**Анализ методической работы МБОУ Красноманычской ООШ**

**за 2015-2016 учебный год**

Задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество работы учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

В школе работает 12 педагогов. Из них:

Высшую категорию имеет 1 (8%)

Первую категорию имеют 7 (58%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 (25%)

Решением педагогического совета методическая работа в 2015-2016г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: ***«***Создание условий для развития потребности личности учащихся к самореализации и саморазвитию на основе учета ее индивидуальных и социально-психологических особенностей»

*Цель:* Определить пути достижения нового качества образования в соответствии с особенностями личности обучающихся и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

*Задачи:*

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода
2. Внедрение новых технологий обучения и воспитания
3. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя
4. Развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя
5. Развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой
6. Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания роста учащихся
7. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья каждого ученика, школы

*Приоритетные направления методической работы:*

* повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
* работа по единой методической теме;
* создание организация работы по проблеме школы;
* организация условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
* осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* организация внеклассной работы по учебным предметам;
* обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;

- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров;

-диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью качественной работы по переходу образовательного процесса на ФГОС ООО.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2015-2016 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Профессиональное развитие педагога - приоритетная задача современного этапа модернизации образования. Анализ работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год.
2. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной школе
3. Системно - деятельностный подход как технологическая основа ФГОС: компетенции участников образовательного процесса в условиях адаптивной дифференцированной среды развития личности
4. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
5. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
6. О переводе обучающихся в следующий класс
7. Об окончании основной школы обучающимися 9 класса

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, педагог-психолог, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

В течение года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ рабочих программ, программ предпрофильных курсов, элективных курсов, кружков. Анализ итогов ГИА 2014-2015 уч. года.
2. Анализ методической работы школы и анализ работы методического совета за 2014-2015 учебный год. Основные цели, задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. Обсуждение плана методической работы школы на 2015-2016 уч. г.
3. Преемственность в обучении учащихся 5 класса. Обсуждение плана подготовки к Малой академии юных исследователей
4. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 1 полугодие. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов. Анализ открытых уроков
5. «Новое в ОГЭ» - знакомство с нормативными документами. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов, итоговой 9 классов. Анализ причин неуспеваемости обучающихся, мероприятия по их ликвидации. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.
6. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Проведены следующие семинары:

* Портфолио – как форма накопительной оценки достижений учащегося, сформированность компетентностей и социального опыта.
* Анализ условий реализации ФГОС в начальной школе, изучение затруднений в подготовке реализации ФГОС ООО
* Работа со слабоуспевающими учащимися - обмен опытом
* Использование современных образовательных технологий для успешной реализации ФГОС ООО
* Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО.

Методические совещания:

* Преемственность в обучении учащихся 1 класса с учетом требований ФГОС.
* Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
* Работа по преемственности начальной и основной школы
* Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Работа методических объединений школы в течение года была направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний.

Тематика заседаний ШМО следующая:

Методическое объединение начальных классов

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год».

- «Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

- «Моделирование современного урока в начальной школе в свете стандартов второго поколения».

- «Патриотическое воспитание как одно  из основных направлений ФГОС».

- «Это нам удалось»- калейдоскоп методических находок***.***

Методическое объединение естественно-математического цикла.

- Об организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

- «Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС».

- «Реализация компетентностного подхода в обучении предметов естественно-математического цикла».

- «Использование электронных образовательных ресурсов»

- «Формирование новых подходов к оценке достижений учащихся».

Методическое объединение гуманитарного цикла.

- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО

- Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС ООО.

- Проектная деятельность как эффективное средство развития метапредметных компетенций обучающихся.

- Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).

Открытые уроки проводились учителями в рамках школьного методического фестиваля педагогических идей «Формы и методы успешного обучения на современном уроке». Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал.

Проведены следующие открытые уроки:

Укусы насекомых и защита от них. ОБЖ 6 класс. (Стеблина С.А.)

«Что мы узнали о животных?» Окружающий мирю 1 класс. (Андреева Г.В.)

«Здоровый образ жизни». Обществознание. 5 класс (Кузнецова Л.Ю.)

**«**Обобщение изученного по орфографии» Русский язык 2 класс.(Хоровец М.В.)

Правописание з – с на конце приставок. Русский язык 2 класс.(Школа С.И.)

В.Лидин «Завет». Литературноечтение в 4 классе;(Сысоева Е.В.)

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению  восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Наряду с этим были выявлены и следующие недостатки:

-Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.

-Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели :

- неделя предметов естественно-математического цикла

- неделя предметов гуманитарного цикла

- неделя предметов культурно-спортивного цикла

- неделя предметов общественных наук

*Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Предмет | Проблема курсов |
| Ермакова Ия Павловна |  | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  «Проектирование образовательной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» 14.09.2015-16.10.2015 удост № |
| Потапова Лариса Викторовна | Биология | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  «Проектирование образовательной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» 14.09.2015-16.10.2015 удост № 7325  «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» 72 ч.  Удост № ED-А-319690/272-143-463 |
| Кузнецова Людмила Юрьевна | История, обществознание | «Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС в условиях ЕГЭ» - 16 часов  № удостоверения – 1136 |
| Сысоева Елена Викторовна | Начальные классы | «Технология педагогического сопровождения и поддержки индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 ч., удост. № 8319 |
| Школа Светлана Иосифовна | Русский язык и литература | «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС» 72 ч.  Удостов АРО № 015246 |

Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРами, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ГИА.

Учителями школы применяются средства ИКТ для проведения:

* уроков и классных часов;
* исследовательской работы в рамках школьного этапа Малой академии,
* учебной проектной деятельности;
* педагогических советов, методических семинаров;
* родительских собраний;
* подготовки к экзаменам в форме ОГЭ и т.д.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, т.к каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы. Но имеется проблема: в учебных кабинетах нет доступа в Интернет.

С целью реализации введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО. Руководители школы и учителя-предметники проходят курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения основной школы.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-6 классов проводились различные диагностики. Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех  учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-6 классах в рамках реализации  федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО. Организация внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.* Внеурочная деятельность обеспечивает решение следующих задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка.

Учащиеся  МБОУ обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. В 1-4 классах используется традиционно УМК «Гармония».

Обеспечение учебной литературой производится на основании  Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ « Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и дарения частных лиц. Проводится тесное сотрудничество с сельской библиотекой, для обеспечения недостающей художественной и справочной литературой.

Успеваемость по школе составляет 99%, один учащийся 8 класса переведен условно (имеет неудовлетворительную отметку по русскому языку)

Качество знаний по составляет 41%.

Результаты ГИА следующие:

Обязательные предметы

**Математика:**

Успеваемость 100%, качество знаний 57%.

**Русский язык:**

Успеваемость 100%, качество знаний 86%.

Предметы по выбору

**Химия:**

Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

**Биология:**

Успеваемость качество знаний

**География:**

Успеваемость качество знаний

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2016 – 2017 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности.Низкое число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. Всего лишь один призер Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный этап) и Краеведческой конференции. Это результат слабой работы учителей-предметников с сильными учащимися. Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в такого рода мероприятиях. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

* Вести работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
* Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыт
* Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
* Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников.