитель истории и обществознания, приняла участие в профессиональном конкурсе, в муниципальном этапе, «Учитель года - 2012» и стала лауреатом конкурса.

Согласно требованиям ФГОС осуществлялась внеучебная деятельность по следующим направлениям:

1 классе (8 ч.)

Спортивно-оздоровительное:

«Мое здоровье»

«Шахматы»

Духовно-нравственное

«Юный патриот»

«Доноведение»

Социальное

«Мир профессий»

Общеинтеллектуальное

«Юный исследователь»

Общекультурное

«Мое рукотворчество»

«Основы цветочеления»

2 классе (9 ч.)

Спортивно-оздоровительное:

«Мое здоровье»

«Шахматы»

Духовно-нравственное

«Школа вежливости»

«Юный патриот»

Социальное

«Мир профессий»

Общеинтеллектуальное

«Юный исследователь»

Общекультурное

«Мое рукотворчество»

«Мир профессий»

«Основы цветочеления»

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объёме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

В рамках реализации плана были проведены семинары по темам:

«Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС»,

«ФГОС общего образования: структура, содержание»;

- проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС;

На МО учителей начальных классов решались учебно-методические задачи:

- все педагоги приняли участие в практико-ориентированной мастерской «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог».

- изучение и внедрение в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО

2. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы.

Администрацией школы было принято решение: создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей. Все кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются различные образовательные зоны (игровые, отдыха).

В кабинетах 1 -3 классов был сделан косметический ремонт.

При организации обучения в начальной школе используется учебно-методический комплекс «Гармония». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

4. Проблемные вопросы реализации направления

- недостаточная психологическая готовность учителей начальных классов к реализации ООП;

-отсутствие психологической службы;

.- осуществление преемственности дошкольного и начального образования.

- необходима коррекция всех разделов самой программы Основного общего образования.

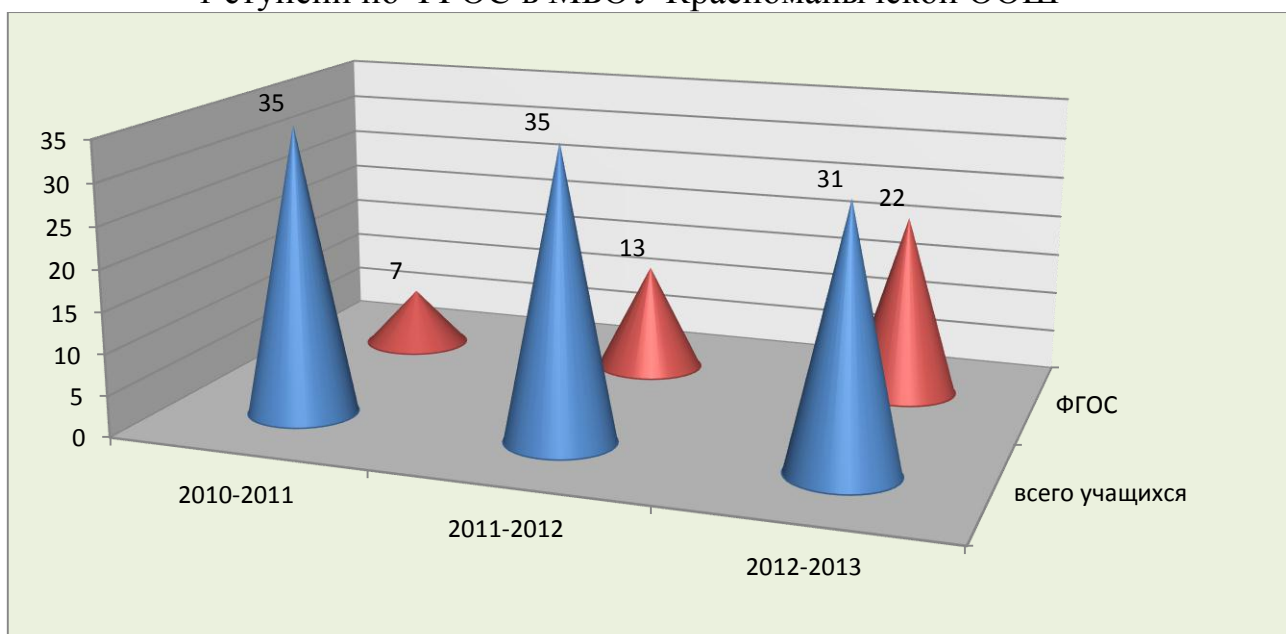
5. Задачи и планируемые показатели на 2013 год по реализации направления.

- В план ВШК школы на 2012/2013 учебный год запланировать мероприятия по контролю введения ФГОС в 4 классе.

- Необходимо доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.
- Разработать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для 4 класса.
- На основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО для 4 классов.
- Продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся 1-4 классов.
- Заменить ученическую мебель на регулируемую, согласно требованиям СанПин.

6. Анализ качественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Анализ динамики количественного роста обучающихся 1 степени по ФГОС в МБОУ Красноманьчской ООШ



Анализ роста %-го соотношения обучающихся 1 степени по ФГОС в МБОУ Красноманьчской ООШ

% обучающихся по ФГОС

