**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФК ФГОС основного общего образования и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова., Б. О. Хренникова - М.:Просвещение,2017

Рабочая программа составлена на 34 часа ( 1 час в неделю) в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий в 2020-2021уч.г.

УМК:

«Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова Б. О. Хренникова - М.:Просвещение,2017.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

**Содержание тем учебного предмета– 9 кл**

**Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства. 24.**

**Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОТИ. 8 Ч.**

* ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. 4 ч.***
* Современный мир и Россия.
* Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание.
* Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
* Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.
* ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. 4ч.***
* Чрезвычайные ситуации и их классификация.
* Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.
* Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
* Угроза военной безопасности России.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 7 ч.**

* ***Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***
* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.
* МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.
* ***Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 4 ч.***
* Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.
* Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
* Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения..
* Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

Планируемые результаты

Ученик должен **знать:**

* потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Раздел 3 . Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

* ***Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. 2 ч.***
* Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.
* Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
* ***Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 4 ч..***
* Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
* Общегосударственное противодействие терроризму.
* Нормативно-правовая база противодействие наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. 3. ч.**

* Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
* Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. 2. Ч.**

* Правила поведения при угрозе террористического акта.
* Профилактика наркозависимости.

Планируемые результаты

**Ученик должен знать:**

* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9.ч.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.9 ч.**

* ***Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека. 3 ч..***
* Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность.
* Здоровый образ жизни и его составляющие.
* Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.
* ***Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. 3 ч***
* Ранние половые связи и их последствия.
* Инфекции, передаваемые половым путем.
* Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
* ***Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья. 2 ч***
* Брак и семья .
* Семья и здоровый образ жизни человека.
* Основы семейного права в Российской Федерации
* ***Тема 12. Основы первой меди­цинской помощи 1 ч.***
* Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
* Первая медицинская помощь при передозировке и приёме психоактивных веществ.

Планируемые результаты

**Ученик должен знать:**

* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | количество | | | тема |
| Практических работ | Контрольных работ | часов |
| 1 |  |  | 4 | Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. 4 часа |
| 2 |  | 1 | 4 | Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. |
| *3* |  |  | *3* | Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| 4 |  |  | 4 | Тема 4. Основные мероприятия , проводимые в Российской Федерации , по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| 5 |  |  | 2 | Тема 5 . Терроризм и экстремизм: причины и последствия. |
| *.6* |  |  | 4 | Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. |
| 7 |  |  | 3 | Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. |
| 8 |  |  | 2 | Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. 2 ч. |
| 9 |  |  | 3 | Тема 9. Здоровье – условие благополучие человека. |
| 10 |  | 1 | 3 | Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье |
| 11 |  |  | 2 | Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| 12 |  |  | 1 | Тема 12. Оказание первой медицинской помощи. |

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения (дата) | | Наименование раздела и тем уроков | Деятельность учащихся |
| По программе | фактические |
| **Раздел-1: Основы комплексной безопасности**  Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. 4 часа | | | | | |
| 1 | 1 | 3.09 |  | Современный мир и Россия 1.1 | Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.  Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности Рос­сии.  Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России |
| 2 | 1 | 10.09 |  | Национальные интересы России в современном мире.1.2 |
| 3 | 1 | 17.09 |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.3 |
| 4 | 1 | 24.09 |  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. 1.4 |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. 4 часа | | | | | |
| 5 | 1 | 1.10 |  | Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.1 | Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести послед­ствий.  Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные по­следствия.  Определяют отрицательное влияние чрезвычай­ных ситуаций на национальную безопасность России.  Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государ­ства.  Объясняют существующие (внешние и внутрен­ние) угрозы национальной безопасности Рос­сии |
| 6 | 1 | 8.10 |  | Ч.С. природного характера и их последствия. 2.2 |
| 7 | 1 | 15.10 |  | Ч.С. техногенного характера и их причины. 2.3 |
| 8 | 1 | 22.10 |  | У гроза военной безопасности России. 2.4 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**. 7 ч.  Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3 ч. | | | | | |
| 9 | 1 | 5.11 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) 3.1 | Анализируют права и обязанности граждан Рос­сийской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени.  Характеризуют основные силы и средства РСЧС для зашиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образователь­ным учреждением, по защите учащихся и пер­сонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите насе­ления от чрезвычайных ситуаций в современных условиях |
| 10 | 1 | 12.11 |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.2 |
| 11 | 1 | 19.11 |  | МЧС России – федеральной орган управления в области защиты населения и территорий от Ч.С. 3.3 |
| Тема 4. Основные мероприятия , проводимые в Российской Федерации , по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 4 ч | | | | | |
| 12 | 1 | 26.11 |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.1 | Характеризуют основные мероприятия, прово­димые в Российской Федерации, по защите на­селения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Анализируют систему мониторинга и прогнози­рования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.  Моделируют рациональное размещение объек­тов экономики и поселений людей по терри­тории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера.  Составляют и записывают в дневник безопас­ности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.  Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в оча­ге чрезвычайной ситуации |
| 13 | 1 | 3.12 |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 4.2 |
| 14 | 1 | 10.12 |  | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.3 |
| 15 | 1 | 17.12 |  | Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. 4.4 |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 9 ч.**  Тема 5 . Терроризм и экстремизм: причины и последствия. 2.ч. | | | | | |
| 16 | 1 | 24.12 |  | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. 5.1 | Характеризуют международный терроризм как  серьёзную угрозу национальной безопасности  России,  Анализируют виды террористических актов, их  цели и способы осуществления.  формулируют собственную позицию неприятия  терроризма в любых его проявлениях |
| 17 | 1 | 14.01 |  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. 5.2 |
| Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 4 ч. | | | | | |
| 18 | 1 | 21.01 |  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.1 | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.  Формулируют основные направления по форми­рованию антитеррористического поведения. Вы­воды записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой ин­формации на конкретных примерах готовят со­общение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма.  Составляют правила своего поведения в раз­личных ситуациях, чтобы не попасть в нарко­тическую ловушку. |
| 19 | 1 | 28.01 |  | Общегосударственное противодействие терроризму. 6.2 |
| 20 | 1 | 4.02 |  | Административная контрольная работа. |
| 21 | 1 | 11.02 |  | Нормативно-правовая база противодействие наркотизму. 6.3 |
| Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. 2. ч. | | | | | |
| 22 | 1 | 18.02 |  | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.1 | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.  Анализируют примеры деятельности Нацио­нального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной заши­ты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему •Деятельность Федеральной службы Россий­ской Федерации по контролю за оборотом нар­котиков- России (ФСКН России)\* и её поло­жительные результаты» |
| 23 | 1 | 25.02 |  | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. 7.2 |
| 24 | 1 | 4.03 |  | Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.1 |
| Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. 2 ч. | | | | | |
| 25 | 1 | 11.03 |  | Профилактика наркозависимости. 8.2 | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.  По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем. предложенных в учебнике. |
| 26 | 1 | 18.03 |  | Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. 9.1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни . 9. Ч**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни. 9 ч**  Тема 9. Здоровье – условие благополучие человека.3 часа | | | | | |
| 27 | 1 | 1.04 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.2 | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России |
| 28 | 1 | 8.04 |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. 9.3 |
| 29 |  | 15.04 |  | Брак и семья. 10.1 |
| Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.3 часа | | | | | |
| 30 | 1 | 22.04 |  | Семья и здоровый образ жизни человека. 10.2 | Характеризуют основные факторы, разрушаю­щие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП |
| 31 | 1 | 29.04 |  | Основы семейного права в Российской Федерации. 10.3 |
| 32 | 1 | 6.05 |  | Первая помощь при массовых поражениях практическое занятие. 11.1 |
|  | | | | | |
| 33 | 1 | 13.05 |  | Первая помощь при массовых поражениях практическое занятие. 11.1 | Анализируют основы семейного права в Рос­сийской Федерации.  Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.  Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации |
| 34 | 1 | 20.05 |  | Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. 11.2 |

Перечень учебно-методического обеспечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебник | Литература для учителя | Литература для учащихся | Интернет-ресурсы |
| 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2008  2.ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.:Астрель, 2007 г. | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:  5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.  2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей» | 1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997  2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО  «Издательство АСТ-ЛТД».,1997  3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 | 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.  2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.  Компьютер  Проектор  экран |