**МБОУ Красноманычская ООШ**

Публичный доклад директора

за 2016-2017 уч. год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ Ермаковой Ии Павловны**

**за 2016-2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Воспитательная система школы.
6. Финансовые и информационные ресурсы
7. Ближайшие перспективы развития школы.

Публичный доклад Ермаковой Ии Павловны, директора МБОУ Красноманычской ООШ за 2016 – 2017 учебный год и о перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноманычская основная общеобразовательная школа Веселовского района Ростовской области. |

Юридический адрес

|  |
| --- |
| 347784 ,Ростовская обл. Веселовский район, х.Красный Маныч , ул.Центральная ,128 |

Фактический адрес

|  |
| --- |
| 347784 ,Ростовская обл. Веселовский район, х.Красный Маныч , ул.Центральная ,128 |
| Телефон | 8-86358-62-1-07 | Факс | - | e-mail | mouredman@rambler.ru  |

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
|  Администрация Веселовского района  |
| 347780 Ростовская область, Веселовский р-н п.Веселый пер.Комсомольский, 61 |

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование., дополнительное образованиеПриложение №1 | 61 №00102161 II01№ 0003293 | 2.02.201212.02.2015 | бессрочно |

Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| №3081Серия 61А01№0001180 | 11.04.2016 | 27.04.2023 |

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время в школе 18 воспитанников группы ГДО и 73 обучающихся

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1.Дошкольное образование.

2.Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

3.Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

1. **Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – Управляющий совет школы, педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Совет профилактики.

**3*.* Условия осуществления образовательного процесса.**

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

 В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели школе в 2016-2017 учебном году создано 8 классов-комплектов.

на первой ступени - 3 классов

на второй ступени – 5 классов

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень ГДО | 2 уровень | 3 уровень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 20 | 28 | 45 | 73 |
| Общее количество классов | **0** | **4** (3кл-комп)(3,4кл.комп) | **5**(5-9кл- | **9классов,8 кл.компл.** |
| Количество общеобразовательных классов**/**средняя наполняемость классов | 0 | 1-4/7 | 5/9 | 9/7,7 |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

2.2. Структура классов (статус класса)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование |  Общеобразовательный |
| Основное общее образование | Общеобразовательный |

2.3.Временные характеристики образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 уровень | 3 уровень |
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 1 класс – 5 дней,2-4 классы – 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | 1 класс –35 мин.,2-4 классы – 45мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывовминимальная (мин.)максимальная (мин) | минимальная -10минмаксимальная –перемена после 3 урока большая перемена 30 мин | минимальная -10минмаксимальная –перемена после 3 урока большая перемена 30 мин |

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин между уроками, большая перемена -30 мин (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин каждая)

 Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

*Безопасность участников образовательного процесса.*

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2008 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена пожарная сигнализация; и камеры видеонаблюдения по периметру школы.
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся, обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками МБУЗ «Центральная районная больница Веселовского района Ростовской области».

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

 Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

 Коллектив работал по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» и решал задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. создать условия для социализации и формирования здорового образа жизни учащихся.

 Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

 Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно этому способствует благоприятный психологический климат. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам, проводились спортивно-оздоровительные занятия в рамках внеурочной деятельности.

*Охват учащихся горячим и дополнительным питанием*. В школе есть столовая, с количеством 30 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты.. Все дети получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Горячим питанием охвачены 1 – 9 классы (это составляет 100%).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов.

В период летних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря - 1 смена (20 человек).

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 16 человек

Администрация школы:

* Ермакова И.П.. - директор школы, высшая категория;
* Потапова Л.В.. – заместитель директора по УВР, учитель первой категории;
* Кузнецова Л.Ю.- заместитель директора по ВР, учитель первой категории;

Всего учителей – 14, из них учителей начальных классов – 4, учителей предметников – 10.

Качественные характеристики педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)\_ |  |
|  | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 11 | 80 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 13 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: |  |  |
| высшая категория | 1 | 7% |
| первая категория | 7 | 50% |
| соответствие занимаемой должности | 6 | 43% |

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 80% учителей имеет высшее образование, трое осуществляют обучение в заочной форме в учебных заведениях среднего и высшего педагогического образования, шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

**4. Результаты образовательной деятельности.**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

 В 2016-2017 учебном году в школе было открыто 8 классов-комплектов (3 и 4 классы были объединены в один класс-комплект). В школе обучалось 73 учащихся, 2 учащихся получали образование в форме индивидуального обучения на дому. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

С целью определения уровня готовности детей к школе была проведена стартовая диагностика для первоклассников, целью которой являлось определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО.

Учебно-воспитательная работа учителей начальных классов была направлена на всестороннее развитие младших школьников, на приобретение прочных знаний, внедрение здоровьесберегающих технологий в обучение и воспитание. Основные проблемы, над которыми работали учителя:

- дифференцированное обучение

- работа над повышением техники чтения;

- использование технологии деятельностного подхода на уроках;

- развитие связной речи детей;

- работа по овладению прочными вычислительными навыками;

- исследовательская деятельность.

Все посещенные уроки и внеклассные мероприятия были проанализированы, отмечены положительные моменты, даны методические рекомендации. Основные из них:

- уделять больше внимания дифференциации заданий для учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в работе с сильными и слабыми учащимися;

- больше работать над развитием речи, добиваться развернутых полных ответов учащихся;

- четче распределять время на этапах урока;

- активнее использовать в работе ЭОР,

- использовать интерактивные формы организации учебного процесса,

- больше уделять внимания отработке устных вычислительных навыков учащихся;

- использовать деятельностный подход в обучении.

На третьем уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;

- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях;

- раскрывать творческий потенциал учащихся, активнее привлекать их для участия в кружках, секциях, дополнительных занятиях по предметам.

- успешное прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ

- введение ФГОС в основной школе ( 7 класс)

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Успеваемость в 2016-2017 учебном году следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | Класс | Аттестовано | На «5» | На«5» и «4» | На «2» | Инд.обуч | Уров.обучен | Качествознаний |
| Дев. | Мальч | Дев. | Мальч |
| II | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 11 | 4 | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 64 |
| 3 | 6 | - | - | 2 | 1 | - | 1 | 100 | 50 |
| 4 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | 100 | 33 |
| **Итого** | **28** | **4** | **2** | **4** | **1** | **-** | **1** | **100** | **49** |
| III | 5 | 9 | - | - | 1 | 1 | - | - | 100 | 22 |
| 6 | 7 | - | - | 4 | - | - | 1 | 100 | 57 |
| 7 | 8 | - | - | 3 | 1 | - | - | 100 | 50 |
| 8 | 9 | - | - | 2 | - | - | - | 100 | 22 |
| 9 | 12 | 1 | - | 2 | 4 | **-** | **-** | 100 | 58 |
| **Итого** | **45** | **1** | **-** | **12** | **6** | **-** | **1** | **100** | **42** |
| **Итого по школе** |  | **73** | **5** | **2** | **16** | **7** | **-** | **2** | **100** | **46** |

Успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний по составляет 46%.

Результаты ГИА следующие:

Обязательные предметы

**Математика:**

Успеваемость 100%, качество знаний 92%.

**Русский язык:**

Успеваемость 100%, качество знаний 58%.

Предметы по выбору:

**Химия:**

Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

**Биология:**

Успеваемость 100%, качество знаний 33%.

**География:**

Успеваемость 100%, качество знаний 80%.

**Информатика:**

Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

**Обществознание:**

Успеваемость 100%, качество знаний 63%.

В целях повышения мотивации к обучению, в школе проводились предметные недели и олимпиады. учащиеся участвовали в различных конкурсах, мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Фамилия, Имя обучающегося** | **Класс** | **Результат** |
| Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | Карташёв Андрей Антоненко Кира Юрченко СофияЗатула Дарья | 2 | 1 место1 место1 место3 место |
| Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по математике | Керимова Маликат Затула ДарьяДемирчян АлинаХачатрян ДавидФалько Кирилл | 24 | 2 место 3 место3 место2 место 3 место |
| Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по окружающему миру | Бибаева АриаднаРыбальченко ВикторияШароварченко АлександраЮрченко ДианаХачатрян Давид | 2 | 1 место 1 место 2 место3 место3 место |
| Олимпиада по окружающему миру в проектеvideouroki.net | Фалько Кирилл | 4 | 3 место |
| Олимпиада «Весна2017» проекта «Инфоурок» «Никто не забыт, ничто не забыто» | Карташёв Андрей | 2 | 1 место |
| Олимпиада «Весна2017» проекта «Инфоурок» по литературному чтению | Антоненко КираФалько КириллХачатрян НинаХачатря Эрик | 2433 | 3 место2 место2 место2 место |
| Олимпиада «Весна2017» проекта «Инфоурок» «Планета детство»;по логике и общему развитию | Шароварченко АлександраКеримова Маликат Затула Дарья | 2 | 1 место2 место3 место |
| Олимпиада «Весна2017» проекта «Инфоурок» по математике | Юрченко СофияХачатрян Нина | 23 | 3 место2 место |
| Муниципальный конкурс ЮИД «Вместе за безопасность на донских дорогах» | Морозова К.Ковалева В.АлексанянС.Гридин ДБаслак С.Хачатрян А.КурносоваВ.МуслимоваХМирошниченко М.Мирошниченко Д. | 7775667765 | 3 место |
| Муниципальный фестиваль команды КВН | Сиротенко Л.Сидорук А.Демирчян С.Гридин Д.Затула Р.Хачатрян О.Школа М. | 9985919 | 2 место |
| Муниципальный конкурс «Лидер Созвездия.» | Школа М.Гришин С.Демирчян Э.Сиротенко Л.Сидорук А.Попруга И.Затула Р.Демирчян С. | 99999998 | 3 место |
| Финал Лиги КВН к году экологии. | Сиротенко Л.Сидорук А.Демирчян С.Гридин Д.Затула Р.Школа М. | 998599 | 2 место |
| Муниципальный конкурс Слет юнкоров. | Затула Р.Гридин Д. | 95 | 2 место |
| Муниципальный Смотр волонтерских отрядов | Школа М.Гришин С.Сиротенко Л.Сидорук А.Попруга И.Затула Р.Демирчян С.Ковалев А.Хачатрян А. | 999999899 | 2 место |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество» | Сиротенко Л. | 9 | 2 место |
| Малая академия наук юных исследователей | Сиротенко Л. | 9 | 1 место |
| Муниципальный конкурс «Я – гражданин России» | Сиротенко ЛинаШкола МарияСидорук Ангелина | 999 | 3 место |
| Муниципальный этап областного проекта (заочный) «С победой в сердце. Я помню. Я пишу» | Ерёменко АлексейПанарина Полина | 15 | призеры |
| VI муниципальная олимпиада по основам наук для обучающихся 4-х классов | Фалько Кирилл | 4 | призер |
| Сочинение в рамках XVI Международных Каяльских чтений, посвященных древнерусской культуры «Слово о полку Игореве»Муниципальный этап | Школа Мария | 9 | призер |

 Помимо учебных в рамках ФГОС во второй половине дня учащиеся, в рамках внеурочной деятельности, занимаются в различных кружках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | **Решаемые задачи**  |
| Спортивно-оздоровительное  | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.  |
| Духовно-нравственное  | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.  |
| Социальное  | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.  |
| Общеинтеллектуальное  | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.  |
| Общекультурное  | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.  |

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность:

3) проблемно-ценностное общение;

4) художественное творчество;

5) социальное творчество;

6) спортивно-оздоровительная деятельность;

7) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом школьного образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ЦТ), а также учреждения культуры (СДК);

- организацию деятельности групп продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется на основе **Модели дополнительного образования.**  Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Основная часть внеурочной работы в 1-7 классах осуществляется педагогами школы (это учителя начальных классов, учитель технологии, музыки, педагог дополнительного образования). Среди учащихся созданы творческие объединения.

- **духовно-нравственное направление:** работа осуществляется в форме составления проектов по программе *«Моя родословная»* 1-2 класс (руководитель учитель начальных классов Демирчян О.А.), кружок «*Юный турист*» 3-5 класс (руководитель преподаватель ЦТ Мерзляков А.В.), кружок «Туристский» 6-7 класс (руководитель преподаватель ЦТ Мерзляков А.В.)

- **общекультурное направление** реализуется через программу клуба юных читателей *«Книжная радуга»* 3-5 класс ( руководитель работник сельской библиотеки Школа Н. В.), кружок *«Наш театр»* 1-2 класс (руководитель педагог дополнительного образования Мирошниченко И.Ю.), кружок *«Ажур»* 6-7 класс (учитель технологии Стеблина С.А.), кружок *«Умелые руки»* 6-7 класс ( художественный руководитель СДК Курносова Н.В.)

- **социальное направление** реализуется через работу кружков *«Мое рукотворчество»* 1–2 класс, *«Чудеса своими руками»* 1 – 5 класс (учитель технологии Стеблина С.А.), «*Хочу все знать*» 3-5 класс ( художественный руководитель СДК Курносова Н.В.), клуба *«Юные инспекторы дорожного движения»* 6-7 класс (руководитель учитель музыки Зубкова Т.А.), курса *«Природа Дона»* 6-7 класс (учитель технологии Стеблина С.А.)

- **общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу курса *«Культура здорового питания»* 1 – 7 класс (учитель начальных классов Андреева Г.В. и педагог дополнительного образования Мирошниченко И.Ю.)

-**спортивно-оздоровительное направление** осуществляется в игровых формах на занятиях кружка *«Подвижные игры»* 1 – 7 класс (руководитель педагог дополнительного образования Мирошниченко И.Ю.), кружка *«Шахматы»* 1-5 класс (учитель технологии Стеблина С.А.)

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в Журнале учета. Журнал учета содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета соответствует содержанию программы внеурочной деятельности.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 не превышает 40 минут. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных дома культуры, сельской библиотеки, спортивные сооружения, стадион.

 Работа кружков и спортивных секций продолжается и в течение школьных каникул в соответствии с расписанием.

 Расписание внеурочных занятий составлено с учетом чередования разнообразных видов деятельности. в день учащиеся посещают в среднем два кружка с понедельника по пятницу. Время посещения кружков:

1 класс – 12.30 – 14.10 (13.25 – 14.45 - вторник)

2 класс – 13.25 – 15.20 (13.25 – 14.10 - четверг)

3 класс – 12.30 – 14.45 (вторник, четверг), 13.25 – 14.45 (понедельник, среда), 14.50 – 15.20 (пятница)

4 класс – 14.15 – 15.20

5 класс – 13.25 – 15.20 (среда, четверг), 14.15 – 14.45 (понедельник), 14.15 – 15.20 (вторник, пятница)

6 класс – 14.15 –14.45 (понедельник, вторник), 14.15 – 16.30 (среда), 13.25 – 14.45 (четверг, пятница)

7 класс – 14.15 –14.45 (понедельник, вторник), 14.15 – 16.30 (среда), 13.25 – 14.45 (четверг, пятница)

Занятия осуществляется по группам. В группу объединяются учащиеся одного или двух классов в зависимости от вида деятельности. Большой проблемой является учет интересов каждого учащегося и разработка индивидуального маршрута при требовании обязательной 10 -ти часовой нагрузке для каждого класса. Поэтому отдельным учащимся приходится посещать кружки, которые не вызывают у них особого интереса.

Недостаточно представлены результаты внеурочной деятельности, слабое отражение они находят в портфолио учащихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, информационно - коммуникационные технологии.

Методическая работа в 2016-2017г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: Обеспечение качества обученности учащихся и развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1.Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

2.Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;

3.Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

4.Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения при введении ФГОС ООО

Направление методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

* Продолжение работы по овладению педагогами школы информационными технологиями и внедрение их в УВП;
* Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
* Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
* Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
* Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
* Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
* Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
* Развитие ученического самоуправления;
* Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
* Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
* Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования элективных курсов.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров,

з) участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью качественной работы по переходу образовательного процесса на ФГОС ООО. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, аттестацию и курсовую подготовку учителей, овладение и использование компьютерных навыков и возможностей ИКТ, освоение и использование проектно – исследовательской методики.

 Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

 В 2016-2017 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1.Анализ методической работы за 2015 - 2016 учебный год.

- Обсуждение и утверждение задач и плана работы методической работы на 2016 - 2017 учебный год

-Организация и проведение промежуточной аттестации в 2016-2017 у.г

2. Современный урок – как основа эффективного и качественного образования:

- общие подходы к организации современного урока, основные критерии и требования;

- урок - основная форма организации взаимодействия школьников (из опыта учителей);

- урок и здоровье ребенка;

- мастер-классы педагогов с использованием исследовательской деятельности и метода проектов;

-технологическая карта современного урока.

3. ФГОС ООО: актуальные проблемы и перспективы внедрения:

- переход на ФГОС ООО: проблемы и пути решения;

- методическое обеспечение и методическая поддержка педагогов;

-современный урок в свете стандартов второго поколения;

- организация педагогической помощи учащимся с заниженной мотивацией к учению;

- система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС

4. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС:

 - обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности;

- Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности;
совместная творческая работа педагога и учащихся (на примере работы кружков);

- поисково-исследовательская и проектная деятельности учащихся.

5. О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.

6. Об итогах успеваемости учащихся 1-8 классов и переводе учащихся в следующий класс.

7. Об окончании учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. В течение года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников на соответствие требований ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Конкретизация плана методической работы на 2016-2017уч. год.

Согласование планов работы ШМО.

Рассмотрение плана проведения школьного, муниципального тура предметных олимпиад.

1. О ходе работы педагогического коллектива по ФГОС ООО в 5-7 классах.

Рабочие вопросы:

- анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы) ;

- итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;

1. Состояние учебно-воспитательного процесса по итогам 1 полугодия.

Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.

1. Нормативно-правовая база по организации ГИА 2016-2017гг.

Обсуждение итогов диагностических работ и пробных экзаменов для 9 класса.

Рабочие вопросы:

-итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;

1. Отчет о реализации плана методической работы за год.

 Готовность учащихся 9 класса к ОГЭ.

Обсуждение проекта плана на 2017-2018 учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Проведены следующие семинары:

1. Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.
2. Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС
3. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.
4. Способы и процедуры оценки уровня достижений метапредметных результатов в

учебном процессе.

1. Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.

Методические совещания:

|  |
| --- |
| 1. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-го класса к ГИА. Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-го класса к ГИА
 |
| 1. Об итогах работы методических объединений за 1полугодие. Анализ работы МО за 1полугодие
 |
| 1. Организация работы с одаренными детьми. Итоги работы. Методика подготовки
 |
| 1. Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2017-2018 учебном году.
2. Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2017-2018 учебный год
 |

Проведены следующие открытые уроки:

1. «Две лягушки», литературное чтение 2 класс (Андреева Г.В.)
2. «Формы культуры», обществознание, 9 класс (Кузнецова Л.Ю.)
3. «Мои домашние питомцы», окружающий мир, 1класс. (Сысоева Е.В.)
4. «Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость», математика 3 класс (Хоровец М.В.)
5. «Азотная кислота и ее соли», химия, 9 класс (Потапова Л.В.)
6. «Транспорт, дорожное движение. Помощь мячику – непоседе» ГДО подготовительная группа (Демирчян С. В.)

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 6 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Потапова Л.В.

ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

«Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦРПО» 108 ч

Кузнецова Л.Ю.

ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

«Модернизация профессиональной деятельности учителей истории и обществознания в условиях ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» 108 ч.

Сысоева Е.В.

ЧОУ ДПО «ИППК»

«Реализация ФГОС начального общего образования» 108 ч.

Затула Т.И.

ЧОУ ДПО «ИППК»

«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 108 ч.

ЧОУ ДПО «ИППК»

«Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС» 108 ч.

Зубкова Т.А.

ЧОУ ДПО ИППК»

«Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» 108 ч.

ЧОУ ДПО «ИППК»

«Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

Стеблина С.А.

ЧОУ ДПО «ИППК»

«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 ч.

Обеспечение учебной литературой производится на основании  Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ « Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и дарения частных лиц. Проводится тесное сотрудничество с сельской библиотекой, для обеспечения недостающей художественной и справочной литературой.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017 – 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности. Низкое число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. Низкие результаты Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный этап). Это результат слабой работы учителей-предметников с сильными учащимися. Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в такого рода мероприятиях. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

* Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыт
* Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
* Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования: руководитель РМО учителей истории-1, участники временных коллективов в период ЕГЭ-организаторы-5, эксперты по проверке работ во время ГИА-4,член ГЭК-1,члены комиссии по проверке конкурсных работ и олимпиад муниципального уровня-5. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом, ежегодно участвуют в семинарах и профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

**Качество подготовки выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015% выпускников  | 2016% выпускников  | 2017% выпускников |
| 2 уровень | 100% | 100% | 100% |
| 3 уровень | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 100% |

* 1. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы |
|  | 2015 | 2016г.  | 2017 г. |
| 2 уровень  | 49% | 35%  | 49% |
| 3уровень  | 55% | 46%  | 42% |
| В целом по ОУ | 52% | 41%  | 46% |

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся (полугодие)**

 **2 класс русский язык**

% качества знаний 46, % обученности 82

«5» - 1 (9%) , «4» - 4 (37%) , «3» - 4(36%) , «2» - 2 (18%)

**3 классе окружающий мир**:

% качества знаний 80, % обученности 100

«5» - 0 (%) , «4» - 4 (80%) , «3» - 1 (20%) , «2» - 0 (%)

 **4 класс математика**

% качества знаний: 33, % обученности: 66

«5» - 1 (33%) , «4» - 0 (%) , «3» - 1 (33%), «2» - 1 (33%)

 **4 класс литературное чтению**

% качества знаний: 100, % обученности: 100

«5» - 1 (33%), «4» - 2 (66%), «3» - 0 (0%), «2» - 0 (%)

 **5 класс математика**

% качества знаний \_33%\_, % обученности \_55%\_

«5» - 1 (11%) , «4» - 2 (22%) , «3» - 2 (22%) , «2» - 4 (44%)

**6 класс английский язык**

% качества знаний -50, % обученности–100

«5» -1 (17%) , «4»- 2 (33%) , «3» -3 (50%) , «2» -0

**7 классе обществознание**

% качества знаний \_75, % обученности \_100

«5» -1 (13%) , «4» - **5** (62%) , «3» - 2(25%) , «2» - 0 (0%)

**8 классе русский язык**

% качества знаний 11%, % обученности 33%

«5» - 0 (%) , «4» - 1 (11%) , «3» - 2 (22%) , «2» - 6 (67%)

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ Красноманычской ООШ Веселовского района.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Всего выпускников | Допущены к итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Результаты государственной (итоговой) аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % | Получили справку | % |
| Основное общее образование |  |  |
| 2014-2015 | 5 | 5 | 0 | 5 | 100 | 4 | 75 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 7 | 7 | 0 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 12 | 12 | 0 | 12 | 100 | 7 | 58 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА – 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Название предмета | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Кол-во сдавших | Кол-во не прошедших ГИА  | Кол-во сдавших | Кол-воне прошедших ГИА | Кол-во сдавших | Кол-воне прошедших ГИА |
| 1 | Русский язык | 5 | 0 | 7 | 0 | 12 | 0 |
| 2 | Алгебра | 5 | 0 | 7 | 0 | 12 | 0 |

**Успеваемость выпускников в течение 2016-2017** **учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Успеваемость в %** | **Качество в %** |
| **1 четверть** | 92 | 58 |
| **2 четверть** | 92 | 58 |
| **3 четверть** | 92 | 58 |
| **4 четверть** | 100 | 58 |
| **ГОД** | 100 | 58 |
|  |  |  |

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 12 выпускников основной школы. Получили аттестаты обычного образца – 11 чел. Аттестат особого образца -1.

Результаты

государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний, % | Средний балл |
| Математика | 92 | 4,2 |
| Русский язык | 58 | 4,1 |
| Биология | 33 | 3,3 |
| Информатика | 100 | 5 |
| Химия | 100 | 4,5 |
| География | 80 | 4 |
| Обществознание | 63 | 3,8 |

* 1. Сведения о выпускниках, получивших аттестат особого образца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Количество выпускников | - | - | - | 1 |
| % от общего количества | - | - | - | 8 |

1. **Воспитательная система школы.**

Цель воспитательной системы школы: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Воспитательная система реализуется через программы: «Семья», «Россиянин», «Традиция», «Здоровье», «Истоки».

В 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.

-Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения,     любви     к     прекрасному,     способности     к     сохранению     и воспроизводству  общечеловеческих ценностей   в  рамках государственной программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ».

-Воспитание   и   укрепление  толерантности,   формирование   межэтнической
терпимости у учащихся школы.

-Совершенствование   оздоровительной   работы   с   учащимися,   привитие навыков здорового образа жизни.

-Совершенствование системы      семейного      воспитания.

Реализация этих целей и задач осуществлялась по 5 направлениям:

-нравственно-правовое

-гражданско-патриотическое

-спортивно-оздоровительное

- эстетическое

- трудовое

В школе функционирует детская общественная организация «Планета Детство». Приоритетным в воспитательной работе МБОУ Красноманычской ООШ является военно-патриотическое воспитание, цель которого – развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Сохранение    памяти    о    нашем      героическом  прошлом  является необходимым условием нашего великого будущего.

В рамках муниципальной акции «Быть добру на Дону» школьным волонтерским отрядом «Сталкер» под руководством педагога организатора Зубковой Т. А. организованы тимуровские рейды к пожилым людям с целью оказания им посильной помощи. По итогам года волонтерский отряд вошел в пятерку лучших в районе и был награжден Почетной грамотой. На муниципальном слете волонтерских отрядов «Веселовский район – территория добра» волонтерский отряд «Сталкер» занял 2 место.

3 декабря в школе прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в январе 2017 г. в школьной библиотеке организованы выставки книг «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва» и др.

21 января проведена линейка. Освобождение Веселовского района от немецко- фашистских захватчиков «Во имя жизни на земле». Для ребят был представлен устный журнал «Хроника событий». В школьной комнате Боевой и Трудовой Славы оформлена выставка экспозиции «Освобождение Веселовского района». Классными руководителями 1 – 9 классов проведены классные часы «Чтобы помнили» (к дню снятия блокады Ленинграда),уроки мужества «Подвиги ратной славы», посвященной Сталинградской битве.

Учителем литературы Школа С. И. организован конкурс исполнителей стихов военной тематики «Строки, опаленные войной». Победителем стала Баслак С., ученица 6 класса, которая заем приняла участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика». Ко дню памяти героев антифашистов организован Устный журнал «Мир в детских руках», а к годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков проведен Устный журнал «К подвигу героев сердцем прикоснись». Педагогом библиотекарем 15 февраля проведен библиотечный урок «Страниц и дней перебирая даты», посвященный выводу войск из Афганистана.

В канун Дня защитника Отечества для обучающихся был организован урок мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце», где ребята узнали о героях нашего времени. Это дети, молодежь и организации, награжденные Нагрудным знаком «Горячее сердце» за героические и отважные поступки, мужественное преодоление трудных жизненных ситуаций, бескорыстную помощь, неравнодушное отношение к людям, нуждающимся в поддержке, а также социально значимые волонтерские и добровольческие инициативы и проекты.

В школе к Дню Защитника Отечества участники муниципального конкурса организовали показательное выступление по строевой подготовки. А затем ребята 4 – 9 классов приняли участие в фестивале ГТО.

Группа учащихся 9 класса в составе Сиротенко Л., Школа М., Сидорук А. приняла участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России», где представили проект благоустройства центра хутора «Культурный центр села» и заняли 3 место по итогам конкурса.

 Традиционно была организована акция «Чистый хутор». «В наше время особенно остро стоит вопрос о защите окружающей среды»- эта деятельность особенно актуальна в рамках Года экологии. Все участники образовательного процесса были вовлечены в реализацию социального проекта «Сделаем мир ярче». В результате, обветшалое здание старой школы, расположенной напротив нынешнего здания школы превратилось в прекрасную цветущую композицию и улучшило эстетику школьного двора.

3 мая группа учащихся 6 – 7 класса. приняла участие в муниципальном слете экологов, где в номинации представление команды заняла 2 место, а в конкурсе поделок 1 место. По итогам соревнований команда заняла 4 место.

Традиционными стали экскурсии в школьном музее. Это - плод труда учителей и учащихся нашей школы, которые самозабвенно любят свой край, не жалеют сил и времени на изучение его истории и сбор экспонатов.

В мае воспитанники и обучающиеся приняли участие в акции «Читаем детям о войне». Были посещены труженики тыла награжденные медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны»и ветеран Великой Отечественной войны Морозова В. Н. Ребята поздравили ветерана с Днем Победы и 95 летним юбилеем, вручили подарок. Был организован велопробег по памятным местам Краснооктябрьского сельского поселения.

9 мая учащимися 9 класса организована вахта Памяти у братской могилы. Учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы. А также в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и в праздничном концерте.

Итоговая таблица

участия «Планеты Детство» в мероприятиях муниципального, регионального уровней в 2016-2017 уч. г. г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Уровень  | Название мероприятия | Дата  | Результат  |
| 1 | Сиротенко ЛинаСидорук Ангелина  | муниципальный | районный образовательный  марафон «Время выбирать». | 13.09.2016 | 2 место |
| 2 | Фалько КириллКарташов Андрей | муниципальный | Путешествие на волшебном трамвае | 20.10.2016 | Участие  |
| 3 | Школьный отряд «Светофор» | Муниципальный  | «В будущее по безопасной дороге» | 23.09.2016 | 3 место |
| 4 | Сиротенко Лина | региональный | Региональный конкурс «Доброволец Дона» | 29.09.2016 | Участие  |
| 5 | Школьная команда | муниципальный | Легкоатлетический кросс | 30.09.2016 | 3 место |
| 6 | Сиротенко Лина | муниципальный | Конкурс исследовательских работ «Отечество» | 10.11.2016 | 2 место |
| 7 | Школьная команда КВН «ОН-лайн»  | муниципальный | Муниципальный конкурс команд КВН «Синема, синема, от тебя мы без ума»  | 8.12.2016 | 2 место |
| 8 | Сиротенко Лина | **региональный** | **Региональный конкурс «Общественное признание»** | 29.09.2016 | Победитель  |
| 9 | Фалько Кирилл | международный | Викторина «Зимние забавы» **Международного проекта videouroki.net** | 20.12.2016 | 1 место |
| 10 | Стеблин Дмитрий | международный | Викторина «Зимние забавы» **Международного проекта videouroki.net** | 20.12.2016 | 3 место |
| 11 | Сиротенко Лина | муниципальный | Малая академия наук юных исследователей секция «Краеведческо-поисковая работа» | 18.01.2017 | 1 место |
| 12 | Сиротенко Лина | региональный | ДАНЮИ «Краеведческо-поисковая работа» | 25.03.2017 | 3 место |
| 13 | Школьная команда | муниципальный | Стритбол | 19.01.2017 | 3 место |
| 14 | Школа Мария | муниципальный | Лидер Созвездия - 2017 | Январь 2017 | Рейтинг - 3 |
| 15 | Школьная команда | Муниципальный | Служу Отечеству | 20.02.2017 | 3 место |
| 16 | Сиротенко ЛинаСидорук АнгелинаШкола Мария | муниципальный | Акция «Я – гражданин России» | 17.02.2017 | 3 место |
| 17 | Школьная команда КВН «ОН-лайн»  | муниципальный | КВН  | 1.03.2017 | 2 место |
| 18 | Баслак Светлана | муниципальный | Живая классика |  | участник |
| 19 | Затула РусланГридин Даниил | муниципальный | Конкурс юнкоров | 16.03.2017 | 2 место |
| 20 | Школьный отряд ЮИД «Светофор» | **муниципальный** | **Конкурс отрядов ЮИД в номинации «Поздравление наставников в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения»** | 23.03.2017 | 2 место |
| 21 | Школьный Отряд ЮИД «Светофор» | **муниципальный** | **Безопасное колесо – 2017****Творческий конкурс** | 28.04.2017 | 3 место |
| 22 | Баслак СветланаМорозова КристинаШароварченко ЕлизаветаКовалева Вероника | **муниципальный** | **Слет юных экологов****Представление работы по природоохранной деятельности****Конкурс поделок** | 3.05.2017 | 2 место1 место |
| 23 | Еременко АлексейПанарина Полина | **муниципальный** | **Я - пишу** | 24.04.2017 | ПризерПризер  |
| 24 | Сиротенко Лина | **муниципальный** | **Организация ученического самоуправления** | 10.09.2017 |  |

Итоги мониторинга участия в конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Победители мероприятий | Призеры мероприятий | Участники мероприятий  |
| 4 | 17 | 3 |

**Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

• родительские собрания;

• индивидуальные беседы;

• тестирование.

 В прошедшем учебном году было проведено четыре общешкольных родительских собрания.

 К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Выводы:

1. Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.

2. Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

3. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

4. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

 Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017 - 2018 учебном году необходимо определить следующие задачи:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

- развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**6. Финансовые и информационные ресурсы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, актовый и спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки, полосу препятствий), школьный краеведчесий музей, столовая на 30 посадочных мест

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 24 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2,8 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 14 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики\* | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет ИЗО\*  | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории  | 1 |
| Кабинет ОБЖ\* | 1 |
| Кабинет технологии  | 1 |
| Кабинет иностранного языка\* | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет начальных классов | 3 |
| Кабинет географии  | 1 |
| Кабинет музыки  | 1 |

\*-совмещенные кабинеты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование показателя | Сумма на 2016 год (Всего, рублей) |
|
| Планируемый остаток средств на начало планируемого года | **0,00** |
| **Поступления, всего:** | **9174678,36** |
| в том числе: |   |
| **Субсидии на выполнении муниципального задания** | **8637021,00** |
| Субсидии на выполнении муниципального задания ( областная программа "Развитие образования в РО на 2010-2015г.г.") | 7155300,00 |
| Субсидии на выполнении муниципального задания ( муниципальная программа "Развитие образования в Веселовском районе на 2010-2014г.г.") | 1364221,00 |
| Прочие противопожарные мероприятия в рамках подпрограммы "Пожарная безопасность " | 59500,00 |
| Мероприяти по обслуживанию АПС в рамках подпрограммы "Пожарная безопасность " | 14500,00 |
| Услуги по дистанционному кнтролю за работоспособностью АПС программно-аппаратный комплекс "ОКО" | 43500,00 |
| **Целевые субсидии** | **337657,36** |
| Субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Совершенствование мер демографической политики в области социальной поддержки семьи и детей» муниципальной программы Весёловского района «Социальная поддержка граждан» | 48417,36 |
| Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств резервного фонда Администрации Веселовского района | 288761,00 |
| Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений Веселовского района в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы Веселовского района «Развитие образования в Веселовском районе» | 479,00 |
| **Бюджетные инвестиции** | **0,00** |
| Поступления от оказания муниципальным бюджетным (автономным) учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего | **200000,00** |
| в том числе: |   |
| Услуга № 1- родительская плата за содержание детей в группе дошкольного образования | 200000,00 |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего: | **0,00** |
| в том числе: |  |
| Поступления от реализации ценных бумаг | **0,00** |
| Планируемый остаток средств на конец планируемого года | **0,00** |
| **Выплаты, всего:**  | **9174678,36** |
| **Местный бюджет, всего:** | **1364221,00** |
| в том числе: |   |
| **Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего** | **522000,00** |
| из них: |   |
| Заработная плата | 400900,00 |
| Прочие выплаты | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 121100,00 |
| **Оплата работ, услуг, всего** | **471621,00** |
| из них: |   |
| Услуги связи |   |
| Транспортные услуги |   |
| Коммунальные услуги | 437100,00 |
| Арендная плата за пользование имуществом |   |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 34521,00 |
| **Прочие работы, услуги** | **68900,00** |
| **Прочие расходы** | **65000,00** |
| **Поступление нефинансовых активов, всего**  | **236700,00** |
| из них: |   |
| Увеличение стоимости основных средств | 0,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 236700,00 |
| **Прочие противопожарные мероприятия в рамках подпрограммы "Пожарная безопасность "** | **59500,00** |
| **Мероприятия по обслуживанию АПС в рамках подпрограммы "Пожарная безопасность "** | **14500,00** |
| **Услуги по дистанционному контролю за работоспособностью АПС программно-аппаратный комплекс "ОКО"** | **43500,00** |
| **Субсидии резервного фонда Администрации Веселовского района**  | **0,00** |
| **Субвенция, всего:** | **7155300,00** |
| в том числе: |   |
| **Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего** | **6575710,92** |
| из них: |   |
| Заработная плата | 5065300,00 |
| Прочие выплаты | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 1510410,92 |
| **Оплата работ, услуг, всего** | **43500,00** |
| из них: |   |
| Услуги связи | 43500,00 |
| Транспортные услуги | 0,00 |
| Коммунальные услуги |   |
| Арендная плата за пользование имуществом |   |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 0,00 |
| **Прочие работы, услуги** | **338599,60** |
| **Прочие расходы** |  |
| **Поступление нефинансовых активов, всего**  | **197489,48** |
| из них: |   |
| Увеличение стоимости основных средств | 161489,48 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 36000,00 |
| **Поступление финансовых активов, всего** | **0,00** |
| из них: |   |
| Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале |   |
|  Иные выплаты, не запрещенные законом российской Федерации |   |
| **Расходы от оказания муниципальным бюджетным учреждением услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего** | **200000,00** |
| в том числе: |  |
| Прочие работы, услуги | 1820,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 198180,00 |
| **Субсидия за счет ФСР, всего:** | **337657,36** |
|  **Субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Совершенствование мер демографической политики в области социальной поддержки семьи и детей» муниципальной программы Весёловского района «Социальная поддержка граждан»** | **48417,36** |
| *ФСР за счет областного бюджета* | 46000,00 |
| *ФСР за счет местного бюджета* | 2417,36 |
| **Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений Веселовского района в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы Веселовского района «Развитие образования в Веселовском районе»** | **479,00** |
| **Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств резервного фонда Администрации Веселовского района** | **54700,00** |
| **Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств резервного фонда Администрации Веселовского района** | **234061,00** |

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

**7. Ближайшие перспективы развития школы.**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 50% в среднем по школе

 Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

* обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
* продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
* продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.
* продолжить работу  по  развитию ученического  самоуправления
* продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
* продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
* снижение заболеваемости учащихся;
* сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;