***Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря «Изумрудный остров» дневного пребывания при МБОУ Красноманычская ООШ за период со 1 по 21 июня* 2016 г.**

1.Летний оздоровительный лагерь «Изумрудный остров».
2.Лагерь посещали 18 человек с 1 по 5 класс.
3.1-5 класс 18 человек, из них -11 из многодетных семей;

4. **Распорядок дня**

в летнем оздоровительном лагере «Изумрудный остров» при МБОУ Красноманычская ООШ на период со 1 по 21 июня 2016 года

1. 8.30- 8.35 – прием детей

2.8.35-8.50-утренняя зарядка

3. 8.50 – 9.00 – линейка

4. 9.00 – завтрак

5. 9.20 – 12.30 – работа по плану (викторины, спортивные соревнования, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

6.12.30 – обед

7.13.00 – 13.30 – беседы

8.13.30 – 14.00 – спортивный час

9.14.00– 14.30– просмотр фильмов, уборка помещений, уход детей домой.

5.***Лидер отряда «Киты»*** *--Фалько Кирилл*
Лидер отряда «Акулы» *--Попруга Виктория*
Физорг лагеря*-Соболева Дарья*
Ди –джей- Мирошниченко Денис
Художник – оформитель *– Амирова Люсине*

6. ***1. Концептуальные основы деятельности.***

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

2. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:
а) финансирование за счет Фонда социального страхования.
б) актовый зал, спортивный инвентарь, столовую, спортивный зал, стадион, библиотеку, игровую площадку, спортивную площадку.
2.Кадровые условия.
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- Воспитатели – организовывают работу отрядов.
- Работники библиотеки и Дома культуры- – организовывают досуговые мероприятия.

3.Педагогические условия.
- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4.Методические условия предусматривают:
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

3. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям:

- Оздоровление детей «Спорт и здоровье»
- Развитие творческих способностей детей «Успех»
- Формирование основ краеведческой и экологической культуры «Эрудит»

План работы
летнего оздоровительного лагеря

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	Праздник детства на центральной площади. Конкурс рисунков на асфальте»	1.06	Андреева Г.В. Клуб. работник, библиотекарь
2	Игровая программа «Открытие лагеря» .Марафон «Помни правила движенья как таблицу умноженья»	2.06	Андреева Г.В.
3	Веселые старты. Практическая деятельность «Оказание первой помощи при ушибах и порезах»	3.06	Андреева Г.В.
4	Игра «Экологический абордаж», посвященная Международному дню птиц. «Праздник Эколят – Молодых защитников природы»»	4.06	Школа Н.С.(библиотека) Хоровец М.В.
5	КВН по сказкам А.С.Пушкина. Турнир по пионерболу	6.06	Хоровец М.В.
6	Игровая программа «Таинственный лабиринт». Поездка на карусели в п.Веселый	7.06	Скубий Е.А. (клуб), Школа С.И.
7	Показ мод. Беседа «Если тебя укусил клещ»	8.06	Зубкова Т. А.
8.	Игра «Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения». Конкурс песни.	9.06	Зубкова Т.А.
9	Поездка в Ростов в аквапарк. Беседа «Правила поведения на воде»	10.06	Зубкова Т.А.
10	Математический КВН. Правила поведения с незнакомыми людьми.	11.06	Залевская Н.Е.
11	Викторина «День России».	13.06	Залевская Н.Е.
12	Игровая программа «Остров сокровищ». Интеллектуально-спортивная игра «Найди клад»	14.06	Скубий Е.А. (клуб), Залевская Н.Е.
13	Викторина «ОБЖ». Конкурс рисунков «Животный мир планеты Земля»	15.06	Стеблина С.А.

13	Викторина «ОБЖ». Конкурс рисунков	15.06	Стеблина С.А.

	«Животный мир планеты Земля»		
14	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой». Театрализованное представление «В гостях у сказки»	16.06	Стеблина С.А. Школа Н.С. (библиотекарь)
15	Познавательная игра «Далекие миры» Подвижные игры «Салки», «Лапта»	17.06	Скубий Е.А. (клуб) Стеблина С.А.
16	Экологическая акция. Викторина «Самый-самый»	18.06	Хоровец М.В.
17	Поездка в ростовский зоопарк	20.06	Школа С.И.
18	Митинг «Помнит Россия, спасенная»	21.06	Школа С.И., Школа Н.С. Курносова Н.В.

.

4. Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):
- Подбор кадров
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных **совещаний**
- Подготовка методических материалов
- Подготовка материально-технической базы

2. Организационный этап:
- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголков отрядов

3. Основной этап (18 дней смены):
- Гигиенические мероприятия по плану
- Спортивные мероприятия по плану
- Трудовые дела по плану
- Досуговые мероприятия
- Методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап (17-18 день):
- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности
- сбор отчетного материала
- Выпуск фотодневника лагеря

5. Ожидаемые результаты.

1 Общее оздоровление детей.

2. Улучшение здоровья детей из малообеспеченных и многодетных семей.

3. Расширение знаний о медицине, этике, о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек.

4. Получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.

5. Творческий рост педагогов

По окончании смены каждый знает:

- значение внимательного отношения к своему здоровью;
- правила поведения во время экскурсий, в общественных местах;
- правила самообслуживания;

Политику летней оздоровительной кампании определяет уровень подготовленности педагогических кадров**.** Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых**,** которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. Важным для педагогического коллектива школы является то, что каникулы – свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за проведение лагеря ложилась на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, медицинская сестра**,** работники библиотеки и Дома культуры. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекались школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед открытием лагеря в мае проводилось заседание педагогического коллектива лагеря с повесткой дня "Организация работы летнего лагеря дневного пребывания", на котором обсуждались тема и план работы, ставились обязательно кроме оздоровительных задач и познавательные, обсуждался прогноз количества школьников, которые примут участие в дневном оздоровительном лагере. Затем проводилось инструктивно-

методическое совещание администрации и руководителей лагеря "Организация воспитательного процесса в лагере", на котором утверждался план и режим работы, штат и должностные обязанности работников лагеря.

В своей работе педагоги использовали Золотые правила педагогики: 7 «О»: организация, образование, оздоровление, общение, оптимизм, одухотворенность, отдых.

6.С помощью спорта и физкультуры в лагере решались задачи физического воспитания детей. Каждый день в летнем лагере проводились различные мероприятия физкультурной направленности.

Яркие, зрелищные, увлекательные "Весёлые старты", троеборье, утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе и многие-многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.

Лето – это маленькая жизнь! И наша задача наполнить эту формулу радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все от нас

зависящее, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

7. Самые значимые мероприятия лагерной смены

Конкурс рисунков на асфальте

Конкурсы Мальвины в Доме культуры

Познавательные экскурсии

Учимся оказывать первую медицинскую помощь

Мы любим повеселиться, особенно поесть

Конкурс «Юные эколята»

Веселые старты

Трудовой десант

Наводим порядок у братской могилы

День Россиии

Готовимся к открытию детской площадки

Олимпийский день

День памяти и скорби

Веселое закрытие лагеря

Директор МБОУ И.П. Ермакова
Начальник лагеря Е.В. Сысоева