

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Красноманычской ООШ  
Протокол № 6 от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
Красноманычской ООШ  
И.П.Ермакова  
Приказ № 61 от 20.04.2021



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**Красноманычской ООШ**  
за 2020 год

# 1. Аналитическая справка

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноманьчская основная общеобразовательная школа Веселовского района Ростовской области.

1.2. Юридический адрес

347784, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красный Маныч, ул. Центральная, 128

1.3. Фактический адрес

347784, Ростовская обл. Веселовский район, х. Красный Маныч, ул. Центральная, 128

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон 8-86358-62-5-24

Факс

-

e-mail

[mouredman@rambler.ru](mailto:mouredman@rambler.ru)

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Веселовского района

347780 Ростовская область, Веселовский р-н п. Веселый пер. Комсомольский, 61

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образование	61 №001021	2.02.2012	бессрочно
Приложение №1	61 П01№0003293	12.02.2015	

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№3081	11.04.2016	27.04.2023
Серия 61A01№0001180		

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ермакова Ия Павловна учитель географии, высшей категории

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Потапова Лариса Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии и химии, 1 категории

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

	1 уровень ГДО	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	18	27	35	80
Общее количество классов	<b>0</b>	<b>4</b> (3кл- комп)	<b>5</b> (5-9кл)	<b>9 классов, 8 кл.компл.</b>
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	0	4/7	5/7	9/7
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	<u>0</u>
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

### 2.2. Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательный
Основное общее образование	Общеобразовательный

### 2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	1 класс – 35 мин., 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	минимальная - 10 мин максимальная – перемена после 3 урока большая перемена 30 мин	минимальная - 10 мин максимальная – перемена после 3 урока большая перемена 30 мин

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена - 30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345 »;
- приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минобразования Ростовской области № 24/4.1-6874 от 13.05.2020

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. №481);

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Красноманьчской ООШ  
Приказ № 155 от 24.07.2015 Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 198 от 01.09.2016 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 196 от 12.07.2017 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 145 от 14.06.2018 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 135 от 26.06.2019 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Учебный план МБОУ Красноманьчской ООШ начального общего образования на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов –35 учебных недель.
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в 1-м классе и во 2 классе в первом полугодии проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)
- Дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока (академический час) в 2-4 классах не превышает 45 минут
- Режим работы в 2-4 классах по пятидневной учебной неделе (решение общешкольного родительского собрания, протокол № 4 от 29.05.2018г., решение управляющего Совета, протокол № 5 от 30.05.2018).

Учебный план включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели начального образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности

и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Часы для обучения выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме: в 3 классе – 0,5 часа и в 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В рамках комплексного учебного курса родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы православной культуры» - 4 обучающихся, «Основы светской этики» - 3 обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 30.04.2020 г.). Задачами данного курса является формирование у школьников представлений о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

*Формы проведения промежуточной аттестации:*

В 2-4 классах по окончании изучения программного материала проводится промежуточная аттестация, формы проведения, следующие: контрольная работа; комплексная контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; тестовая работа с элементами аналитических и развернутых ответов; комплексная работа с текстом; защита проекта.

## 1 КЛАСС

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>

## 2 КЛАСС

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	<b>5</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		<b>2</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		<b>4</b>
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		<b>2</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
<i>Технология</i>	Технология	1		<b>1</b>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

### 3 КЛАСС

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		<b>4</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		<b>0,5</b>
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		<b>2</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		<b>4</b>
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		<b>2</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
<i>Технология</i>	Технология	1		<b>1</b>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

#### 4 КЛАСС

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		<b>4</b>
	Литературное чтение	3		<b>3</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		<b>0,5</b>
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		<b>2</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		<b>4</b>
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		<b>2</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1		<b>1</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
<i>Технология</i>	Технология	1		<b>1</b>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ  
Красноманычской ООШ  
на 2020-2021 учебный год  
Начальное общее образование**

Предмет	Класс	Программа	Количество часов		Учебник
			программа	УП	
Русский язык	1	В.Г.Горецкий и др. Русский язык Издательство "Просвещение" 2015	165 (5)	5	Горецкий В.Г. и др. Азбука. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016  Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2016
	2	В.Г.Горецкий и др. Русский язык Издательство "Просвещение" 2015	175 (5)	5	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2016
	3	В.Г.Горецкий и др. Русский язык Издательство "Просвещение" 2015	175 (5)	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2017
	4	В.Г.Горецкий и др. Русский язык Издательство "Просвещение" 2015	175 (5)	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Издательство "Просвещение" 2019
Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова Горецкий В.Г. Литературное чтение Издательство "Просвещение" 2015	132 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение" 2016
	2	Л.Ф. Климанова Горецкий В.Г. Литературное чтение Издательство "Просвещение" 2015	140 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение" 2016
	3	Л.Ф. Климанова Горецкий В.Г. Литературное чтение Издательство "Просвещение" 2015	140 (4)	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение" 2017
	4	Л.Ф. Климанова Горецкий В.Г. Литературное чтение Издательство "Просвещение" 2015	140 (4)	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. Издательство "Просвещение" 2019
Родной язык	3	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	17 (0,5)	0,5	О.М. Александрова, С.И.Богданов Русский родной язык. Учебное пособие . Издательство "Просвещение" 2019
	4	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	17 (0,5)	0,5	О.М. Александрова, С.И.Богданов Русский родной язык. Учебное пособие . Издательство "Просвещение" 2019
Литературное	3		17 (0,5)	0,5	

	4		17 (0,5)	0,5	
Английский язык	2	В.П.Кузовлев Английский язык Издательство "Просвещение" 2015	70(2)	2	В.П.Кузовлев Английский язык в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	3	В.П.Кузовлев Английский язык Издательство "Просвещение" 2015	70(2)	2	В.П.Кузовлев Английский язык в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	4	В.П.Кузовлев Английский язык Издательство "Просвещение" 2017	70(2)	2	В.П.Кузовлев Английский язык в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2018
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика Издательство "Просвещение"2015	132 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. МатематикаИздательство "Просвещение" 2016
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика Издательство "Просвещение" 2015	140 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика Издательство "Просвещение" 2015	140 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2017
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика Издательство "Просвещение" 2015	140 (4)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2019
Основы религиозных культур и светской этики	4	О.А. Янушкявичене, ОРКСЭ. Основы православной культуры Издательство начальная инновационная школа, 2017	35 (1)	1	О.А. Янушкявичене, ОРКСЭ. Основы православной культуры 4 класс Издательство «Русское слово» 2017
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков Окружающий мир Издательство "Просвещение" 2015	66 (2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	2	А.А.Плешаков Окружающий мир Издательство "Просвещение" 2015	70(2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2016
	3	А.А.Плешаков Окружающий мир Издательство "Просвещение" 2015	70(2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2017
	4	А.А.Плешаков Окружающий мир Издательство "Просвещение" 2015	70(2)	2	А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях Издательство "Просвещение" 2019
Изобразительное искусство	1	Б.М.Неменский Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение" 2015	33 (1)	1	Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2016
	2	Б.М.Неменский Изобразительное искусство.	35 (1)	1	Е.И.Кортеева под ред. Б.М.Неменского

		Издательство "Просвещение" 2015			Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2016
	3	Б.М.Неменский Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение" 2015	35 (1)	1	Н.А. Горяева под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2016
	4	Б.М.Неменский Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение" 2015	35 (1)	1	Л.А. Неменская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2019
Музыка	1	Алеев В. В. Музыка. Дрофа. 2014	33 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	2	Алеев В. В. Музыка. Дрофа. 2014	35 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	3	Алеев В. В. Музыка. Дрофа. 2014	35 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	4	Алеев В. В. Музыка. Дрофа. 2014	35 (1)	1	Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2019
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2015	33 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2016
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2015	35 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2016
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2015	35 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2017
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2015	35 (1)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Издательство "Просвещение" 2019
Физкультура	1	Лях В. И., Зданевич А.А. Физическая культура.1-11, Просвещение, 2009	99 (3)	3	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2013
	2	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура.1-11, Просвещение, 2009	105(3)	3	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2013
	3	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура.1-11, Просвещение, 2009	105(3)	3	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2016
	4	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура.1-11, Просвещение, 2009	105(3)	3	Лях В. И. Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2017

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345»;
- приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1-6874 от 13.05.2020

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 г. № 481);

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманьчской ООШ  
Приказ № 155 от 24.07.2015 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 198 от 01.09.2016 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 196 от 12.07.2017 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 145 от 14.06.2018 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 135 от 26.06.2019 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Учебный план МБОУ Красноманьчской ООШ основного общего образования на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года для обучающихся 5–8 классов – 35 учебных недели, для обучающихся 9 класса – 34 учебных недели.
- Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.
- Режим работы в 5-9 классах по пятидневной учебной неделе (решение общешкольного родительского собрания, протокол № 4 от 29.05.2018г., решение управляющего Совета, протокол № 5 от 30.05.2018).

Учебный план включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Особенности учебного плана МБОУ Красноманьчская ООШ:*

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Часы для обучения выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме: в 8 классе – 0,5 часа и в 9 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю. В соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ № 08-1045 от 7.08.2014 г. «Об изучении основ бюджетной грамотности» в раздел «Экономическая сфера» в 8 классе включены

следующие модули: Карманные деньги: за и против, Бюджет государства и семьи, Банковская система России, Пенсионные программы.

В программу «Истории России. Всеобщая история» включен модуль «История Дона», имеющий краеведческую направленность. Цель данного модуля: знакомство учащихся с историческим прошлым, традициями, культурой, искусством народов Донского края и казачества, народным творчеством донских казаков, восстановлением утраченных связей современного человека с культурой своего народа, а также природой и развитием хозяйства.

На уроках истории, обществознания в 8-9 классах, предусмотрено изучение модуля «Антикоррупционная политика государства».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предмет «Биология» в 7 классе дополнен 1 часом с целью выполнения образовательной программы.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 и 9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, организованы спортивные кружки во внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах будет изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Физика», «Биология» и др.

«Избранные вопросы математики» (1 ч). Цель данного курса проиллюстрировать применение математики на практике и в других областях знаний; использование процентных вычислений в разнообразных жизненных ситуациях (распродажа, банковские операции, штрафы и т.д.), установление взаимосвязи между математикой, физикой, искусством в результате применения различных видов функций, знакомство с основными приемами построения графиков и др.; формирование комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний; приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве элективного курса «Православная культура», в объеме 1 ч в неделю 5-7 классе. Данный курс направлен на:

формирование целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении, передачи современным школьникам знаний в области православной культурной традиции казачества как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Так как МБОУ Красноманычская ООШ имеет статус «Казачье», курс «Православная культура», способствует реализации следующих целей: обеспечение исторической преемственности поколений казачества в России, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в 5 - 8 классах.

*Формы проведения промежуточной аттестации следующие:*

- контрольные работы; изложение, сочинение, творческие работы; защита проекта, реферата; тестовая работа; комплексная контрольная работа; собеседование.

## 5 КЛАСС

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участникам и образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5		<b>5</b>
	Литература	3		<b>3</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3		<b>3</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		<b>5</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2		<b>2</b>
	Обществознание		1	<b>1</b>
	География	1		<b>1</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1		<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
<b>Технология</b>	Технология	2		<b>2</b>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	2		<b>2</b>
<b>Элективный курс ОДНКНР</b>	«Православная культура»		1	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

## 6 КЛАСС

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<b><i>Русский язык и литература</i></b>	Русский язык	6		<b>6</b>
	Литература	3		<b>3</b>
<b><i>Родной язык и родная литература</i></b>	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
<b><i>Иностранные языки</i></b>	Иностранный язык (английский)	3		<b>3</b>
<b><i>Математика и информатика</i></b>	Математика	5		<b>5</b>
<b><i>Общественно-научные предметы</i></b>	История России. Всеобщая история	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	1		<b>1</b>
<b><i>Естественно-научные предметы</i></b>	Биология	1		<b>1</b>
<b><i>Искусство</i></b>	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
<b><i>Технология</i></b>	Технология	2		<b>2</b>
<b><i>Физическая культура и ОБЖ</i></b>	Физическая культура	2		<b>2</b>
<b><i>Элективный курс ОДНКНР</i></b>	«Православная культура»		1	<b>1</b>
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

**7 КЛАСС**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4		<b>4</b>
	Литература	2		<b>2</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		<b>3</b>
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3		<b>3</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		<b>2</b>
	Биология	1	1	<b>2</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>
<i>Технология</i>	Технология	2		<b>2</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		<b>2</b>
<i>Элективный курс ОДНКНР</i>	«Православная культура»		1	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

## 8 КЛАСС

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		<b>3</b>
	Литература	2		<b>2</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		<b>0,5</b>
	Родная литература (русская)	0,5		<b>0,5</b>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		<b>3</b>
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3		<b>3</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		<b>2</b>
	Химия	2		<b>2</b>
	Биология	2		<b>2</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1		<b>1</b>
<i>Технология</i>	Технология	2		<b>2</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

## 9 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		<b>3</b>
	Литература	3		<b>3</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		<b>0,5</b>
	Родная литература (русская)	0,5		<b>0,5</b>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		<b>3</b>
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3		<b>3</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	3		<b>3</b>
	Химия	2		<b>2</b>
	Биология	2		<b>2</b>
<i>Технология</i>	Технология	1		<b>1</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	2		<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
<i>Элективный курс</i>	«Избранные вопросы математики»		1	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

### Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ Красноманьчской ООШ на 2020-2021 учебный год Основное общее образование

Предмет	Класс	Программа	Количество часов		Учебник
			программа	УП	
Ск и й	5	Т.А. Ладыженская Русский	170 (5)	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

		язык Просвещение 2014			Русский язык Просвещение 2015
	6	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	204 (6)	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2015
	7	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	136 (4)	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2015
	8	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	102 (3)	3	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2015
	9	Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2014	102 (3)	3	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2016
Литература	5	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	102 (3)	3	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2015
	6	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	102 (3)	3	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2016
	7	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	68 (2)	2	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2016
	8	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	68 (2)	2	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2015
	9	Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2014	102 (3)	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература «Русское слово», 2017
Родной язык	8	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	17 (0,5)	0,5	О.М. Александрова, С.И. Богданов Русский родной язык. Учебное пособие . Издательство "Просвещение" 2019
	9	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	17 (0,5)	0,5	О.М. Александрова, С.И. Богданов Русский родной язык. Учебное пособие . Издательство "Просвещение" 2019
Литературное чтение на полном языке	8		17 (0,5)	0,5	
	9		17 (0,5)	0,5	
Английский язык	5	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2015	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2016
	6	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2015	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2016
	7	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2015	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2016
	8	В.П. Кузовлев Английский язык	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение,

		Просвещение, 2015			2017
	9	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2015	102 (3)	3	В.П. Кузовлев Английский язык Просвещение, 2018
Математика	5	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др Математика Просвещение, 2015	170 (5)	5	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др. Математика Просвещение, 2016
	6	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др Математика Просвещение, 2015	170 (5)	5	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др Математика Просвещение, 2016
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2015	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2015
	8	Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2015	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2017
	9	Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2015	102 (3)	3	Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2016
Геометрия	7	Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2015	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013
	8	Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2015	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013
	9	Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2015	68 (2)	2	Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013
Информатика	7	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2015	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2016
	8	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2015	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2016
	9	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2015	34 (1)	1	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика, издательство БИНОМ 2018
История	5	А. А. Вигасин. Г. И. Годер. История Древнего мира. Просвещение, 2015	68 (2)	2	А. А. Вигасин. Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2017
	6	Н.И.Шевченко История средних веков, Просвещение, 2015  А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение, 2017  под ред.А.В. ТоркуноваИстория России Просвещение, 2016
	7	А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2015  А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени. Просвещение, 2013 под ред.А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016

	8	А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2015  А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени Просвещение, 2017  под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016
	9	А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2015  А.В. Торкунов История России Просвещение, 2015	68 (2)	2	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Всеобщая история. Новейшая история Просвещение, 2017  под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение, 2016
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
	7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
	8	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
	9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2014 г	34 (1)	1	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г
География	5	О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2014	34 (1)	1	О.А. Климанова. География. Дрофа, 2015
	6	О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2014	34 (1)	1	О.А. Климанова. География. Дрофа, 2015
	7	О.А. Климанова, А.И.	68 (2)	2	О.А. Климанова. География.

		Алексеева География. Дрофа, 2014			Дрофа, 2016
	8	О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2014	68 (2)	2	А.И. Алексеев География России. Природа. Дрофа, 2016
	9	О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2014	68 (2)	2	А.И. Алексеев География России. Население и хозяйство Дрофа 2016
Биология	5	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	34 (1)	1	В. В. Пасечник. Биология. Дрофа, 2016
	6	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	34 (1)	1	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Дрофа, 2015
	7	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	68 (2)	2	В. В. Латюшин, И.А.Шапкин Биология. Животные. Дрофа 2016
	8	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	68 (2)	2	Д. Ф. Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Человек. Дрофа 2016
	9	В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2014	68 (2)	2	В. В. Пасечник А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа, 2016
Физика	7	А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2014	68 (2)	2	А. В. Перышкин. Физика.7 Дрофа, 2016
	8	А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2014	68 (2)	2	А. В. Перышкин. Физика.8 Дрофа, 2017
	9	А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2014	102 (3)	3	А. В. Перышкин. Физика. 9 Дрофа, 2016
Химия	8	О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2015	68 (2)	2	О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2016
	9	О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2015	68 (2)	2	О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2016
ОДНКНР	5	О.А. Янушкявичене, ОДНКНР Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017	34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017
	6	О.А. Янушкявичене, ОДНКНР Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017	34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017
	7	О.А. Янушкявичене, ОДНКНР Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017	34 (1)	1	О.А. Янушкявичене, Основы православной культуры Издательство «Русское слово», 2017
Изобразительно е искусство	5	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016
	6	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016
	7	Неменский Б.М.	34 (1)	1	Неменский Б.М.,

		Изобразительное искусство. Просвещение, 2014			Изобразительное искусство. Просвещение, 2016
Музыка	5	Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	6	Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	7	Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016
	8	Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2014	34 (1)	1	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 2016
Технология	5	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2015	68 (2)	2	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2015
	6	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2015	68 (2)	2	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2016
	7	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2015	68 (2)	2	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2016
	8	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2015	68 (2)	2	Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2016
	9	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 5-9 ООО «Дрофа» 2020	34 (1)	1	Е.С.Глозман, О.А.Кожина Технология 8-9 ООО «Дрофа» 2020
Физкультура	5	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1- 11, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение,2015
	6	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1- 11, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение, 2015
	7	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1- 11, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение, 2015
	8	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1- 11, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение, 2017
	9	Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1- 11, Просвещение, 2016	68 (2)	2	Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение, 2017
ОБЖ	8	А. Т. Смирнов, ОБЖ, 2014	34 (1)	1	А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ, Просвещение, 2017
	9	А. Т. Смирнов, ОБЖ, 2014	34 (1)	1	А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ, Просвещение, 2017

**Модули 5-9 класс МБОУ Красноманьчская ООШ  
2020-2021 у.г.**

Класс	Название модуля	Предмет	Количество часов
3	Практика работы на компьютере	Технология	8
4	Практика работы на компьютере	Технология	8
8	«Изучении основ бюджетной грамотности»	Обществознание	8
7	История Дона	Истории России. Всеобщая история	5
8	История Дона	Истории России. Всеобщая история	5
9	История Дона	Истории России. Всеобщая история	5
8	Антикоррупционная политика государства	Истории России. Всеобщая история	2
9	Антикоррупционная политика государства	Истории России. Всеобщая история	3
5-7	ОБЖ	Физическая культура	9
5-7	ОБЖ	Технология	9
7	ОБЖ	Физика	3

**Элективный курс 9 класс МБОУ Красноманьчская ООШ  
2020-2021 у.г.**

Класс	Название курса	Количество часов
9	«Избранные вопросы математики»	1
5	«Православная культура»	1
6	«Православная культура»	1
7	«Православная культура»	1

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения и на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе.

Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели

решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введен элективный курс. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективного курса;
- ведением часов внеурочной деятельности
- преемственностью между начальной и основной с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

	2016 % выпускнико в	2017 % выпускни ков	2018 % выпускнико в	2019 % выпускник ов	2020% выпускн иков
2 уровень	100%	100%	100%	100	100%
3 уровень	100%	100%	100%	100	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%	100	100%

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы				
	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020
2 уровень	35%	49%	63%	68%	76%
3 уровень	46%	42%	35%	36%	43%
В целом по ОУ	41%	46%	49%	52%	55%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
9 класса МБОУ Красноманьчской ООШ Веселовского района.**

Годы выпуска	Всего выпуск ников	Допуще ны к итогово й аттестац ии	Не допущены к итоговой аттестаци и	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				аттестова но	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
<b>Основное общее образование</b>									
2014-2015	5	5	0	5	100	4	75	0	0
2015-2016	7	7	0	7	100	3	43	0	0
2016-2017	12	12	0	12	100	7	58	0	0
2017-2018	9	9	0	9	100	2	22	0	0
2018-2019	8	8	0	8	100	4	50	0	0
2019-2020					100	5	63	0	0

#### Результаты ГИА – 9

№ п /п	Названи е предмет а	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во сдавши х	Кол-во не прошед ших ГИА	Кол- во сдавш их	Кол-во не прошед ших ГИА	Кол- во сдавш их	Кол-во не прошед ших ГИА	Кол-во сдавши х	Кол-во не проше дших ГИА	Кол-во сдав ших	Кол-во не прошед ших ГИА
1	Русский язык	7	0	12	0	9	0	8	0	Не проводилась	
2	Алгебра	7	0	12	0	9	0	8	0	Не проводилась	

**Успеваемость выпускников в течение 2019-2020 года**

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	50
2 четверть	100	63
3 четверть	100	63
4 четверть	100	63
<b>ГОД</b>	100	63

Получили аттестаты обычного образца – 9 чел.

4.1. Сведения о выпускниках, получивших аттестат особого образца.

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество выпускников	-	1	-	-	-
% от общего количества	-	8	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ Красноманычской ООШ

**2 класс литературное чтение**

% качества знаний 100, % обученности 100

«5» - 1 (50%), «4» - 1 (50%)

**английский язык**

% качества знаний 100, % обученности 100

«5» - 0, «4» - 2 (100%),

**русский язык**

% качества знаний 100, % обученности 100

«5» - 0, «4» - 2 (100%)

**3 класс окружающий мир**

% качества знаний 100, % обученности 100

«5» - 2 (28%), «4» - 5 (72%)

**математика**

% качества знаний 100, % обученности 100

«5» - 4 (58%), «4» - 3 (42%)

**литературное чтение**

% качества знаний 100, % обученности 100

«5» - 4 (58%), «4» - 3 (42%)

**4 класс литературное чтение**

% качества знаний: 87, % обученности: 100

«5» - 0, «4» - 7 (87%), «3» - 1 (13%)

**математика**

% качества знаний: 62, % обученности: 87

«5» - 3 (37%), «4» - 2 (25%), «3» - 2 (25%), «2» - 1 (13%)

**окружающий мир**

% качества знаний: 75, % обученности: 100

«5» - 2 (25%), «4» - 4 (50%), «3» - 2 (25%)

**русский язык**

% качества знаний: 75, % обученности: 100

«5» - 1 (13%), «4» - 5 (62%), «3» - 2 (25%)

**5 класс математика**

% качества знаний 56% обученности 100%

«5» - 3 (33%), «4» - 2 (22%), «3» - 4 (44%)

**биология**

% качества знаний 56% обученности 100%

«5» - 1 (12%), «4» - 4 (44%), «3» - 4 (44%)

**русский язык**

% качества знаний 56% обученности 100%

«5» - 1 (12%), «4» - 4 (44%), «3» - 4 (44%)

**английский язык**

% качества знаний 33% обученности 100%  
«5» - 1 (12%), «4» - 2(22%), «3» - 6 (67%)

**6 класс русский язык**

% качества знаний -0, % обученности-50  
«5» -0 (0%), «4»- 0 (0%), «3» -1 (50%), «2» -1 (50%)

**обществознание**

% качества знаний -60, % обученности-100  
«5» -2 (40%), «4»- 1 (20%), «3» -2 (40%)

**литература**

% качества знаний -50, % обученности-100  
«5» -0 (0%), «4»- 3 (50%), «3» -3 (50%)

**история**

% качества знаний -50, % обученности-83  
«5» -1 (17%), «4»- 2 (33%), «3» -2 (33%),«2» -1 (17%)

**7 класс физика**

% качества знаний -33, % обученности -67  
«5» -0 (0%), «4» - 1 (33%), «3» - 1(34%), «2» - 1 (33%)

**обществознание**

% качества знаний -67, % обученности-100  
«5» -0 (0%), «4»- 2 (67%), «3» -1 (33%)

**геометрия**

% качества знаний -33, % обученности-100  
«5» -1 (33%), «4»- 0 (0%), «3» -2 (67%)

**английский язык**

% качества знаний -67, % обученности-100  
«5» -1 (34%), «4»- 1(33%), «3» -1 (33%),«2» -0 (0%)

**литература**

% качества знаний -67, % обученности-100  
«5» -1 (34%), «4»- 1(33%), «3» -1 (33%),«2» -0 (0%)

**информатика**

% качества знаний -67, % обученности-100  
«5» -1 (34%), «4»- 1(33%), «3» -1 (33%),«2» -0 (0%)

**8 класс химия**

% качества знаний 33%, % обученности 100%  
«5» - 0 (0%), «4» - 3 (33%), «3» - 6 (67%), «2» - 0 (0%)

**алгебра**

% качества знаний -22, % обученности-100  
«5» -1 (11%), «4»- 1 (11%), «3» -7 (78%),«2» -0 (0%)

**биология**

% качества знаний -25, % обученности-85  
«5» -0 (0%), «4»- 2 (25%), «3» -4 (50%),«2» -2 (25%)

**русский язык**

% качества знаний -25, % обученности-85  
«5» -0 (0%), «4»- 2 (25%), «3» -4 (50%),«2» -2 (25%)

**история**

% качества знаний -78, % обученности-100  
«5» -2 (22%), «4»- 5 (56%), «3» -2 (22%),«2» -0 (0%)

Результаты участия обучающихся МБОУ Красноманьчской ООШ Веселовского района Ростовской области в предметных олимпиадах школьников в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	8	География	-	-	-	-	-	-
2	8	Математика	-	-	-	-	-	-
3	8	Информатика	-	-	-	-	-	-

Результаты участия обучающихся МБОУ Красноманьчской ООШ во Всероссийских (дистанционных) конкурсах олимпиадах школьников в 2020 учебном году.

класс	Название конкурса	Предмет	Количество обучающихся							
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
6,7,8,3,4,1	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок»	Биология Математика Русский язык							1 3 1	2 6 1
2	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Русский язык, окружающий мир								3
		Математика, английский язык						2		
1-4	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД	Окружающий мир					4	1		
6	Региональный конкурс «Бессмертие народа в его языке»	История			1					
9	Конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество» «История образования»	История		1						

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования  
 МБОУ Красноманьчская ООШ Веселовского района Ростовской области  
 в 2020 году  
 (наименование образовательной организации, территория)

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов.

Наименование оценочной процедуры	За курс класса	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся написавших работу на неудовлетворительную отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	8	Русский язык	8	5	63	1	13	3	37
ВПР	8	Математика	8	5	63	1	13	3	37
ВПР	8	История	8	5	63	1	13	3	37
ВПР	8	Обществознание	7	5	71	1	14	2	29
ВПР	7	Русский язык	2	2	100	1	50	0	0
ВПР	7	Математика	3	2	67	1	33	1	33
ВПР	7	Биология	2	2	100	1	50	0	0
ВПР	7	История	2	2	100	1	50	0	0
ВПР	7	География	2	2	100	1	50	0	0
ВПР	7	Обществознание	3	3	100	1	33	0	0
ВПР	7	Физика	2	2	100	1	50	0	0
ВПР	7	Английский язык	2	2	100	1	50	0	0
ВПР	6	Русский язык	4	4	100	1	25	0	0
ВПР	6	Математика	3	3	100	2	67	0	0
ВПР	6	Биология	4	4	100	3	75	0	0
ВПР	6	История	4	3	75	1	25	1	25
ВПР	6	География	4	4	100	3	75	0	0
ВПР	6	Обществознание	4	4	100	2	50	0	0
ВПР	5	Русский язык	9	7	78	4	44	2	22
ВПР	5	Математика	8	6	75	4	50	2	25
ВПР	5	Биология	9	7	78	4	44	2	22
ВПР	5	История	10	9	90	5	50	1	10
ВПР	4	Русский язык	5	4	80	1	20	1	20
ВПР	4	Математика	6	6	100	4	67	0	0
ВПР	4	Окружающий мир	7	7	100	5	57	0	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителем ШМО учителей предметников было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очно- заочной форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- исследовательские проекты;
- предметные декадники;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### План организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Красноманьчской ООШ на 2020-2021 учебный год

План организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/15)

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманьчской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481);

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Красноманьчской ООШ  
Приказ № 155 от 24.07.2015 Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 198 от 01.09.2016 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 196 от 12.07.2017 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 145 от 14.06.2018 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Приказ № 135 от 26.06.2019 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманьчской ООШ

Внеурочная деятельность согласно ФГОС является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность отражена в Образовательной программе школы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся, школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация данной деятельности осуществляется по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*. Внеурочная деятельность обеспечивает решение следующих задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка.

На организацию внеурочной деятельности отведено до 10 часов.  
Учащимся предложены следующие курсы:

***Спортивно-оздоровительное направление:***

*Кружок «Шахматы»* (1-4класс) призваны воспитывать логическое мышление, умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, делать выводы, решать нестандартные задачи, умение вести диалог. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

***Духовно-нравственное направление:***

Программа курса *«Культура здорового питания»*(1 – 4 класс) направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач: формирование представлений у обучающихся о здоровье как одной из человеческих ценностей; формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья; формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов.

***Социальное направление:***

Целью программы *«Юные инспекторы дорожного движения»* ( 4 класс) является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

**Программно-методическое обеспечение  
к плану внеурочной деятельности обучающихся начального общего  
образования в условиях ФГОС  
МБОУ Красноманычской ООШ  
на 2020-2021 учебный год**

<b>1 класс</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
«Шахматы»	33(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	33(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>2 класс</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
«Шахматы»	34(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>3 класс</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
«Шахматы»	34(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>4 класс</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
«Шахматы»	34(1)	1	И.Г.Сухин. Шахматы в школе. Изд. Просвещение 2011
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>Социальное</b>			
«Юные инспекторы дорожного движения»	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.

**План  
организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего  
образования  
МБОУ Красноманычской ООШ  
на 2020-2021 учебный год**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
Шахматы	33(1)	Шахматы	34(1)	Шахматы	34(1)	Шахматы	34(1)
<b>Духовно-нравственное</b>							
Культура здорового питания	33(1)	Культура здорового питания	34(1)	Культура здорового питания	34(1)	Культура здорового питания	34(1)
<b>Социальное</b>							
						ЮИД	34(1)
	(2)		(2)		(2)		(3)

План организации внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классов основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/15)

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481);

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманычской ООШ  
Приказ № 144 от 04.07.2014 Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 155 от 24.07.2015 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 198 от 01.09.2016 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 196 от 12.07.2017 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 145 от 14.06.2018 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 135 от 26.06.2019 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Внеурочная деятельность согласно ФГОС является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность отражена в Образовательной программе школы. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся, школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация данной деятельности осуществляется по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*. Внеурочная деятельность обеспечивает решение следующих задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка.

На организацию внеурочной деятельности отведено до 10 часов.

Учащимся предложены следующие курсы:

***Духовно-нравственное направление:***

Программа курса «*Культура здорового питания*» (5-9 класс) направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач: формирование представлений у обучающихся о здоровье как одной из человеческих ценностей; формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья; формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов.

***Общекультурное направление:***

Музыкальная студия «*КВН-клуб*» (6-7 класс) способствует формированию музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры: развитию музыкальности: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса, способствует формированию личности ребенка как духовного субъекта культуры, развитию его творческих способностей к самовыражению и самореализации посредством обучения игры в музыкальном театре, воспитанию устойчивого интереса к музыке; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой; эмоционально – ценностного отношения к музыке.

***Общеинтеллектуальное направление:***

«*Основы программирования*» (6, 9 класс) Цель программы: Помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации, развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся, развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

«*Я исследователь*» (5 класс) Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Курс «*Краеведение*» (5- 7 класс) имеет тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся школьники . Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Курс «*Поиск*» (8-9 класс) имеет тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той земли, той малой Родины, где сегодня живут и учатся школьники . Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

***Социальное направление:***

Целью программы «*Юные инспекторы дорожного движения*» (5 класс) является вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма знакомство с содержанием с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

Содержание курса «*Веселая кисточка*» (5- 8 класс) нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данного курса обусловлена также его практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток.

Клуб «*Я доброволец*» (7-8 класс) и «*Волонтерское движение*» (8-9 класс). Цель : воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории, культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Кружок проводится по договору с МБУ ДО Веселовского центра творчества.

**Программно-методическое обеспечение  
к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов  
основного общего образования в условиях ФГОС  
МБОУ Красноманьчской ООШ  
на 2020-2021 учебный год**

<b>5 класс</b>			
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>Социальное</b>			
«Веселая кисточка»	34(1)	1	Б. М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» ( М.: Просвещение, 2016 г.)
«Юные инспекторы дорожного движения»	34(1)	1	Н.Ф.Виноградова. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Я исследователь»	34(1)	1	А.И.Савенкова. Проектная деятельность. Москва «Просвещение» 2012
Краеведение	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
<b>6 класс</b>			
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>Социальное</b>			
«Веселая кисточка»	34(1)	1	Б. М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» ( М.: Просвещение, 2016 г.)
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Занимательная информатика»	34(2)	1	К. Ю. Поляков Основы программирования Издательство Бином 2016
Краеведение	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
<b>Общекультурное</b>			
«КВН-клуб»	51(1,5)	1,5	С.Б.Лобанова. «Искусство» _ //

			М.: Просвещение. 2011г.
<b>7 класс</b>			
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>Социальное</b>			
«Веселая кисточка»	17(0,5)	0,5	Б. М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» ( М.: Просвещение, 2016 г.)
«Я доброволец»	34(1)	1	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
<b>Общекультурное</b>			
«КВН-клуб»	51(1,5)	1,5	С.Б.Лобанова. «Искусство» _ // М.: Просвещение. 2011г.
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Краеведение	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
<b>8 класс</b>			
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>Социальное</b>			
«Волонтерское движение»	68 (2)	2	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
«Я доброволец»	34(1)	1	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
«Веселая кисточка»	17(0,5)	0,5	Б. М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» ( М.: Просвещение, 2016 г.)
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Поиск»	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.

<b>9 класс</b>			
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Культура здорового питания»	34(1)	1	Департамент гос. Политики в сфере общего образования Минобрнауки России
<b>Социальное</b>			
«Волонтерское движение»	68 (2)	2	Е.И.Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Основы программирования»	34(2)	1	К. Ю. Поляков Основы программирования Издательство Бином 2016
«Поиск»	34(1)	1	В.А. Горский Примерные программы внеурочной деятельности. // М.: Просвещение. 2011г.

**План  
организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9  
классов основного общего образования  
МБОУ Красноманьчской ООШ  
на 2020-2021 учебный год**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
<b>Духовно-нравственное</b>									
Культура а здоровог о питан	34(1)	Культу ра здоров ого питан	34(1)	Культур а здоровог о питан	34(1)	Культура здорового питан	34(1)	Культу ра здоров ого питан	34(1)
<b>Социальное</b>									
Веселая кисточк а	34(1)	Весел ая кисто чка	34(1)	Веселая кисточк а	17(0,5)	Веселая кисточка	17(0,5)		
ЮИД	34(1)					Волонтер ское движение	68(2)	Волон терско е движе ние	68(2)
				Я доброво лец	34(1)	Я доброво лец	34(1)		
<b>Общеинтеллектуальное</b>									
Я исследо ватель	34(1)	Зани мател ьная инфо рмати ка	34(1)					Основ ы програ ммиро вания	34(1)
Краевед ение	34 (1)	Краев едени е	34 (1)	Краевед ение	34 (1)	Поиск	34 (1)	Поиск	34 (1)
<b>Общекультурное</b>									
		КВН- клуб	51(1,5)	КВН- клуб	51(1,5)				
	(5)		(5,5)		(5)		(5,5)		(5)

4.1. Кружки, секции: охват обучающихся – 100%

№	Название	День недели	Время	Место проведения
1	«До-ре-ми-фасолька»	Понедельник четверг	9-20-10-00 10-20-11-00	Школа
2	Я исследователь	Четверг	13-00-13-40	Школа

		Суббота	11-20-12-00	
3	Подвижные игры	Пятница Суббота	14.35 – 15.05 9-20-15-20	Школа

#### 4.2. Результативность деятельности детских объединений 2020 г.

Цель воспитательной системы школы: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Воспитательная система реализуется через программы: «Семья», «Россиянин», «Традиция», «Здоровье», «Истоки».

В 2019 – 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей в рамках государственной программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- Воспитание и укрепление толерантности, формирование межэтнической терпимости у учащихся школы.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы семейного воспитания.

Реализация этих целей и задач осуществлялась по 5 направлениям:

- нравственно-правовое
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- эстетическое
- трудовое

В школе функционирует детская общественная организация «Планета Детство». Приоритетным в воспитательной работе МБОУ Красноманьчской ООШ является военно-патриотическое воспитание, цель которого – развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Сохранение памяти о нашем героическом прошлом является необходимым условием нашего великого будущего.

Баслак С., обучающаяся 9 класса приняла участие в муниципальном конкурсе «Юный экскурсовод», где заняла 3 место.

В рамках муниципальной акции «Быть добру на Дону» школьным волонтерским отрядом «Сталкер» под руководством педагога организатора Демирчян С. В. организованы тимуровские рейды к пожилым людям с целью оказания им посильной помощи в уборке территории двора. В конкурсе исследовательских работ, учащихся «Отечество» на муниципальном уровне Попруга Виктория, ученица 8 класса заняла 2 место.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в январе 2020 г. в школьной библиотеке организованы выставки книг «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва» и др.

21 января классными руководителями 1 – 9 классов проведен урок мужества, посвященный освобождению Веселовского района от немецко- фашистских захватчиков «Во имя жизни на земле». В школьной комнате Боевой и Трудовой Славы оформлена выставка экспозиции «Освобождение Веселовского района».

27 января классными руководителями 1 – 9 классов проведены классные часы «Блокадный хлеб» (к дню снятия блокады Ленинграда). А 2 февраля проведен урок мужества «Подвиги ратной славы», посвященной Сталинградской битве.

В течение всего периода классными руководителями был организован просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне и других страницах военной истории нашей страны. Особое впечатление осталось у ребят после просмотра фильма «Офицеры».

Учителем истории Кузнецовой Л. Ю. ко дню памяти героев антифашистов организован Устный журнал «Мир в детских руках», а к годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков проведен Устный журнал «К подвигу героев сердцем прикоснись». Педагогом библиотекарем 15 февраля проведено внеклассное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана.

В канун Дня защитника Отечества для учащихся начальных классов организовали Веселые старты, где приняли участие 2 сборные команды. Ребята соревновались, не уступая друг другу, поэтому победили обе команды. Группа ребят 8-9 классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Служу Отечеству», заняв 2 место. В этом учебном году в составе команды 45 % составили девушки. В школе к Дню Защитника Отечества участники муниципального конкурса организовали показательное выступление строевой подготовки. А также организован просмотр видеороликов о мужестве и славе военных в современной России.

В муниципальном конкурсе юнкоров «Пресс центр представляет», посвященном юбилею Дня Победы в номинации «Фотоистория» мы заняли 1 место. В апреле - мае организованы экскурсии в школьном музее. Это - плод труда учителей и учащихся нашей школы, которые самозабвенно любят свой край, не жалеют сил и времени на изучение его истории и сбор экспонатов. Приняв участие в муниципальном смотре-конкурсе экспозиций «Есть память, которой не будет конца...», посвященной 75 летию Великой Победы в номинации «сайт школьного музея» мы заняли 2 место.

В период дистанционного обучения школьники приняли участие в акции «Читаем детям о войне». В рамках акции были прочтены следующие произведения: С. Алексеев. Цикл рассказов из серии Великие битвы Великой Отечественной

«Московская битва»

«Сталинградское сражение»

«Подвиг Ленинграда»

«Победа под Курском. Изгнание фашистов»

«Взятие Берлина. Победа».

В. Катаев «Сын полка»

В. Кожевников. Серия рассказов

«Девушка, которая шла впереди»

«Два связиста»

«Кавалер ордена Славы»

«Мать»

Б. Васильев «А зори здесь тихие».

В рамках празднования юбилея Великой Победы учащиеся и педагоги реализовали социальный проект «Аллея Памяти «Сирень Победы», торжественное открытие аллеи состоялось накануне 9 мая. На территории сквера также были установлены инсталляции «Белые журавли» и «Блиндаж». Учащиеся школы приняли участие в акции «Вернисаж Победы» - были тематически оформлены стены старого здания школы. Продолжение стала акция «Окно Победы» - можно было оформить окна своих домов. В течение января-

апреля было организовано участие в акции «Я помню. Я – горжусь». Все участники образовательного процесса были вовлечены в работу по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны – наших земляках и родственниках. Поиск информации осуществлялся на Интернет сайтах. Итогом стало оформление баннера «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!». Баннер включал в себя информацию и фото о 125 ветеранах.

При реализации программы «Здоровье» также имеются положительные результаты как в командном, так и личном зачете. Самым значимым стали результаты школьной команды в муниципальном фестивале ГТО. Ученик 1 класса Антоненко Тимур удостоен серебряного значка ГТО, ученик 8 класса Гридин Даниил удостоен золотого значка ГТО. Значимые результаты имеются в соревнованиях по волейболу, стритболу, минифутболу.

В период проведения областной акции «Внимание, дети!». учителем ОБЖ Мерзляковым А. В. проведены беседы, инструктажи с обучающимися по безопасности дорожного движения. Классными руководителями 1 – 9 классов организован 1 сентября в ходе «Первого урока» проведена пятиминутка безопасности ПДД. Учителем ОБЖ Мерзляковым А. В., оформлен уголок безопасности дорожного движения. Совместно с руководителем отряда ЮИД организован квест «Посвящение в пешеходы» с вручением памяток-листочков ребятам первого класса. Отряд ЮИД «Светофор» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе отрядов ЮИД, где занял 2 место. Ежемесячно классными руководителями 1 – 9 классов проводятся беседы по правилам дорожного движения.

В соответствии с программой «Радуга» районной детско-молодежной общественной организацией наша «Планета Детство» принимала участие в запланированных мероприятиях, где показала следующие результаты:

Итоговая таблица  
участия «Планеты Детство» в мероприятиях муниципального, регионального уровней в  
2019-2020 уч. г. г.

№	ФИО участника	Уровень	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Баслак Светлана	Муниципальный	Конкурс «Юный экскурсовод»	Сентябрь 2019	3 место
2	Школьный отряд «Светофор»	Муниципальный	Смотр отрядов ЮИД «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры»	Октябрь 2019	2 место
3	Попов Виктор	Муниципальный	«Природа и фантазия»	Октябрь 2019	1 место
4	Керимова Маликат	Муниципальный	Знаток Конституции и избирательного права номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Сентябрь 2019	1 место
5	Попруга Виктория	Муниципальный	Конкурс исследовательских работ «Отечество» номинация «История образования»	Ноябрь 2019	2 место
6	Школьная команда КВН «ОН-лайн»	Муниципальный	Муниципальный конкурс команд КВН	Декабрь 2019	3 место
7	Команда девушек	Муниципальный	Соревнования по стритболу	Январь 2020	2 место

8	Команда девушек	Муниципальный	Соревнования по волейболу	Декабрь 2019	3 место
9	Школьная команда	Муниципальный	Служу Отечеству	Февраль 2020	2 место
10	Школьная команда	муниципальный	Соревнования по волейболу	Февраль 2020	2 место
11	Мирошниченко Денис Гридин Даниил	Муниципальный	Конкурс юнкоров «Пресс-центр представляет...» Номинация «Фото-история»	Февраль 2020	1 место
12	Отряд «Поиск»	Муниципальный	Конкурс экспозиций «Есть память, которой не будет конца...» Номинация Сайт школьного музея	Апрель 2020	2 место
13	Попруга Виктория	Всероссийский	«История одного предмета»	Апрель 2020	Участие

Итоги мониторинга участия в конкурсных мероприятиях:

Победители мероприятий		Призеры мероприятий		Участники мероприятий	
Команда	Лично	Команда	Лично	Команда	Лично
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

#### **Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В прошедшем учебном году было проведено четыре общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Выводы:

1. Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

2. Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей

дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

3. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

4. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020 - 2021 учебном году необходимо определить следующие задачи:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019-2020 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт 12 открытых уроков.

Выступления из опыта работы на различном уровне – 3 педагога

Участие в конкурсах профессионального мастерства – 1 призер (Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года», муниципальный уровень)

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия, нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» у 1 учителя нашей школы–учителя математики Залевской Нины Егоровны, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 2 учителя, и Почетной грамотой Министерства образования РО награждены 4 учителя нашей школы.

### 6.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	11	79
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	1	8%
первая категория	7	50%
соответствие занимаемой должности	6	42%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	0	0

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемые предметы и курсы внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Ермакова Ия Павловна	Высшее Ростовский государственный университет, 1997	география	ГБУ ДПО «Институт развития образования», Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызова современного образования», 36 ч уд. 67341, 30.09.2020,	География 5-9 кл	Высшая Приказ Министерства общего и професс

				ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО Управление школой на основе требований государственного контроля и надзора в сфере образования, 72 ч, 19.04.2019, уд. 611200558349 ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации, 72 ч, 23.11.2018 уд. 611200408537		иональн ого образова ния Ростовск ой обл. от 19.10.20 18
2	Потапова Лариса Викторовна	Высшее Ростовский государствен ный педагогическ ий институт 1987	Биология и химия	<p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС» 26.04.2017 – 13.05.2017 удостоверение № 9127</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» 24.06.2017 – 27.06.2017 удостоверение № 10585</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 25.10.2017 – 12.11.2017 удостоверение № 15012</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Управление инновационным процессом педагогической системы школы: педагогические, научно-методические, психологические аспекты в условиях новой стратегии образования» 108 ч. 01.04.2019-17.05.2019 удостов. 611200559479 № 4827</p> <p>АНО ДПО «Просвещение-Столица» «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 72 ч. 1.10.2019 - 8.11.2019 удостоверение ПК-ДС-ОВЗ-19-2780</p> <p>ООО «Мульти урок» «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 31.01.2020 удостов. № 6727 00014355</p>	Химия 7-9 кл  Биология 5-9 кл  Физика 7-9 кл  Математика 9 класс (обучение на дому)	Первая Приказ Министе рства общего и професс иональн ого образова ния Ростовск ой обл. от 22.02.20 19

3	Кузнецова Людмила Юрьевна	<p>Высшее</p> <p>Ростовский государственный педагогический университет, 2004</p> <p>Донской педагогический колледж, 1998</p>	<p>История</p> <p>Преподавание в начальных классах, практический психолог</p>	<p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории» 24 ч. удостоверение № 611200169046 рег номер 2339 23.03.2018 – 31.03.2018</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории» 72 ч. удостоверение № 611200556010 рег номер 1369 18.02.2019 – 15.03.2019</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 108 ч. удостоверение № 611200410520 рег номер 10852 26.11.2018 – 21.12.2018</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409057 рег. номер 37432</p> <p>ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» 32 ч. 19.10.2019 – 24.10.2019 удостоверение № 612410409058 рег. номер 37433</p> <p>МИПП и ПКП «Основы религиозных культур и светской этики» 27.09.2019 – 22.10.2019, 108 часов, удостов. ПК № 0003529</p> <p>ГБУ ДПО РО ЦНППМПР «Управленческие команды: построение и развитие» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 11.12.2020, сертификат</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с</p>	История 5-9 кл Обществознание 5-9 кл ОРКСЭ ОДНКНР	Первая  Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 20.03.2020 №211
---	---------------------------	--	---	--	--	--

				ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 36 ч, 12.03.2020, уд. 612411297970 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч, 13.07.2020, уд. 612411670512 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 10.06.2020, уд.		
4	Андреева Галина Владимировна	Высшее Сырдарьинский государственный педагогический институт, 1980	Русский язык и литература	ЧОУ ДПО «ИППК» Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч, 31.08.2020 уд. 612412263376 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Преподавание русского языка в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО, 144 ч, 02.10.2020, уд. 613101200557 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности, 36 ч, 12.10.2020, уд. 180002538178	Начальные классы 2 кл Курсы внеурочной деятельности: «Я-исследователь» 1-4 кл.	Первая Приказ Министрства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 22.02.2019
5	Сысоева Елена Викторовна	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт, 1993	Педагогика и методика начального обучения	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Сертификат № ee2ddc80-55ce-11e9-9e9d-a56cbca26687 Подготовка организаторов в аудитории ЧОУ ДПО ИППК Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 144 ч, 30.10.2020, уд. 612412545041 ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 144 ч, 16.11.2020, уд. 612412545499 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч, 29.09.2020, уд.	3 кл (обучение на дому) ОРКСЭ	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноарычской ООШ от 29.11.2019 № 271

				612412544395		
6	Хоровец Марина Васильевна	Высшее  Южный федеральный университет, 2012  ГБОУ среднего профессиона льного образования Константино вский педагогическ ий колледж, 1989	Педагогик а и методика начальног о образован ия  Преподава ние в начальных классах образоват ельной школы	Сертификат № adc7dc90-5b83-11e9-bccc-27503067adfb Подготовка организаторов в аудитории АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Современные теории воспитания в начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 144 ч., 12.11.2020, уд.180002605341 ЧОУ ДПО «ИППК» Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч., 18.08.2020, уд. 612412263216	Начальные классы 3-4 кл	Первая  Приказ Министе рства общего и професс иональн ого образова ния Ростовск ой обл. от 20.03.20 20 №211
7	Школа Светлана Иосифовна	Высшее  Южный федеральный университет, 2013  Ростовское высшее педагогическ ое училище, 1996	Русский язык и литератур а  Преподава ние в начальных классах	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Инновационные практики обучения по русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» 12.03.2018-24.03.2018 72ч. Удост 611200402234 Рег. ном 1758 ООО «Центр профессионального образования «Развитие»  «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области»  30.11.2018  удостоверение 612408348441 рег. номер № 6437 – УД ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., удостоверение № 040000243836, 30.11.2020 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч., 18.08.2020, уд. 612412263133	Русский язык 5-9 кл Литература 5-9 кл	Первая  Приказ Министе рства общего и професс иональн ого образова ния Ростовск ой обл. от 20.12.20 19 г. №976

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 10.06.2020		
8	Затула Татьяна Ивановна	Высшее  Ростовский государственный экономический университет РИНХ, 2016  Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия, 2001	Педагогическое образование (английский язык)  Инженер-экономист	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях стандартизации» 26.11.2018-21.12.2018 108 час уд №611200410516  ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований «Педагогическая работа с детьми подросткового возраста по профилактике наркомании» 28.02.2019 16 час удост.№ 772408777494 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72 ч. 11.10.2019 удостоверение 19-103-1084 ООО «Мультиурок» «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика») 72ч 09.12.2019 удостоверение № 6727 00013395  ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 99344434787552366898555242 151715 АНО ДПО «Платформа» Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч., 14.08.2020, уд. 183180491206 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование подходов к	Английский язык 2-9 кл Информатика 7-9 кл  Английский язык 7 кл (обучение на дому)	Первая  Приказ Министрства общего и профессионального образования Ростовской обл. от 20.12.2019 г. №976

				оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий, 72 ч., 10.04.2020, уд. 611200759687 ЦПИиРО «Новый век» Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 993444347875523668985555242151715		
9	Залевская Нина Егоровна	Высшее  Ростовский государствен ный педагогическ ий институт, 1981	Математи ка	ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 108 ч. 24.03.2018 –11.04.2018 удостоверение № 612406895065 рег. номер 19817 ЧОУ ДПО ИППК Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 36 ч, 07.09.2020, уд. 612412263495 ЧОУ ДПО ИППК Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч., 18.08.2020, 612412263134 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч., 11.06.2020	Математика 6- 9 класс	Первая  Приказ Министе рства общего и професс иональн ого образова ния Ростовск ой обл. от 20.03.20 20 №211
10	Зубкова Таисия Анатольевна	Среднее специальное  Ростовское училище культуры, 1993	Библиотеч ное дело	ЧОУ ДПО «ИППК» «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» 108 ч. 10.10.2019 – 28.10.2019 удостоверение № 612410409077 рег. номер37066 ЧОУ ДПО «ИППК» «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 36 ч, 10.02.2020 уд. 612410411663 ЧОУ ДПО «ИППК» «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 11.02.2020, 36 ч., уд.612410411705	Музыка 1-9 класс  Курс внеурочной деятельности: «Юные инспектора дорожного движения»-7-8 кл	Соответ ствие занимае мой должнос ти  Приказ МБОУ Красном аныцско й ООШ от29.11. 2019 № 271
11	Мерзляков Артем Владимирови ч	Высшее  Ростовский государствен ный экономическ ий	Педагогич еское образован ие (безопасн	ООО «Инфоурок» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч. удостоверение № 000000008600 рег. номер 8349	Физическая культура 2-9 класс ОБЖ 5-9 класс	Соответ ствие занимае мой должнос ти Приказ

		университет РИНХ, 2016  ГБПОУ зерноградский педагогический колледж 2011	ость жизнедеятельности)  Преподавание в начальных классах	29.03.2018 – 20.06.2018 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») в рамках ФГОС 23.12.2019 – 13.01.2020 72 часа удостоверение № 612410625779 ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 993444347875523668985555242 151735		МБОУ Красноманьчский ООШ от 27.11.2017 № 312
12	Демирчян Оксана Анатольевна	Среднее профессиональное  ГБПОУ зерноградский педагогический колледж 2017г.	Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» 108 ч. 01.04.2019 – 18.05.2019 удостоверение № 611200559628 рег. номер 4999 ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 15.12.2019 – 15.01.2020 108 ч. Удостовер. № 993444347875523668985555242 151713 ЧОУ ДПО «ИППК» Оказание первой доврачебной помощи, 18 ч, 25.08.2020, уд. 612412544519 ЦПИиРО «Новый век» Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования, 108 ч., 15.01.2020, уд. 993444347875523668985555242 151713	Начальные классы 1 класс	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноманьчский ООШ от 15.02.2017 № 54
13	Исламова Марианна Рафиуллаховна	Высшее профессиональное  ГБОУ среднего профессионального образования Константиновский педагогический колледж, 2013	Преподавание в начальных классах  Русский язык и литератур	ЧОУ ДПО «ИППК» «Реализация ФГОС начального общего образования» 108 ч договор № 14561  ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи» договор № 13738	д/о	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ Красноманьчский ООШ от 27.11.2017

		Таганрогский государственный педагогический институт, 2019	а			№ 312
14	Чижова Юлия Владимировна	Нач. профессиональное ПЛ №3 2010 г.	бухгалтер	<p>ЧОУ ДПО ИППК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 18 ч, уд.612412263030, 21.08.2020</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч, уд. 612412263031, 22.08.2020</p> <p>ЧОУ ДПО ИППК «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 ч, 11.09.2020, уд. 612413053867, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч., удостоверение № 040000188491, 10.12.2020</p>	Технология ИЗО Математика 5 класс Физика 7-9 классы	
15	Карташева Мария Николаевна	Высшее ФГАУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2013, экономист, АНО ДПО Уральский институт ИПКиПП, 2020	Биология, химия		Биология 5-9 классы, химия 8-9 классы	

Вывод по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления качественного обучения. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Ростовской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

В 2020 году школа вошла в список участников федеральной программы «Точка роста» естественно- научной направленности в рамках национального проекта «Образование». Реализация данного проекта запланировано на 2021 год.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Количество ноутбуков применяемых в учебном процессе	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики*	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО*	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ*	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка*	1

Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1

\*-совмещенные кабинеты

Вывод:

- Материально-техническая база Образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие ее статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

## РАЗДЕЛ 7. Показатели удовлетворенности образовательными услугами школы

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов (всего 8, приняли участие 8 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

да - 8 чел.( 100%)  в общем-то нравится - 0 чел.(0 %)  так себе - 0 чел.(0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,7

Квалифицированность педагогов 4,86

Организация внеурочной деятельности 4,63

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- ведение кружков по интересам
- организовать дополнительные занятия для тех, кто плохо понимает тот или иной предмет
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы на экскурсии, в театры, выезды в города Ростовской области.

Результаты анкетирования родителей 9 классов (всего 8, приняли участие 8 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

да –7 чел. (88%)  в общем-то нравится –1 чел.(12 %)  так себе –0 чел. (0%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

средний балл

Качество образования 4,29

Квалифицированность педагогов 4,49

Организация внеурочной деятельности 4,15

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- хотелось, чтобы внеурочная деятельность в старших классах способствовала расширению знаний по предмету. Итогом этой работы могла бы быть проектная или исследовательская работа.
- усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

Выводы: 97% опрошенных родителей говорят, что наша школа нравится, 3%, что в общем нравится. Чтобы повысить удовлетворенность услугами, оказываемыми школой, необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, особенно старшекласников. Во - первых, необходимо информировать родителей о тех услугах, которые существуют, во-вторых, провести в начале учебного года опрос о тех услугах, в которых есть потребность. Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Систематически повышать квалификацию для того, чтобы овладеть новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ** Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего Совета школы и СДИМ. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях

**2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	62 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 чел / 48%
1.6.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку, качество знаний	Не проводилась
1.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике, качество знаний	Не проводилась
1.8.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по химии, качество знаний	Не проводилась
1.9.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по географии, качество знаний	Не проводилась
1.10	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по биологии, качество знаний	Не проводилась
1.11	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по информатике, качество знаний	Не проводилась
1.12	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по обществознанию, качество знаний	Не проводилась

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 87%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	38 человек/62%
1.19.1	Регионального уровня	1 /2%
1.19.2	Федерального уровня	5/8%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	3человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	первая	7 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	5 человек/35%
	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512 Кбит/с 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,8 кв. м

Дата заполнения

20.04.2021

Директор



подпись

Ермакова И.П.

Ф.И.О

М. п.