

***Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря
«Изумрудный остров» дневного пребывания при МБОУ
Красноманычская ООШ за период с 6 по 29 июля 2020 г.***

Здравствуй, лето!

Здравствуй, лагерь!

Маныч, степь и школьный дом!

Этот лагерь – школа наша,

Здесь мы славно заживем.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 6.07.2020 г. по 29.07.2020 г. продолжительностью смены 21 день. Количество детей, посещавших лагерь – 26 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–10 лет.

Цель работы летнего лагеря - Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формировать представления о специфике поселка и грамотного взаимодействия человека с ним; дать знания исторических сведений о поселке, районе;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3.Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Особенностью работы в этом году явилось строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических правил:

- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30.06.2020 № 16,

- рекомендаций МП 3.1/2.4.0185-20 по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 25.05.2020.

Обязательным было вовлечение в лагерь детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, сирот и опекаемых.

3. Социальный паспорт лагеря:

Воспитанников - 26 чел., из них:

- опекаемые – 1 чел.,
- из многодетных семей - 20 чел.,
- из малообеспеченных семей – 22 чел.
- дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 5 чел.
- девочки – 18 чел,
- мальчики – 8 чел

Возрастной состав воспитанников:

7 –8 лет – 12 чел.

9-10 лет – 14 чел.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденных Главным

государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и по возрастному принципу были сформированы два отряда: 1 отряд 7-8 лет – «Энергия», 2 отряд -9-10 лет – «Цунами»

4. **Распорядок дня** в летнем оздоровительном лагере «Изумрудный остров» при МБОУ Красноманычская ООШ на период с 6 по 29 июля 2020 года с условием обеспечения принципа разобщения отрядов

1. 8.30- 8.35 – прием детей, проведение осмотра по типу «утреннего фильтра» и недопущение посещения пришкольного лагеря детьми с любыми признаками инфекционного заболевания; , термометрия

2.8.35-8.50-утренняя зарядка на пришкольном дворе

3. 8.50 – 9.00 – линейка в отрядах

4. 9.00 – завтрак (1 отряд – 9-00-9-10, 2 отряд – 9-11-9-20)

5. 9.20 – 12.30 – работа по плану (викторины, спортивные соревнования, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

6.12.30 – обед (1 отряд – 12-30-12-45, 2 отряд – 12-45-13-00)

7.13.00 – 13.30 – беседы, занятия «круглый стол»

8.13.30 – 14.00 – спортивный час

9.14.00– 14.30– просмотр фильмов, уборка помещений, уход детей домой.

5. Лидер отряда «Энергия» --Коловертнова Дарья

Лидер отряда «Цунами» --Цимбалистенко Диана

Физорг лагеря-Рыбальченко Виктория

Ди –джей- Багдасарян Артур

Художник – оформитель – Керимова Маликат

6. Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие _____ в _____ игре.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую _____ культуру.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

2. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:
- а) финансирование за счет региональных субсидий и местного бюджета.
 - б) актовый зал, спортивный инвентарь, столовую, спортивный зал, стадион, библиотеку, игровую площадку, спортивную площадку.

2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- Воспитатели – организуют работу отрядов.
- Работники библиотеки и Дома культуры – организуют досуговые мероприятия.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании _____ по _____ интересам.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей _____ детей.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

3. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям:

- Оздоровление детей «Спорт и здоровье»
- Развитие творческих способностей детей «Успех»
- Формирование основ краеведческой и экологической культуры «Эрудит»

План работы
летнего оздоровительного лагеря.

4. Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных **совещаний**
- Подготовка методических материалов
- Подготовка материально-технической базы

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголков отрядов

3. Основной этап (21 день смены):

- Гигиенические мероприятия по плану
- Спортивные мероприятия по плану
- Трудовые дела по плану
- Досуговые мероприятия
- Методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап (20-21 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности
- сбор отчетного материала
- Выпуск фотодневника лагеря

5. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Улучшение здоровья детей из малообеспеченных и многодетных семей.
3. Расширение знаний о медицине, этике, о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек.
4. Получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.
5. Творческий рост педагогов

По окончании смены каждый знает:

- значение внимательного отношения к своему здоровью;
- правила поведения во время экскурсий, в общественных местах;
- правила самообслуживания;

Политику летней оздоровительной кампании определяет уровень подготовленности педагогических кадров. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста,

пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. Важным для педагогического коллектива школы является то, что каникулы – свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за проведение лагеря ложилась на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, медицинская сестра, работники библиотеки и Дома культуры. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекались школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед открытием лагеря в июне проводилось заседание педагогического коллектива лагеря с повесткой дня "Организация работы летнего лагеря дневного пребывания", на котором обсуждались тема и план работы, ставились обязательно кроме оздоровительных задач и познавательные, обсуждался прогноз количества школьников, которые примут участие в дневном оздоровительном лагере. Затем проводилось инструктивно-методическое совещание администрации и руководителей лагеря "Организация воспитательного процесса в лагере в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", на котором утверждался план и режим работы, штат и должностные обязанности работников лагеря.

В своей работе педагоги использовали Золотые правила педагогики: 7 «О»: организация, образование, оздоровление, общение, оптимизм, одухотворенность, отдых.

6.С помощью спорта и физкультуры в лагере решались задачи физического воспитания детей. Каждый день в летнем лагере проводились различные мероприятия физкультурной направленности.



Яркие, зрелищные, увлекательные "Весёлые старты", троеборье, утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе и многие-многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.



В целях исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. «204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности воспитанники лагеря участвовали в акции «Кинолето» и «Галерея литературных героев», проводимых в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников».

Дети познакомились с большим количеством Российских фильмов, после просмотра они обсуждали идеи, героев фильмов, рисовали запомнившиеся картины, изображали сцены из фильмов.

Воспитатели организовали чтение книг соответствующей тематики: сказки и стихи русских писателей, повести о героях Великой Отечественной войны, рассказы писателей Н.Островского, И.Короленко, А.П. Чехова, В.Катаева, М.Твена, Д.Лондона, О.Генри и др.

Знакомство с книгой в летнюю смену в условиях сложной эпидемиологической ситуации происходило не только через воспитателей, но и использовались альтернативные источники: электронные библиотеки, аудиокниги.

Лето – это маленькая жизнь! И наша задача наполнить эту формулу радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все от нас зависящее, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.

2. Сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков.

3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.

4. Расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.

5. Личностный рост участников программы.

7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

8. Снижился темп роста негативных социальных явлений среди детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности осуществлялась:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

За 21 день пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, хотя отряды почти не пересекались – стала единая, дружная команда летнего лагеря «Изумрудный остров». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июль в лагере для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

7. Самые значимые мероприятия лагерной смены

6 июля «Здравствуй, лагерь!»

Ура! Вот он- первый день лагерной смены! Наконец-то мы встретились! И начался он с торжественной линейки, на которой было поздравление начальника лагеря, ответное слово ребят.



Дети были разбиты на 2 отряда. 1 отряд-«Энергия» 2 отряд- «Цунами»

Закончилась линейка гимном РФ.

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. Мы были ознакомлены с правилами поведения в лагере, его традициями и законами, с особенностями работы в условиях вирусной эпидемии. Начальник лагеря Затула Т.И. провела с нами инструктаж по технике безопасности. Потом окунулись в творчество: надо было придумать название, девиз, речевку и эмблему отряда. Но нам все по плечу! К концу первого дня мы уже рапортовали о выполненном задании: 2 стенгазеты украшали наши стены!

Оба отряда провели конкурс рисунков на асфальте, 1 отряд – на территории школьного двора, 2 отряд – на центральной площади хутора, на тему «Здравствуй, лето!» Ко Дню семьи, любви и верности директор СДК Курносова Н.В. и воспитатель Демирчян С.В. провели конкурс рисунков «Ромашковый сюрприз»



7 июля – торжественное открытие лагеря включало и представление отрядов, их девизов, речевок, и игровую программу «Открытие» с поиском ключа от «ворот» лагеря, викторинами, конкурсами на тему правил безопасного поведения в лагере, на улице, правил БДД «Помни правила движения как таблицу умножения». В СДК отряды посмотрели мультфильм «Снежные псы», а затем приняли участие в викторине. Конечно же, приз – мороженое, достался всем.



8 июля – Веселые старты

-Что самое дорогое у человека?-спросите вы.

-Конечно, здоровье!- ответим мы.

Поэтому третий день лагерной жизни был объявлен «Днем здоровья и спорта». Но кто это стучится к нам? А, это наш «Доктор»-медсестра Керимова А.Э. Мы привыкли видеть её каждое утро. Внимательно слушаем

беседы на темы «Соблюдайте правила гигиены», «Полезьа витаминов!»,



«Первая помощь»

А потом началось самое интересное: 1) Викторина «В гостях у доктора Айболита», в которой мы узнали много полезного, 2) «Витамины с грядки»- конкурсная программа,

лучший знаток которой был награжден МОРКОВКОЙ, 3) Конкурс рисунков и аппликаций «Фруктово- ягодный коллаж» , 4) «Лучший бегун лагеря» -Спортивная эстафета под девизом: «Мы за здоровый образ жизни!» Практическая деятельность «Оказание первой помощи при ушибах и порезах» Как же мы старались!

Ух! Как было здорово! Мы бегали , прыгали, играли и удивлялись: какие мы сильные, смелые, ловкие и быстрые. Победители были награждены призами- фруктами! Но главным подарком для нас стало хорошее настроение и отдых на свежем воздухе.



10 июля – этот день жизни в лагере был полностью посвящен произведениям А.С.Пушкина: для 1 отряда был организован КВН по сказкам А.С.Пушкина. 2 отряд принял участие в Литературной викторине «Ветер по морю гуляет»,



Турнир по пионерболу тоже посвятили великому русскому поэту.

13 июля – День шоколада

Сладкий праздник включал в себя конкурс пазлов «Угадай картинку», демонстрацию химических опытов, конкурс рисунков, спортивные эстафеты, конкурс песни. Квест «Поиски клада» завершился удачно: шоколад найден!



14 июля – «День России»

В этот день с нами была проведена познавательная беседа о нашей великой стране «Россия – Родина моя». Мы живем в Ростовской области, но не все о ней знаем.

Конкурсная программа «История родного края» (Ростовская область) открыла для нас много интересного и неизвестного. Из вопросов викторины мы узнали, каким был наш край до войны, в страшные военные годы и в период восстановления. Какие фабрики и заводы процветали и приносили славу области. Какие известные люди жили и живут в наших местах. Чем и кем славится Веселовский район и наш хутор. Как был образован хутор Красный Маныч.

Благодаря развлекательно-познавательной игре «Путешествие по городам России» (на свежем воздухе), которую подготовили для нас наши воспитатели, мы вдруг мысленно оказались сразу в нескольких городах и узнали об их достопримечательностях.

Здорово было придумано: сначала каждый отряд получал карту, по которой искал на территории школы город (человека с табличкой – названием города), а находя, предстояло выполнить каждой команде разные веселые и

интересные задания. И только после этого отряду вручали «Секретное письмо» о достопримечательностях города. А таких городов было 7: Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Суздаль, Новочеркасск, Севастополь, Ростов-на-Дону и Москва. Разучили 3 народных игры.

Мы много узнали о своей родной стране. Вспомнили символы государства, повторили Гимн России. Здорово, что мы живем в такой большой и богатой стране! Главное, чтоб это чувство гордости за свою Родину никогда нас не покидало! Пусть всегда светит солнце над нашей мирной страной!

15 июля – посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Викторина «День Победы» познакомила воспитанников с неизвестными страницами истории нашей страны, с летописями побед и поражений, сражений за Ростовскую область: Миус-фронт, обороной Ростова-на-Дону, Азова, освобождение Кавказа.



В СДК 2 отряд посмотрел и обсудил фильм «Мы из будущего».

14 июня «День природы!»

А сколько ног у паука? А сколько лет живет черепаха? А чем поет кузнечик?

А почему медведь сосет лапу? На все эти вопросы мы получили ответ в ДЕНЬ ПРИРОДЫ. Сначала был «Экологический КВН», в котором были вопросы и серьезные, и смешные. Но зато мы очень много узнали об ЭКОЛОГИИ. Природа – наш дом, и мы должны его беречь! Это мы запомним



навсегда!

Весело и интересно прошла игровая программа «Лекарственные растения Весёловского района» для младшего отряда. Игра-викторина «Хочу

все знать!», в которой участвовали ребята 2 отряда, была не легкой. Но воспитанники справились с ней с честью.

А потом мы всем лагерем «приводили в порядок нашу планету». Помните, А.Экзюпери писал « Встал утром, умылся, оделся и приведи в



порядок планету».

Теперь наш школьный двор чистый. Мы дружно поработали: убрали территорию, пропололи и подрыхлили цветы на клумбах, подмели дорожки. Самим приятно!

Пусть это будет нашим маленьким вкладом в большое дело «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

18 июля «День Спасайкина»

Тематическая программа ко Дню пожарного надзора Спасти себя в трудные минуты жизни- это должен уметь каждый. Но спасти других в опасной ситуации, когда речь идет не о часах – минутах и секундах призваны работники Пожарного надзора.

Утром , как всегда, пришла к нам фельдшер Керимова А.Э. и провела с нами беседу «Солнечный ожог», «Первая помощь при ожоге на солнце и на пожаре». Потом мы провели викторину «Огонь-друг или враг?» Интересными были соревнования и конкурсы «Окажи первую помощь!», «Потуши быстрее!»

Ребята соревновались в ловкости, силе, быстроте во время воображаемого пожара

Но самым творческим был конкурс рисунков на тему «Пожарная



безопасность».

Спасать себя и других мы учились и на воде, правда море было не настоящим. Игра «По морям-по волнам!» затянулась, так как надо было

научиться делать искусственное дыхание. В конце дня отряды просмотрели фильм «Дело храбрых сердец»

20 июля «День сказки»

«Жили- были ...»- эти слова знакомы каждому человеку, потому что каждый из нас когда-то в детстве погружался в мир сказок. Сегодня и мы оказались в этом мире. Викторина «В гостях у сказки» сразу выявила лучших знатоков сказок, их оказалось 5 человек. Нам казалось, что эти ребята знают все сказки в мире, т.к. отвечали на все вопросы. Просто молодцы!

А потом началось «Путешествие в сказку» –инсценирование. Вот где мы показали свой талант! Оказалось, что у нас много настоящих артистов, способных сыграть любую роль. Поверьте, это нелегко- перевоплощаться то в доброго, то в злого героя. Но мы старались как могли!



В конкурсе рисунков «Одежда для народных героев» участвовали не все ребята. Быть дизайнером – это дано не всем. Не все костюмы получились такими, какими мы хотели. Например, Баба-Яга нарядилась в очень красивый костюм, как Царевна. А Змей Горыныч удивил нарядом богатыря даже воспитателя Мерзлякову А.О.

Воспитанники вспомнили народные традиции, упоминающиеся в сказках (хороводы, катания на тройках, плетение венков, гадания).

23 июля - «День художников»

«Вот уже подряд два дня

Я сижу рисую.

Красок много у меня,

Выбирай любую!»



Всем известна эта веселая песенка про маленького художника. Сегодня ребята –художники. Рисовать все очень любят! Готовы рисовать день и ночь. «Мы за здоровый образ жизни»- так называется наш конкурс. Ребята 2 отряда взяли краски, карандаши и



принялись за дело.

Трудно рисовать по представлению, но дети пытались справиться с этим заданием. Кто-то рисовал с натуры, а некоторые просто раскрашивали .

А вот рисовать на асфальте любят очень малыши. Воспитанники 1 отряда готовы часами сидеть с цветными мелками, творя «шедевры». Когда они рисуют, то никого не видят и ничего не слышат вокруг. Настолько увлечены любимым делом.

Лучшими художниками, оказались все же малыши. Их работы были такими солнечными, веселыми и никого не оставили равнодушными. Каждый из них придумал целый сюжет по своему рисунку. Ведь это так здорово, что все рисунки детей отражают доброту их сердец, веру в счастливое будущее.

Но игровая программа «Дружок мой мелок» в СДК включала в себя не только рисунки на асфальте. Ребята вспоминали стихи, в которых упоминается какой-либо цвет, провели конкурс «Угадай мелодию», ведь в песнях тоже встречаются краски палитры, познакомились с спектром цветов и названиями редких красок (сепия, крапплак, охра, ультрамарин)

Делаем мир лучше, чище



Представление кукольного театра.



День Нептуна



Самые вкусные обеды – в нашей школьной столовой



Биологическая викторина «Мир природы».



Спортивные соревнования





Сбор урожая черной смородины



Директор МБОУ
Начальник лагеря

И.П. Ермакова
Т.И.Затула