**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы**

**основного общего образования**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноманычской основной общеобразовательной школы (Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 30.11.2015 г. № 481);

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 144 от 04.07.2014 Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 155 от 24.07.2015 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Приказ № 198 от 01.09.2016 г. об изменениях и дополнениях в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Красноманычской ООШ

Учебный план МБОУ Красноманычской ООШосновногообщего образования для 5-8 классов на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план в 9 классеразработан на основе базисного учебного плана – 2004 г., федерального компонента государственногообразовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 предусматривает:

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
* Продолжительность учебного года для обучающихся 5–8 классов –35 учебных недели, для обучающихся 9 класса – 34 учебных недели.
* Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.
* Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный план включает предметы обязательной части ичасти, формируемой участниками образовательныхотношений.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана;
* проведению элективных и предпрофильных курсов по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Целями основного образования являются:

* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* формирование ответственности и бережного отношения к историческому прошлому народов России, в том числе донского казачества;
* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, образования;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, профессиональная ориентация обучающихся.
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

*Особенности учебногопланаМБОУКрасноманычская ООШ:*

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-6 классах обязательный учебный предмет «Литература» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (5 класс – 1 час, 6 класс – 0,5 часа). Учебный предмет «Русский язык» в 9 классе дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательного процесса, для углубленного изучения предмета с целью развития языковых компетенций.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-8 классы), «Информатика и ИКТ» (9 класс).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «История» (9 класс), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю.«Обществознание» в 9 классе на уровне основного общего образования является интегрированным курсом, включающим в себя экономику и право, а также включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», на изучение которого по БУП-2004 отводится 1 час. В соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ № 08-1045 от 7.08.2014 г. «Об изучении основ бюджетной грамотности» в раздел «Экономическая сфера» в 8 классе включены следующие модули: Карманные деньги: за и против, Бюджет государства и семьи, Банковская система России, Пенсионные программы.

Учебный предмет «История» в 9 классе включает «Историю России» и «Всеобщую историю», для изучения данного предмета и с целью выполнения программы добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. В 7 и 8 классах учебный предмет «История России.Всеобщая история» дополнен 1 часом.В программу «Истории России» включен модуль «История Дона», имеющий краеведческую направленность.

Он является логическим продолжением курса «Доноведение», преподаваемого во 2-4 классах с целью знакомства учащихся с историческим прошлым, традициями, культурой, искусством народов Донского края и казачества, народным творчеством донских казаков, восстановлением утраченных связей современного человека с культурой своего народа, а также природой и развитием хозяйства.

На уроках истории, обществознания, литературы, в 8-9 классах, предусмотрено изучение модуля «Антикоррупционная политика государства».

Учебный предмет «География» в 6 классе дополнен 1 часом для выполнения регионального компонента и реализации практической направленности обучения. В программу включен модуль «География Дона».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предмет «Биология» дополнен в5,7 классе 1 ч, в 6 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью выполнения программы, реализации практической направленности обучения и изучения модуля краеведческой направленности «Природа Дона».

Предмет «Химия» в 8 классе дополнен 1 часом с целью выполнения образовательной программы, а также развития межпредметных знаний и умений, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-9 классы) и «Изобразительное искусство» (5-9 классы).

В 9 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю (0,5 ч из обязательной части учебного плана и 0,5 ч из части, формируемой участниками образовательного процесса). Часы добавлены с целью выполнения программы.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8класс).В 5-7,9 классах преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Так как МБОУ Красноманычская ООШ имеет статус «Казачье», элективный курс, «Православная культура», способствует реализации следующих целей:обеспечение исторической преемственности поколений казачества в России, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Элективный курс «Православная культура» введен по 0,5 часа в 5, 6 классах; по1 часу в7,8 классах и направлен на:

формирование целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении, передачи современным школьникам знаний в области православной культурной традиции казачества как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

В 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса выделено часы (5 класс – 0,5 часа, 6 класс – 0,5 часа) для ведения элективного курса «Информатика и ИКТ» с целью развития у учащихся первичных навыков программирования, формирования мотивированной компетентной личности, способной быстро ориентироваться в развивающемся и обновляющемся информационном пространстве, а также с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В 7 классе выделен1 часа в неделю для ведения элективного курса «Мир химии». Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. Таким образом, формируется понимание интегрирующей роли химии в системе естественных наук. Такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

Предложенный курс как в теоретической, так и в фактической своей части практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

Элективный курс «Общество и я» в 8 классе ставит своей целью формирование правовой компетентности обучающихся, расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, о значимости правовой информации для современного гражданина страны, активизация познавательной деятельности подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; развитие умений объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развитие способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей; формирование ценностных ориентиров, основанных на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

На предпрофильную подготовку в 9 классе выделено 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предпрофильная подготовка включает преподавание специально организованных курсов по выбору с целью осознанного выбора учащимися направления будущей профессиональной деятельности. Обучающимся предложены следующие курсы предпрофильной подготовки:

«Решение прикладных задач в Excel»(0,5 ч). Цель данного курса:получение практических навыков работы с функциями в электронной таблице Excel.Курс обеспечивает межпредметную связь с математикой и дает возможность изучать некоторые разделы математики с помощью компьютера,использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: динамических (электронных) таблиц,  проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

«Избранные вопросы математики» (1 ч). Цель данного курса проиллюстрировать применение математики на практике и в других областях знаний; использование процентных вычислений в разнообразных жизненных ситуациях (распродажа, банковские операции, штрафы и т.д.), установление взаимосвязи между математикой, физикой, искусством в результате применения различных видов функций, знакомство с основными приемами построения графиков и др.; сформирование комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний; приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

«Общие биологические закономерности» (0,5 ч). Цельданного курса — повышение уровня  экологической грамотности школьников, формирование системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к окружающей среде, развитие познавательной установки личности на решение проблем современного общества, получение знаний, необходимых для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии; развитие умений и навыков ,связанных с овладением простейшими приемами исследования здоровья, окружающей среды, самонаблюдением, пропагандой экологических и гигиенических знаний.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. По решению педагогического совета предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля в рабочие программы элективных курсов: «Православная культура».

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в 5 - 8 классах.

*Формы проведения промежуточной аттестации следующие:*

- контрольные работы; диктант, изложение, сочинение, творческие работы; защита проекта,реферата; тестовая работа; комплексная контрольная работа;собеседование; ответпо билетам.

**5КЛАСС(ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных**  **отношений** | **Итого** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 5 |  | **5** |
| Литература | 3 | 1 | **4** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 |  | **3** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 |  | **5** |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России.  Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 | **1** |
| География | 1 |  | **1** |
| ***Естественно-***  ***научные предметы*** | Биология | 1 | 1 | **2** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| ***Технология*** | Технология | 2 |  | **2** |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| ***Элективные курсы*** | | | ***1*** | ***1*** |
|  | «Информатика и ИКТ» |  | 0,5 | **0,5** |
| «Православная культура» |  | 0,5 | **0,5** |
| ***ИТОГО:*** | | ***27*** | ***5*** | ***32*** |

**6 КЛАСС (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных**  **отношений** | **Итого** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 | 0,5 | **3,5** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 |  | **3** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 |  | **5** |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России.  Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| ***Естественно-***  ***научные предметы*** | Биология | 1 | 0,5 | **1,5** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| ***Технология*** | Технология | 2 |  | **2** |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| ***Элективные курсы*** | | | ***1*** | ***1*** |
|  | «Информатика и ИКТ» |  | 0,5 | **0,5** |
| «Православная культура» |  | 0,5 | **0,5** |
| ***ИТОГО:*** | | ***29*** | ***4*** | ***33*** |

**7 КЛАСС (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных**  **отношений** | **Итого** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 4 |  | **4** |
| Литература | 2 |  | **2** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 |  | **3** |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **1** |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России.  Всеобщая история | 2 | 1 | **3** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| ***Естественно-***  ***научные предметы*** | Физика | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| ***Технология*** | Технология | 2 |  | **2** |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| ***Элективные курсы*** | | | ***2*** | ***2*** |
|  | «Мир химии» |  | 1 | **1** |
| «Православная культура» |  | 1 | **1** |
| ***ИТОГО:*** | | ***30*** | ***5*** | ***35*** |

**8 КЛАСС (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных**  **отношений** | **Итого** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 3 |  | **3** |
| Литература | 2 |  | **2** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 |  | **3** |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **1** |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России.  Всеобщая история | 2 | 1 | **3** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| ***Естественно-***  ***научные предметы*** | Физика | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 | 1 | **3** |
| Биология | 2 |  | **2** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| ***Технология*** | Технология | 1 |  | **1** |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** |
| ***Элективные курсы*** | | | ***2*** | ***2*** |
|  | «Православная культура» |  | 1 | **1** |
|  | «Общество и я» |  | 1 | **1** |
| ***ИТОГО:*** | | ***32*** | ***4*** | ***36*** |  |

**9 КЛАСС (БУП – 2004)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть**  **(федеральный компонент)** | **Часть, формируемая участниками образовательных**  **отношений**  **(компонент ОУ)** | **Итого** |
| ***Филология*** | Русский язык | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  | **3** |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** |
| ***Общественно-научные предметы*** | История | 2 | 1 | **3** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| ***Естественно-***  ***научные предметы*** | Физика | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** |
| ***Искусство*** | Музыка | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | **1** |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| ***Предпрофильные курсы*** |  |  | **2** | ***2*** |
|  | «Избранные вопросы математики» |  | 1 | **1** |
| «Общие биологические закономерности» |  | 0,5 | **0,5** |
| « Решение прикладных задач в Excel» |  | 0,5 | ***0,5*** |
| ***ИТОГО:*** | | ***30*** | ***6*** | ***36*** |  |

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану**

**МБОУ Красноманычской ООШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Количество часов | | Учебник |
| программа | УП |
| Русский язык | 5 | Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2012 | 170 (5) | 5 | ЛадыженскаяТА., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2015 |
| 6 | Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2012 | 204 (6) | 6 | Баранов М.Т., ЛадыженскаяТА.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2013 |
| 7 | Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2012 | 136 (4) | 4 | Баранов М.Т., ЛадыженскаяТА.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение 2013 |
| 8 | Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2012 | 102 (3) | 3 | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2015 |
| 9 | Т.А. Ладыженская Русский язык Просвещение 2012 | 68 (2) | 3 | Тростенцова Л.А. Ладыженская ТА.,Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2016 |
| Литература | 5 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2012 | 102 (3) | 4 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2013 |
| 6 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2012 | 102 (3) | 3,5 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2016 |
| 7 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2012 | 68 (2) | 2 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2016 |
| 8 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2012 | 68 (2) | 2 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2015 |
| 9 | Г.С. Меркин Литература «Русское слово», 2012 | 102 (3) | 3 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература «Русское слово», 2013 |
| Английский язык | 5 | В.П. Кузовлев  Английский языкПросвещение, 2015 | 102 (3) | 3 | В.П. Кузовлев  Английский языкПросвещение, 2016 |
| 6 | В.П. Кузовлев  Английский языкПросвещение, 2015 | 102 (3) | 3 | В.П. Кузовлев  Английский языкПросвещение, 2016 |
| 7 | В.П. Кузовлев  Английский языкПросвещение, 2015 | 102 (3) | 3 | В.П. Кузовлев  Английский языкПросвещение, 2016 |
| 8 | М. З. Биболетова Английский языкТитул,2012 | 102 (3) | 3 | М. З. Биболетова Английский язык, Титул, 2013 |
| 9 | М. З. Биболетова Английский языкТитул,2012 | 102 (3) | 3 | М. З. Биболетова Английский язык, Титул, 2013 |
| Математика | 5 | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и дрМатематика Просвещение, 2015 | 170 (5) | 5 | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др. Математика Просвещение, 2016 |
| 6 | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др Математика Просвещение, 2015 | 170 (5) | 5 | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., и др Математика Просвещение, 2016 |
| Алгебра | 7 | Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2012 | 102 (3) | 3 | Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2015 |
| 8 | Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2012 | 102 (3) | 3 | Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2015 |
| 9 | Ю.Н. Макарычев и др Алгебра Просвещение, 2012 | 102 (3) | 3 | Ю.Н. Макарычев Алгебра Просвещение, 2015 |
| Геометрия | 7 | Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2012 | 68 (2) | 2 | Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013 |
| 8 | Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2012 | 68 (2) | 2 | Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013 |
| 9 | Л. С. Атанасян Геометрия. Просвещение, 2012 | 68 (2) | 2 | Л. С. Атанасян Геометрия.7-9 Просвещение, 2013 |
| Информатика | 7 | Л.Л.Босова, А.Ю. БосоваИнформатика, издательство БИНОМ 2011 | 34 (1) | 1 | Л.Л.Босова, А.Ю. БосоваИнформатика, издательство БИНОМ 2016 |
| 8 | Л.Л.Босова, А.Ю. БосоваИнформатика, издательство БИНОМ 2011 | 34 (1) | 1 | Л.Л.Босова, А.Ю. БосоваИнформатика, издательство БИНОМ 2016 |
| 9 | Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ2011 | 68 (2) | 2 | Н.В. Макарова Информатика и ИКТ 8-9  Питер-Пресс 2013 |
| История | 5 | А. А. Вигасин. Г. И. Годер. История Древнего мира. Просвещение, 2012 | 68 (2) | 2 | А. А. Вигасин. Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2013 |
| 6 | Н.И.Шевченко История средних веков, Просвещение, 2012  А.В. ТоркуновИстория России Просвещение, 2015 | 68 (2) | 2 | Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение, 2013  под ред.А.В. ТоркуноваИстория России Просвещение, 2016 |
| 7 | А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2012  А.В. ТоркуновИстория России Просвещение, 2015 | 68 (2) | 3 | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Новая история. Просвещение, 2013  под ред.А.В. ТоркуноваИстория России Просвещение, 2016 |
| 8 | А. Я. Юдовская, Ванюшина Л.М. Новая история. Просвещение, 2012  А.В. ТоркуновИстория России Просвещение, 2015 | 68 (2) | 3 | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Новая история. Просвещение, 2012  под ред.А.В. ТоркуноваИстория России Просвещение, 2016 |
| 9 | О. С. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова. Новейшая история зарубежных странXX – начало XXIв. Просвещение, 2012  А. А. Данилов, А. Г. Косулина История России. Просвещение, 2012 | 102 (3) | 3 | О. С. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных странXX – начало XXIв. Просвещение, 2012  А. А. Данилов, А. Г. Косулина История России. Просвещение, 2013 |
| Обществознание | 5 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание2012 г | 34 (1) | 1 | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г |
| 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание2012 г | 34 (1) | 1 | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание2012 г | 34 (1) | 1 | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание2012 г | 34 (1) | 1 | Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 2016 г |
| 9 | Е. А. Певцова. Обществознание. Дрофа, 2012 | 34 (1) | 1 | А. И. Кравченко. Обществознание, 8-9. Русское слово, 2013 |
| География | 5 | О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2012 | 34 (1) | 1 | О.А. Климанова. География. Дрофа, 2013 |
| 6 | О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | О.А. Климанова. География. Дрофа, 2013 |
| 7 | О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | О.А. Климанова. География. Дрофа, 2016 |
| 8 | О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | А.И. Алексеева География России. Природа и население Дрофа, 2016 |
| 9 | О.А. Климанова, А.И. Алексеева География. Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | А. И. Алексеева География России. Дрофа 2016 |
| Биология | 5 | В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2012 | 34 (1) | 2 | В. В. Пасечник. Биология. Дрофа, 2016 |
| 6 | В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2012 | 34 (1) | 1,5 | В. В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Дрофа, 2015 |
| 7 | В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | В. В. Латюшин, И.А.Шапкин Биология. Животные. Дрофа 2016 |
| 8 | В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | Д. Ф. Колесов, Р. Д. Маш. Биология. Человек. Дрофа 2016 |
| 9 | В. В. Пасечник и др. Биология, Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | В. В. ПасечникА.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа, 2016 |
| Физика | 7 | А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | А. В. Перышкин. Физика.7 Дрофа, 2013 |
| 8 | А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | А. В. Перышкин. Физика.8 Дрофа, 2013 |
| 9 | А. В. Перышкин. Физика. Дрофа, 2012 | 68 (2) | 2 | А. В. Перышкин. Физика. 9 Дрофа, 2016 |
| Химия | 8 | О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2013 | 102 (3) | 3 | О.С.Габриелян Химия. Дрофа 2016 |
| 9 | И.И.Новошинский. Химия Русское слово 2012 | 68 (2) | 2 | И.И.Новошинский. Химия Русское слово 2013 |
| Изобразительное искусство | 5 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016 |
| 6 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение,2016 |
| 7 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016 |
| 8 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016 |
| 9 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Неменский Б.М., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016 |
| Музыка | 5 | Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016 |
| 6 | Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016 |
| 7 | Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, Дрофа 2016 |
| 8 | Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 2016 |
| 9 | Алеев В. В. Музыка. Просвещение, 2012 | 34 (1) | 1 | Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка, 2016 |
| Технология | 5 | Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2012 | 68 (2) | 2 | Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2013 |
| 6 | Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2012 | 68 (2) | 2 | Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2016 |
| 7 | Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2012 | 68 (2) | 2 | Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2016 |
| 8 | Н.В.Синица, П.С.СамородскийТехнология. Издательский центр «Вентана-граф», 2012 | 34 (1) | 1 | Н.В.Синица, П.С.Самородский Технология. Издательский центр «Вентана-граф», 2016 |
| Физкультура | 5 | Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1-11, Просвещение, 2011 | 102 (3) | 3 | Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение,2013 |
| 6 | Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1-11, Просвещение, 2011 | 102 (3) | 3 | Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение, 2013 |
| 7 | Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1-11, Просвещение, 2011 | 102 (3) | 3 | Виленский М. Я. Физкультура, 5-7, Просвещение, 2013 |
| 8 | Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1-11, Просвещение, 2011 | 102 (3) | 3 | Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение, 2013 |
| 9 | Лях В. И., Зданевич А. А..Физическая культура.1-11, Просвещение, 2011 | 102 (3) | 3 | Лях В. И.Физическая культура.8-9 Просвещение, 2013 |
| ОБЖ | 5 | А. Т. Смирнов, ОБЖ, 2012 | 34 (1) | 1 | А. Т. Смирнов, Б.О.ХренниковОБЖ, Просвещение, 2013 |
| 6 | А. Т. Смирнов, ОБЖ, 2012 | 34 (1) | 1 | А. Т. Смирнов, Б.О.ХренниковОБЖ, Просвещение, 2013 |
| 7 | А. Т. Смирнов, ОБЖ, 2012 | 34 (1) | 1 | А. Т. Смирнов, Б.О.ХренниковОБЖ, Просвещение, 2016 |
| 8 | А. Т. Смирнов, ОБЖ, 2012 | 34 (1) | 1 | А. Т. Смирнов, Б.О.ХренниковОБЖ, Просвещение, 2013 |
| 9 | А. Т. Смирнов, ОБЖ, 2012 | 34 (1) | 1 | А. Т. Смирнов, Б.О.ХренниковОБЖ, Просвещение, 2013 |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название | Количество часов  по программе | УП | Программа | Учебное пособие |
| 5,6 | Православная культура | 17 (0,5) | 0,5 | И.А.Кузьмин, А.В.Камкин Истоки. Издательский дом Истоки 2010 | И.А.Кузьмин, А.В.Камкин Истоки. Издательский дом Истоки 2013 |
| 7,8 | Православная культура | 34 (1) | 1 | И.А.Кузьмин, А.В.Камкин Истоки. Издательский дом Истоки 2010 | И.А.Кузьмин, А.В.Камкин Истоки. Издательский дом Истоки 2013 |
| 5,6 | Информатика и ИКТ | 17 (0,5) | 0,5 | Л.Л.Босова, А.Ю. БосоваИнформатика и ИКТ, издательство БИНОМ 2011 | - |
| 7 | Мир химии | 34 (1) | 1 | Л.Т. Ткаченко Мир химии. Легион. Ростов-на- Дону. 2014 | - |
| 8 | «Общество и я» | 34 (1) | 1 | Степанько С. Н. «Права человека» - Волгоград: «Учитель», 2014 г.; | - |

**Предпрофильная подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название | Количество часов  по программе | УП | Программа | Учебное пособие |
| 9 | «Общие биологические закономерности» | 17(0,5) | 0,5 | Н.Б.Бурова. Общие биологические закономерности. Волгоград: «Учитель», 2014 г. | - |
| 9 | «Избранные вопросы математики» | 34 (1) | 1 | Н.Н.Щербинова, «Избранные вопросы математики», Просвещение, 2012 | - |
| 9 | «Решение прикладных задач в Excel» | 17(0,5) | 0,5 | А.А. Чернов, А.Ф. Чернов. – Решение прикладных задач в ExcelВолгоград: Учитель, 2016. | - |