**План работы**

**уполномоченного по правам ребенка**

**на 2019-2020 учебный год**

**МБОУ Красноманычской ООШ**

**Школьный уполномоченный по правам ребенка: С.И. Школа**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ  УПОЛНОМОЧЕННОГО**

 Уполномоченный  действует в пределах компетенции  в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

 В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет право:**

-посещать уроки,  родительские собрания, заседания  органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического  советов и совещания при директоре;

- получать  объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить  самостоятельно или совместно  со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку  факта нарушения прав, свобод  и интересов ребенка;

- заниматься  решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;

- выбирать  себе помощников из числа участников  образовательного процесса;

- действовать  в качестве посредника в случаях  возникновения конфликтов между  детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;

- содействовать  повышению информированности о  правах ребенка, как самих детей,  так и взрослых.

Уполномоченный  **обязан:**

- содействовать  разрешению конфликта путем конфиденциальных  переговоров;

- вносить  предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;

- предлагать  меры для разрешения конфликта;

- представлять  свои мнения, оценки и предложения,  как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;

- не разглашать  ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;

- осуществлять  сбор, изучение и анализ информации  по вопросам обеспечения и  защиты прав и законных интересов  ребенка;

- обращаться  в компетентные органы с ходатайством  о возбуждении дисциплинарного,  административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО:** воспитание, становление и развитие высоконравственного, компетентного, ответственного, творческого и юридически грамотного гражданина России.

**ЗАДАЧИ:**

-Формирование правового пространства в образовательном учреждении.

-Продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.

-Активизация деятельности ученического и родительского сообщества.

-Просветительская деятельность среди всех участников образовательного процесса.

**Система мер правового просвещения призвана выполнять следующие функции:**

- *информационную* – расширяет осведомленность участников образовательного процесса в правовых вопросах, увеличивает их возможность доступа к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;

- *разъяснительную* – обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечивает единство понимания и применения общих стандартов в области прав человека;

- *идеологическую* – популяризует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;

- *агитационно-пропагандистскую* – распространяет сведения о деятельности органов государственной власти, просветительских организациях в целях выработки правового мышления у участников образовательного процесса;

- *консультативную* – распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

**Основные направления правового просвещения и воспитания:**

- правовое просвещение и воспитание обучающихся общеобразовательного учреждения;

- правовое просвещение и воспитание сотрудников образовательных учреждений;

- правовое просвещение и воспитание родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений;

- собственно-методическая работа.

**Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)**

Уполномоченный  рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и **связанных с осуществлением образовательного процесса.**

**ПЛАН РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ**

**УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**НА 2019-2020 ГОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    месяц |                                мероприятие |          ответственный |
| сентябрь | 1. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (выступление на родительском собрании).2. Мониторинг учебной нагрузки на учащихся 1-4 классов.  3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.  | Уполномоченный по правам ребенкаУполномоченный по правам ребенка  Уполномоченный по правам ребенка |
| октябрь |   1. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-9 классах. 2. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.  |  Уполномоченный по правам ребенкаУполномоченный по правам ребенка   |
| ноябрь | 1.День толерантности. (в рамках курса истории и обществознания, классных часов);2. Беседа на тему: « Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 кл.);-Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. | Классный руководитель Классный руководитель Уполномоченный по правам ребенка  |
| декабрь |  1. Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. 2. Классные часы на правовые темы (5-9): -Я – ученик.- Я и семья.- Я и закон.  3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.  | Уполномоченный по правам ребенкаКлассный руководительУполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка |
| январь | 1.Беседа. Виды ответственности за правонарушения, совершенные учащимися2. Школа – правовое пространство3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.   | Уполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка |
| февраль | 1 Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».2. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 3. Конвенция о правах ребёнка и правовая защищенность школьника | Уполномоченный по правам ребенка Классный руководитель Уполномоченный по правам ребенка Уполномоченный по правам ребенка |
| март | 1. «Правовой аспект проведения ОГЭ » правовой практикум для учащихся 9-го класса. 2. Беседа «Ответственность родителей в российском законодательстве» 3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. | Уполномоченный по правам ребенка Классный руководитель Уполномоченный по правам ребенка  |
| апрель | 1. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 2.Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-9 классах. 3. Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав. | Уполномоченный по правам ребенкаУполномоченный по правам ребенкаУполномоченный по правам ребенка |
| май | 1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.2. Составление плана работы уполномоченного по правам в школе на 2020-2021 учебный год.3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. | Уполномоченный по правам ребенкаУполномоченный по правам ребенкаУполномоченный по правам ребенка |
| В течение года |  Оказание методической помощи по подготовке классных часов по правовой тематике педагогическому коллективу. | Уполномоченный по правам ребенка |