**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Красноманычская ООШ**

**для организации индивидуального обучения**

**учащейся 9 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для организации индивидуального обучения на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г.N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
* Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11. 2015 г. № 481);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий МБОУ Красноманычской ООШ.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятиднев­ная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающих­ся. Обучение проходит в одну смену.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реали­зуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечива­ющих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных по­требностей и возможностей.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рас­сматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по дан­ному образовательному маршруту. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Промежуточная аттестация, устанавливающая уровень освоения разделов образовательной программы (качество знаний обучающихся) осуществляется с помощью различных видов текущего контроля знаний:

* устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском языке);
* зачета, в том числе дифференцированного, по заданной теме;
* письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, комплексной работы)

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Недельный учебный план обучающейся 9 класса А.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **ИТОГО** |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **Часы самостоятельной работы** |
| Язык иречеваяпрактика | Русский язык  | 3 | 3 | **6** |
| Чтение | 3 | 3 | **6** |
| Математика | Математика | 3 | 3 | **6** |
| Естествознание | Биология  | 1 | 1 | **2** |
| География  | 1 | 1 | **2** |
| Человек иобщество | Основысоциальной жизни | 1 | 1 | **2** |
| История Отечества | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Профильный труд | 3 | 4 | **7** |
| **Итого**  |  | **16** | **17** | **33** |

Учебный план для учащейся 9 класса рассчитан на 16 часов в неделю и 17 часов самостоятельной работы.

По желанию родителей и обучающейся, она может посещать классные часы, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия в 9 классе. Нахождение в классном коллективе способствует выполнению следующих целей:

* воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).
* всестороннее развитии личности обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Данный выбор обусловлен рекомендациями ПМПК (протокол № 113 от 18.04.2018 г.), акта ВК № 103 от 27.08.2019г. и интересами обучающейся. Культурно-развивающие мероприятия, занятия с психологом А.А., по рекомендации ПМПК, будет посещать в школе.