Анализ

воспитательной работы МБОУ Красноманычской ООШ

за 2019– 2020 учебный год

Цель воспитательной системы школы: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Воспитательная система реализуется через программы: «Семья», «Россиянин», «Традиция», «Здоровье», «Истоки».

В 2019 – 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.

-Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви     к     прекрасному, способности     к     сохранению     и воспроизводству общечеловеческих ценностей   в рамках государственной программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ».

-Воспитание   и   укрепление  толерантности,   формирование   межэтнической
терпимости у учащихся школы.

-Совершенствование   оздоровительной   работы   с   учащимися, привитие навыков здорового образа жизни.

-Совершенствование системы      семейного      воспитания.

Реализация этих целей и задач осуществлялась по 5 направлениям:

-нравственно-правовое

-гражданско-патриотическое

-спортивно-оздоровительное

- эстетическое

- трудовое

В школе функционирует детская общественная организация «Планета Детство». Приоритетным в воспитательной работе МБОУ Красноманычской ООШ является военно-патриотическое воспитание, цель которого – развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Сохранение    памяти    о    нашем      героическом прошлом является необходимым условием нашего великого будущего.

Баслак С., обучающаяся 9 класса приняла участие в муниципальном конкурсе «Юный экскурсовод», где заняла 3 место.

В рамках муниципальной акции «Быть добру на Дону» школьным волонтерским отрядом «Сталкер» под руководством педагога организатора Демирчян С. В.. организованы тимуровские рейды к пожилым людям с целью оказания им посильной помощи в уборке территории двора. В конкурсе исследовательских работ, учащихся «Отечество» на муниципальном уровне Попруга Виктория, ученица 8 класса заняла 2 место.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в январе 2020 г. в школьной библиотеке организованы выставки книг «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва» и др.

21 января классными руководителями 1 – 9 классов проведен урок мужества, посвященный освобождению Веселовского района от немецко- фашистских захватчиков «Во имя жизни на земле». В школьной комнате Боевой и Трудовой Славы оформлена выставка экспозиции «Освобождение Веселовского района».

27 января классными руководителями 1 – 9 классов проведены классные часы «Блокадный хлеб» (к дню снятия блокады Ленинграда). А 2 февраля проведен урок мужества «Подвиги ратной славы», посвященной Сталинградской битве.

В течение всего периода классными руководителями был организован просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне и других страницах военной истории нашей страны. Особое впечатление осталось у ребят после просмотра фильма «Офицеры».

Учителем истории Кузнецовой Л. Ю. ко дню памяти героев антифашистов организован Устный журнал «Мир в детских руках», а к годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков проведен Устный журнал «К подвигу героев сердцем прикоснись». Педагогом библиотекарем 15 февраля проведено внеклассное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана.

В канун Дня защитника Отечества для учащихся начальных классов организовали Веселые старты, где приняли участие 2 сборные команды. Ребята соревновались, не уступая друг другу, поэтому победили обе команды. Группа ребят 8-9 классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Служу Отечеству», заняв 2 место. В этом учебном году в составе команды 45 % составили девушки. В школе к Дню Защитника Отечества участники муниципального конкурса организовали показательное выступление строевой подготовки. А также организован просмотр видеороликов о мужестве и славе военных в современной России.

В муниципальном конкурсе юнкоров «Пресс центр представляет», посвященного юбилею Дня Победы в номинации «Фотоистория» мы заняли 1 место. В апреле - мае организованы экскурсии в школьном музее. Это - плод труда учителей и учащихся нашей школы, которые самозабвенно любят свой край, не жалеют сил и времени на изучение его истории и сбор экспонатов. Приняв участие в муниципальном смотре-конкурсе экспозиций «Есть память, которой не будет конца…», посвященной 75 летию Великой Победы в номинации «сайт школьного музея» мы заняли 2 место.

В период дистанционного обучения школьники приняли участие в акции «Читаем детям о войне». В рамках акции были прочтены следующие произведения: С. Алексеев. Цикл рассказов из серии Великие битвы Великой Отечественной

«Московская битва»

«Сталинградское сражение»

«Подвиг Ленинграда»

«Победа под Курском. Изгнание фашистов»

«Взятие Берлина. Победа».

В. Катаев «Сын полка»

В. Кожевников. Серия рассказов

«Девушка, которая шла впереди»

«Два связиста»

«Кавалер ордена Славы»

«Мать»

Б. Васильев «А зори здесь тихие».

В рамках празднования юбилея Великой Победы учащиеся и педагоги реализовали социальный проект «Аллея Пмяти «Сирень Победы», торжественное открытие аллеи состоялось накануне 9 мая. На территории сквера также были установлены инсталляции «Белые журавли» и «Блиндаж». Учащиеся школы приняли участие в акции «Вернисаж Победы» - были тематически оформлены стены старого здания школы. Продолжение стала акция «Окно Победы» - можно было оформить окна своих домов. В течение января-апреля было организовано участие в акции «Я помню. Я – горжусь». Все участники образовательного процесса были вовлечены в работу по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны – наших земляках и родственниках. Поиск информации осуществлялся на Интернет сайтах. Итогом стало оформление баннера «Нет в Росси семьи такой, где б ни памятен был свой герой!». Баннер включал в себя информацию и фото о 125 ветеранах.

При реализации программы «Здоровье» также имеются положительные результаты как в командном, так и личном зачете. Самым значимым стали результаты школьной команды в муниципальном фестивале ГТО. Ученик 1 класса Антоненко Тимур удостоен серебряного значка ГТО, ученик 8 класса Гридин Даниил удостоен золотого значка ГТО. Значимые результаты имеются в соревнованиях по волейболу, стритболу, минифутболу.

В период проведения областной акции «Внимание, дети!». учителем ОБЖ Мерзляковым А. В. проведены беседы, инструктажи с обучающимися по безопасности дорожного движения. Классными руководителями 1 – 9 классов организован 1 сентября в ходе «Первого урока» проведена пятиминутка безопасности ПДД. Учителем ОБЖ Мерзляковым А. В., оформлен уголок безопасности дорожного движения. Совместно с руководителем отряда ЮИД организован квест «Посвящение в пешеходы» с вручением памяток-листовок ребятам первого класса. Отряд ЮИД «Светофор» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе отрядов ЮИД, где занял 2 место. Ежемесячно классными руководителями 1 – 9 классов проводятся беседы по правилам дорожного движения.

В соответствии с программой «Радуга» районной детско-молодежной общественной организацией наша «Планета Детство» принимала участие в запланированных мероприятиях, где показала следующие результаты:

Итоговая таблица

участия «Планеты Детство» в мероприятиях муниципального, регионального уровней в 2019-2020 уч. г. г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Уровень  | Название мероприятия | Дата  | Результат  |
| 1 | Баслак Светлана | Муниципальный  | Конкурс «Юный экскурсовод» | Сентябрь 2019 | 3 место |
| 2 | Школьный отряд «Светофор» | Муниципальный  | Смотр отрядов ЮИД «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры» | Октябрь 2019  | 2 место |
| 3 | Попов Виктор | Муниципальный  | «Природа и фантазия» | Октябрь 2019 | 1 место |
| 4 | Керимова Маликат | Муниципальный  | Знаток Конституции и избирательного права номинация «Декоративно-прикладное искусство» | Сентябрь 2019 | 1 место |
| 5 | Попруга Виктория | Муниципальный  | Конкурс исследовательских работ «Отечество» номинация «История образования | Ноябрь 2019 | 2 место |
| 6 | Школьная команда КВН «ОН-лайн»  | Муниципальный  | Муниципальный конкурс команд КВН  | Декабрь 2019 | 3 место |
| 7 | Команда девушек | Муниципальный  | Соревнования по стритболу | Январь 2020 | 2 место |
| 8 | Команда девушек | Муниципальный  | Соревнования по волейболу | Декабрь 2019 | 3 место |
| 9 | Школьная команда | Муниципальный | Служу Отечеству | Февраль 2020 | 2 место  |
| 10 | Школьная команда | муниципальный | Соревнования по волейболу | Февраль 2020 | 2 место |
| 11 | Мирошниченко ДенисГридин Даниил | Муниципальный  | Конкурс юнкоров«Пресс-центр представляет…» Номинация «Фото-история» | Февраль 2020 | 1 место |
| 12 | Отряд «Поиск» | **Муниципальный**  | Конкурс экспозиций«Есть память, которой не будет конца…»Номинация Сайт школьного музея | Апрель 2020 | 2 место |
| 13 | Попруга Виктория | **Всероссийский**  | «История одного предмета» | Апрель 2020 | Участие  |

Итоги мониторинга участия в конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Победители мероприятий | Призеры мероприятий | Участники мероприятий |
| Команда  | Лично  | Команда  | Лично  | Команда  | Лично  |
| **1** | **2** | **7** | **2** |  | **1** |

**Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

• родительские собрания;

• индивидуальные беседы;

• тестирование.

 В прошедшем учебном году было проведено четыре общешкольных родительских собрания.

 К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Выводы:

1. Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

2. Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

3. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

4. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

 Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020 - 2021 учебном году необходимо определить следующие задачи:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

- развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.