**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по курсу** «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» (ОДНКНР) для 5 класса **соответствует** Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и разработана на основе авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово» авторов протоиерея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене, издательство «Русское слово» 2017 г.

**Основной целью** курса «Основы православной культуры» является духовно-нравственное развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Эта общая цель определяет **задачи курса**:

 воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

 знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

 формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

 понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

 формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности.

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

 овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Курс рассчитан на 2 года обучения.

Рабочая программа исходя из календарного учебного графика 2020 – 2021 учебного года и расписания рассчитана в 5 классе на 34 ч. (1 час в неделю).

**Список дополнительной литературы**

Справочные издания

Православная энциклопедия. Т. 1**–**41. М., 2000**–**2016.

Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993**–**1995.

Христианская, научная и научно-популярная литература

Библия. Синодальный текст. Любое издание.

Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.

Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.

Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.

Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.

Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.

Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература ХVIII**–**ХХ вв. М., 2002.

Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.

Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.

Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.

Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.

Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.

Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.

Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.

Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в ХХ веке. М., 1995.

Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.**–**Рига, 1995.

Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.

Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.

Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.

Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина. В 12 т. М., 1997**–**1998.

Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.

**Электронные ресурсы**

http://bibleonline.ru **–** Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.

http://days.pravoslavie.ru **–** православный календарь.

http://www.otdelro.ru **–** Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

http://media.otdelro.ru **–** Православное образование.

http://www.verav.ru **–** сайт «Вера и время».

http://vologda-eparhia.ru/category **–** методические-материалы **– раздел сайта вологодской епархии, содержащий** курс занятий по основам православной культуры.

http://vos.1september.ru **–**Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».

http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html –12 уроков Православия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Кто ты, человек?**

**Тема 1. Как произошёл наш мир**

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

**Тема 2. Сотворение человека**

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.

**Тема 3. Бессмертная душа**

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.

**Тема 4. Свобода воли. Добро и зло**

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

**Тема 5. Творчество Бога и человека**

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

**Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру**

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

*Основные термины и понятия:* экология.

**Тема 7. Труд**

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

*Основные термины и понятия:* труд.

**Тема 8. Вред для души. Совесть**

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

**Тема 9. Спасение**

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.

**Тема 10. Цель христианской жизни**

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

**Раздел 2. Духовный мир**

**Тема 11. Небесные силы**

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

**Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель**

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.

**Раздел 3. Дорога в небо**

**Тема 13. Основы православной веры**

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

*Основные термины и понятия:* Символ веры.

**Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?**

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.

**Тема 15. Молитва. Невидимая борьба**

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань» .

**Тема 16. Монашество. Монастыри**

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

**Тема 17. На высотах духа**

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

**Раздел 4. Путь от рождения до вечности**

**Тема 18. Начало. Мои наставники**

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

*Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

**Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина**

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.

*Основные термины и понятия:* монашество, семья.

**Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти**

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за умерших.

**Раздел 5. Не от мира сего**

**Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?**

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

*Основные термины и понятия:* христианская любовь.

**Тема 22. В деньгах ли счастье?**

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

*Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство.

**Тема 23. Гордость житейская**

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

*Основные термины и понятия:* гордость, смирение.

**Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества**

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

**Тема 25. Спасение от одиночества**

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

*Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

**Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная**

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

*Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность.

**Тема 27. Братья и сёстры**

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

*Основные термины и понятия:* соборность, братство, национальность.

**Тема 28. Столп и утверждение истины**

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

*Основные термины и понятия:* Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

**Тема 29. Жизнь в Церкви**

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

*Основные термины и понятия:* Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

**Тема 30. О будущих судьбах мира**

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

*Основные термины и понятия:* пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

**Тема 31. Православие в истории родного края**

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

**Тема 32. Внеклассный урок**

Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.

2 ч. – резервное время.

**Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты:***

 сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;

 сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;

 сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;

 нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;

 готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;

 готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

**Метапредметные результаты:**

*1. Регулятивные УУД:*

 самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;

 умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;

 способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;

 умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

*2. Познавательные УУД:*

 умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;

 умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

*3. Коммуникативные УУД:*

 осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

 умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;

 умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*

 характеризовать отдельные этапы библейской истории;

 раскрывать сущность христианских заповедей;

 формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

 характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

 формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

 излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

 характеризовать основные средства совершенствования христиан;

 определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;

 анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;

 критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;

 использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

 излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Тематическое планирование

ОДНКНР – 5 класс – 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | КОЛИЧЕСТВО | | |
| ЧАСОВ | КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ | ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ |
| 1 | Кто ты, человек? | 10 |  |  |
| 2 | Духовный мир | 2 |  |  |
| 3 | Дорога в небо | 5 |  |  |
| 4 | Путь от рождения до вечности | 3 |  |  |
| 5 | Не от мира сего | 14 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем уроков** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий)** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения (дата)** | |
| **По программе** | **Фактические** |
| Кто ты, человек? – 10 ч. | | | | | |
| 1 | Как произошёл наш мир | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Сотворение человека | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий | 1 | 9.09 |  |
| 3 | Бессмертная душа | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Свобода воли. Добро и зло | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Творчество Бога и человека | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Обязанности человека по отношению к миру | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действий человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий | 1 | 7.10 |  |
| 7 | Труд | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Вред для души. Совесть | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Спасение | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении | 1 | 11.11 |  |
| 10 | Цель христианской жизни | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника. | 1 | 18.11 |  |
| Духовный мир -2 ч | | | | | |
| 11 | Небесные силы | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям. | 1 | 25.11 |  |
| 12 | Кто сильнее? Ангел-хранитель | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина. Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и 2 | 1 | 2.12 |  |
| Дорога в небо – 5 ч. | | | | | |
| 13 | Основы православной веры | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни. Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. | 1 | 9.12 |  |
| 14 | Как найти «дорогу в небо»? | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвига в жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов. | 1 | 16.12 |  |
| 15 | Молитва. Невидимая борьба | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань». | 1 | 23.12 |  |
| 16 | Монашество. Монастыри | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. | 1 | 13.01 |  |
| 17 | На высотах духа | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике. Рассматривание икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока | 1 | 20.01 |  |
| Путь от рождения до вечности – 3 ч. | | | | | |
| 18 | Начало. Мои наставники | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения. | 1 | 27.01 |  |
| 19 | Середина пути. Устроение жизни христианина | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока | 1 | 3.02 |  |
| 20 | На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ представлений христиан о смерти. Обсуждение текста молитвы за умершего. | 1 | 10.02 |  |
| Не от мира сего – 15 ч. | | | | | |
| 21 | Чем отличаются христиане от других людей? | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. | 1 | 17.02 |  |
| 22 | В деньгах ли счастье? | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. | 1 | 24.02 |  |
| 23 | Гордость житейская | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Анализ понятий «гордость» и «смирение». Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека. | 1 | 3.03 |  |
| 24 | Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. | 1 | 10.03 |  |
| 25 | Спасение от одиночества | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Определение сущности и причин | 1 | 17.03 |  |
| 26 | Любовь настоящая и выдуманная | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). | 1 | 31.03 |  |
| 27 | Братья и сёстры | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. | 1 | 7.04 |  |
| 28 | Столп и утверждение истины | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Оценка значения Церкви в жизни православного христианина. | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Жизнь в Церкви | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. | 1 | 21.04 |  |
| 30 | О будущих судьбах мира | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. | 1 | 28.04 |  |
| 31  32 | Православие в истории родного края | Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по | 2 | 5.05  12.05 |  |
| 33 | Виртуальная экскурсия в храм | ознакомление с порядком богослужений, колокольным звоном | 1 | 19.05 |  |
| 34 | Итоговое повторение и обобщение изученного материала |  | 1 | 26.05 |  |
| Итого 34 | | | | | |