

СОГЛАСОВАН
Управляющий совет
МБОУ Красноманычской ООШ
протокол от 25.09.2014г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор МБОУ Красноманычской
ООШ

Председатель Управляющего МБОУ
Красноманычской ООШ

х.Красный Маныч
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Общая характеристика МБОУ Красноманычской ООШ	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	19
4.	Результаты деятельности ОУ, качество образования.....	24
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	37
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	38
7.	Заключение.....	39

Администрация МБОУ Красноманычской ООШ в лице директора Ермаковой Ии Павловны, представляет публичный доклад общеобразовательного учреждения о состоянии, результатах деятельности в 2013-2014 учебном году и перспективах развития ОУ для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса в школе, потому что установление партнерских отношений между участниками образовательного процесса – это основа открытости образовательного учреждения.

Будем признательны за советы и предложения.

Директор МБОУ Красноманычской ООШ И.П.Ермакова

1. Общая характеристика МБОУ Красноманычской ООШ

1.1. Тип, вид, статус, учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноманычская основная общеобразовательная школа

(далее – МБОУ Красноманычская ООШ) в 2013-2014 учебном году осуществляла свою деятельность в соответствии с лицензией № 2011 от 2 февраля 2012 г., серия 61 № 001021, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и свидетельством о государственной аккредитации № 1215 от 27 апреля 2011 г., серия ОП №025078, выданным Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Учредителем школы является муниципальное образование «Веселовский район» в лице Администрации Веселовского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Веселовского района. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Веселовского района Ростовской области .

Деятельность учреждения направлена на реализацию государственной политики в области образования, закрепленной в нормативно-правовых актах органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, Ростовской области и муниципального образования «Веселовский район»

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

МБОУ Красноманычская ООШ является учебным заведением, реализующим программы начального и основного общего образования. В 2013-2014 учебном году на начальной ступени обучения в 1-4 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО),

Образовательная деятельность в школе регламентировалась образовательными программами (далее по тексту - ООП): ООП начального общего образования (1-4 классы), ООП основного общего образования.).

Основными **целями** школы, определенными Уставом, являются: обеспечение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования. формирование общей культуры личности обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными **задачами** школы являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; формирование общей культуры личности обучающихся; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основная **миссия школы** состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха.

Образовательный процесс в школе осуществляется в 1 смену по шестидневной рабочей неделе.

Основными чертами школы являются соответствие содержания образования и образовательной среды возрастному этапу школьников и запросам участников образовательного процесса; доступность образования, способствующая социальной адаптации и самореализации обучающихся.

1.3 Состав обучающихся. Особенности социума.

Школа является основным культурным центром села, который могут посещать учащиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения.

Совместные усилия администрации ОУ, педагогического коллектива, классных руководителей, помогают своевременно реагировать и выявлять группы детей повышенного риска и обеспечивают систему социально-педагогической помощи семье и детям. На конец 2013-2014 уч.г. в школе учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН нет.

Набор обучающихся производится на общих основаниях по личному заявлению родителей и в соответствии с действующим законодательством.

Состав обучающихся (общая численность по ступеням на конец 2013-2014 уч. года)

Ступени обучения	Классы (кол-во класс комплектов)	Количество обучающихс я	Средняя наполняемост ь
Начальное общее образование	3(1-3 кл.комплект)	30	10
Основное общее образование	5-9(5)	38	7,6
Группа дошкольного образования	1	18	
Всего	8	68	8,5

По сравнению с 2012-2013 учебным годом, средняя наполняемость составила 8,4 что свидетельствует о незначительном увеличении количества обучающихся, что в целом соответствует показателю муниципального задания на 2013 год.

1.4. Структура управления учреждением, органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением в соответствии со статьей 26 Закона РФ «Об образовании» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

В школе выстроена организационная структура управления линейно-функционального типа, которая представлена разнообразными формами общественно-государственного управления. К ним относятся общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, учебно-методический совет; методические объединения, школьные органы самоуправления - СДИМ (совет девочек и мальчишек), классные органы самоуправления.

Управляющий совет МБОУ Красноманычской ООШ является коллегиальным представительным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. В состав Совета входят родители, педагогические работники, учащиеся старших классов – всего 10 человек.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся; контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости.

Успешность образовательного и воспитательного процессов в школе зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. В 2013-2014 учебном году деятельность Управляющего совета заметно активизировалась. Это в значительной мере способствовало установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье, и в целом в школе.

На заседании Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

Приоритетные направления работы школы в 2013-2014г.

Организация горячего питания, Школьный сайт.

Согласование расходов на новый финансовый год.

Итоги исполнения бюджета.

Результативность работы Детской организации.

Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся.

Деятельность Управляющего Совета способствовала укреплению финансовой и материальной базы школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников в учреждении действует **педагогический Совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников для принятия наиболее важных, общих для коллектива решений. Тематика педагогических советов в 2012-2013 учебном году отражает основные направления развития образования:

Август – Анализ работы педагогического коллектива за 2012-2013 уч. год согласование плана учебно-воспитательной работы на 2013-2014 уч.год.

Октябрь – Результаты адаптации обучающихся 1-го и 5-го классов.

Январь – Методика мониторинга качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у обучающихся.

Март- Физическая и психологическая готовность к обучению в школе.

Апрель- Сущность и технологии системно – деятельностного подхода в образовании как механизма реализации ФГОС.

Работа Управляющего Совета и педагогического Совета способствует созданию оптимальной системы управления и оперативному регулированию качества образования, развитию благоприятной и мотивирующей на учебу психолого-педагогической атмосферы. На заседаниях педагогического Совета уделяется внимание вопросам активизации познавательной деятельности учащихся, формированию нравственного потенциала и развитию личности школьника, созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, совершенствованию самоуправления, обеспечению педагогических условий для введения государственных образовательных стандартов. Заседания педагогических советов, их тематика и решения подтверждают роль педагогического совета как коллегиального органа управления школы.

В школе развивается ученическое самоуправление, что создаёт условия для воспитания саморазвивающейся личности, формирования демократической культуры, гражданственности, стимулирует к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Обучающиеся школы участвуют в управлении школой через орган ученического самоуправления - **Совет девочек и мальчишек, районной детско-молодежной общественной организации «Созвездие Планет».**

Родители учащихся задействованы в благотворительных акциях, проводимых школой, а также в благоустройстве территории, в организации различных праздников.

Информирование всех участников образовательного процесса и открытость общеобразовательного учреждения обеспечивается посредством официального сайта МБОУ Красноманычской ООШ, который находится по адресу kmssh.narod.ru доступ к которому имеют как педагоги, так и родители и обучающиеся.

Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения, особенности учебного плана

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об

основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом муниципального образования иными муниципальными правовыми актами; нормативно-правовыми документами и локальными актами ОУ.

Образовательная программа – внутришкольный нормативный документ, определяющий цели, основополагающие принципы и содержание образования МБОУ Красноманычской ООШ в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Образовательная программа школы определяет содержание образования и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Основная задача образовательных программ состоит в определении принципиальных ориентиров, возможных путей реализации и отслеживания этих ориентиров для основных субъектов образовательного процесса – обучающихся, родителей и педагогов.

Программы служат средством для выполнения социального заказа и являются результатом общественного договора между педагогическим коллективом, учащимися образовательного учреждения, их родителями (законными представителями) и учредителем относительно обеспечения прав обучающихся на получение доступного и качественного общего образования. В Программах учтена специфика всех ступеней, как особых возрастных этапов в жизни обучающегося, что отражает учебный план школы.

Школа реализует общеобразовательные **программы начального общего образования:**

Программы / классы	1	2	3	4	Итого
УМК «Гармония»	1	1	1	1	4

Программы основного общего образования - программы базового уровня и программы курсов предпрофильной подготовки, ориентирующих учащихся 8, 9 классов на дальнейшее самоопределение: на предпрофильную подготовку в 9классе выделено 1.5 часа из части формируемой участниками образовательного процесса. Предпрофильная подготовка в 9классе включает преподавание специально организованных элективных курсов по выбору с целью осознанного выбора учащимися направления будущей профессиональной деятельности: ГИА в новой форме по русскому языку (0,5 ч.), Подготовка к новой форме итоговой аттестации (0,5ч.), Портфолио для успешной карьеры (0,5ч.)

В 5-6классе введен спецкурс «Православная культура», «История Дона», элективный курс «Информатика и ИКТ», 7 класс- «Введение в химию»

Содержание образования на 2-й ступени реализуется через общеобразовательные программы традиционной системы обучения

Ежегодный учебный план рассчитан на продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 рабочие недели;
- во 2-х – 8 классах -34 рабочие недели и 5 дней.
- 9-х, класс – 34 учебные недели с продолжительностью урока 45 минут в режиме 6-дневной недели;

Обучение в 1-х классах организуется только в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену. Для учащихся первого класса осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Одним из основных условий организации рационального учебного процесса в МБОУ Красноманычской ООШ является распорядок школьных занятий. Расписание составлено в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Выдержан объем недельной нагрузки, не превышающий допустимую: 1 классы – 21 час, 2-4 классы – 26 часов, 5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часа, 8 классы – 36 часов, 9 классы – 36 часов.

В расписании учтено, что работоспособность учащихся изменяется в течение дня и недели и зависит от возраста ученика.

Уроки равномерно чередуются по дням недели с учетом их степени трудности, не более 5 уроков в день в 1-4 классах, не более 6 уроков в 5-9 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план МБОУ Красноманычской ООШ позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Ежегодный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разрабатывается в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Учебный план школы соответствует действующим примерным базисным учебным планам федерального и регионального уровней, обеспечивает в полном объеме сохранение и наименование перечня обязательных общеобразовательных предметов общего образования, обеспечивающих единство образовательного пространства, преемственность в обучении школьников при переходе со ступени на ступень обучения.

Программно-методическое обеспечение соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на каждый учебный год. Все компоненты учебного плана обеспечены программно-методическими комплексами (учебными программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными - измерительными материалами, необходимым оборудованием).

Рабочие программы по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана составлены в соответствии с примерными программами и авторскими программами соответствующих УМК и обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов. Содержание образовательных программ учебных предметов инвариантной части учебного плана в отчетный период реализовано в полном объеме.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся общеобразовательных классов в начальной школе полностью соответствует нормативам применительно к пятидневному режиму работы в 1 классах и шестидневному режиму работы во 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-3 классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на введение следующих спецкурсов курсов:

«Мое житнетворчество» во 2-4 классах,

«Доноведение» во 2 – 4 классах,

«Православная культура» - во 2-3 классах,

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает в текущем учебном году до 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, реализующем ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

- Спортивно-оздоровительное направление – «Мое здоровье», «Шахматы»;
- Духовно-нравственное – «Юный патриот», «Доноведение»;
- Общеинтеллектуальное направление – «Юный исследователь»
- Общекультурное направление – «Мое рукотворчество», «Основы цветоведения»
- Социальное – «Мир профессий», «Школа вежливости»

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Соблюдена преемственность в изучении предметов федерального и регионального компонентов, а также компонента образовательного учреждения I и II ступеней обучения

2.2. Организация дополнительного образования и воспитательной работы в школе

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание новых условий для воспитания и развития обучающихся как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Концептуальные позиции программы воспитания и социализации ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Цель воспитательной системы : создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Воспитательная система реализуется через программы: «Семья», «Россиянин», «Традиция», «Здоровье», «Истоки».

Основными направлениями являются: нравственно-правовое, гражданско-патриотическое, эстетическое, спортивно-оздоровительное, социального взаимодействия и компетентностного подхода.

В ходе реализации вышеуказанных направлений в 2013-2014 учебном году обучающиеся стали инициаторами и активными участниками школьных и муниципальных мероприятий:

1	Нравственно- правовое. 1.Фестиваль «КТД»; 2.Конкурс «Знатор конституции и избирательного права»; 3.Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву; 4.День знаний и дорожного движения.«День российского парламентаризма и 20 –летия образования Конституции»; 5.Лично - ориентированный классный час 6.Районная интеллектуальная игра «Брейн -ринг» 7.Час общения «Мои права. Я в мире профессий». 8.Районный слет волонтерских отрядов 9.Праздничный концерт, посвященный Дню матери. 10. Районная акция «Экология .Безопасность. Жизнь». .
2	Гражданско-патриотическое направление. 1.Единые классные часы , «Горит на земле», «Страниц и дней перебирая даты», «Слава вам храбрые», «Что бы помнили», 2.Акция «Быть добру на Дону» ; 3.Краеведческая конференция движение «Отечество» 4.Мероприятие «Вахта памяти»; 5.Акция «Посылка солдату»; 6.Акция «Рождественский перезвон» 7.Концерт «День победы»; 8. Районный конкурс «Служу Отечеству». 9.День Защитника Отечества (конкурс рисунков и стенных газет) 10. Встреча фронтовыми дорогами. 11. Акция «Георгиевская ленточка» 12. Фестиваль солдатской песни «песни великого подвига».
3	Спортивно-оздоровительное. 1.Неделя безопасности дорожного движения. 2.Веселые старты «Ростовская область- территория здоровья». 3.Мини –турслет «Старты –надежд». 4.Межшкольные соревнования по футболу. Дружеская встреча. 5.Военно-спортивная игра «Молодцы». 6.Межшкольный День здоровья. 7.Мини -турслет «Старты надежд». 8.Межшкольная игра «Зарница».

4.	Эстетическое. 1. « Люблю тебя ,мой милый край!»-выставка рисунков. 2. Оформление классных уголков. 3. Концертно-конкурсная программа «Учителями славится Россия ...» 4. Выпуск стенгазеты «Наш голос». 5. Концертная программа «Славим руки матери» 6. Конкурс новогодних газет и пожеланий. 7. Кубок команд КВН. 8. Новогодние мероприятия « В гостях у новогодней сказки» 9. Вечер встречи школьных друзей. 10. Выпуск газет «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках» 11. Конкурс плакатов « Умей сказать – нет!» 12. Районный конкурс «Лидер Созвездия-2014» 13. Выступление волонтерского отряда «Сделай свой выбор!» 14. Участие в областном празднике детства «Возьмемся за руки ,друзья». 15. Праздник последнего звонка.
6.	Трудовое. 1. Акция «Чистый хутор». 2. Субботник «Порядок школьному дому». 3. Акция «Самый озелененный и чистый класс». 4. Посещение ветеранов на дому «Акция как живешь, ветеран»-оказание шефской помощи. 5. Акция «Скворечник». 6. Субботник « Уют и порядок школьному дому». 7. Озеленение школьной «Аллеи памяти». 8. Благоустройство Братской могилы у СДК. 9. Тимуровские рейды. 10. День древонасаждений. 11. Озеленение аллеи выпускников.
	фоторепортажи по итогам школьных мероприятий на школьном сайте kmssh.narod.ru

В системе дополнительного образования школа ставит перед собой следующую **цель**:
наполнение активным содержанием свободного времени школьников; развитие творческой личности, имеющей навыки самореализации и самовыражения в социуме, формирование прочных навыков здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих **задач**:

- приобщение подростков к основам музыкальной культуры; развитие музыкально - эстетического вкуса;
- развитие художественно - самостоятельного творчества;

- развитие потребности в разумном проведении своего свободного времени;
- развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование активной гражданско-нравственной позиции, чувства патриотизма.

В 2013-2014 уч.г. в школе реализуются дополнительные программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетической (До-ре-ми –фа-соль-ка),
- физкультурно-спортивной («Футбол»),
- на базе ДК «Вокальный», «Бархатная лента», «Тестоластика»

В объединениях дополнительного образования школы было занято 81 % обучающихся школы, Всего 54 обучающихся задействовано в дополнительном образовании, что соответствует муниципальному заказу.

2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ Красноманычской ООШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Функционирование системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования

являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательного учреждения; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ Красноманычской ООШ являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; **Объекты оценки:**
- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в МБОУ Красноманычской ООШ осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования ;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

2.4. Деятельность социально- психологической службы

Деятельность социально - психологической службы осуществляется социальным педагогом и классными руководителями, в соответствии с нормативно - правовым и методическим обеспечением. Согласно штатному расписанию психологическое сопровождение участников образовательного процесса в 2013-2014 учебном году осуществляли социальный педагог Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса направлено на:

- совершенствование профилактической работы с учащимися, педагогами и родителями;
- совершенствование здоровьесберегающей среды через отслеживание эмоционального благополучия учащихся и педагогов для укрепления их психического и психологического здоровья.

В целях совершенствования профилактической работы социальным педагогом проведены классные часы «Урок здоровья», «Мой выбор» (охват 100% обучающихся). Осуществляется контроль за посещаемостью занятий. Анализ причин не посещаемости учащимися учебных занятий выявил следующие причины: по болезни 72%, по уважительным причинам (по устным заявлениям родителей, опекунов) - 5 %, по иным причинам 23%.

Просвещение родителей к психологическим знаниям осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, охват - 80% родителей. Взаимодействие педагогов школы осуществляется на заседаниях Совета профилактики школы.

Об эффективности целенаправленной профилактической работы педагогов, классных руководителей, социального педагога с детьми и родителями учетных категорий свидетельствует снижение, по сравнению с 2012-2013уч.г., числа семей социально опасного положения стоящих на учете в КДН.В настоящее время ни одна семья и ни один ребенок не состоит на учете. Ведется систематическая работа с детьми - инвалидами (1 человек) и опекаемыми (4 человека) по вовлечению их в систему внеурочной деятельности и систему дополнительного образования, по привлечению их к общешкольными мероприятиям , конкурсам и фестивалям.

На особом контроле педагогов и администрации школы находятся дети сироты и дети, оставшихся без попечения родителей. Условия проживания и эмоционального благополучия детей в опекаемых семьях изучается дважды в год (осень, весна). По результатам контрольных проверок отмечается соблюдение опекунами прав подопечных детей. Дети чувствуют себя комфортно, отношения в опекаемых семьях - доброжелательные.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание МБОУ Красноманычской ООШ двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1989 году.

Общая площадь здания – 1537 ,8 м². из них группа ГДО-150,50 кв.м.,

Проектная мощность школы составляет 195 посадочных мест, фактическое количество обучающихся 68 человека, на одного учащегося приходится 20,4 м², что значительно превышает норматив по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Общая площадь земельного участка – 5 228 м². Территория имеет наружное ограждение, территория достаточно озеленена.

1. Стадион. Волейбольная площадка -20 *10, футбольное поле 70*40.

Для групп продленного дня имеется зона отдыха. На территории школы имеется спортивный зал для проведения занятий спортивных секций и уроков физической культуры. В школе:

- 12 учебных кабинетов.
- 2 административных кабинета.
- 1 помещение столовой, обеденный зал рассчитан на 30 посадочных мест.
- 1 производственно-хозяйственных помещений площадью.
- 1 помещения библиотеки с выходом в Интернет.
- 1 актовый зал площадью на 100 посадочных мест;
- 1 гардероб
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет
- 1 технологическая мастерская, 2 станка для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.), верстаки.

С целью сохранности здания школы проведены работы по косметическому ремонту. Выполнены работы: по покраске полов в кабинетах, побелки стен, косметический ремонт спортивного зала. Косметический ремонт школы выполняется за счёт спонсорских средств силами сотрудников школы и родителей.

МБОУ Красноманычская ООШ в полном объеме оснащена компьютерной техникой. Все административные и учебные кабинеты оснащены компьютерами. В двух кабинетах имеется интерактивная доска.

Обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

В школе используются информационно-коммуникативные технологии. ОУ подключено к сети Интернет (ADSL модем - в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»), услуги Интернета предоставляются ОАО «Ростелеком» согласно муниципального контракта на оказание телематических услуг связи.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных помещений, параметрам укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

На собственной учебно-материальной базе в полном объеме на базовом уровне реализуются общеобразовательные программы по всем предметам. Уровень материально-технического оснащения позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с учебным планом школы, требованиями ФГОС НОО и соответствует лицензионным требованиям.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;

- организационно - материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиН;
- освещённость, микроклимат учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- питьевой режим;
- санитарное состояние школьной столовой, постоянное обновление и обеспечение новым технологическим оборудованием, инвентарем, посудой.

Огромное внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разнообразие форм и методов по профилактике нарушений правил дорожного движения позволяет сделать вывод, что необходимая работа в школе проводится. Сложившаяся система работы с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- встречи со специалистами ПДН ОМВД, ГИБДД и т.п. во время проведения общешкольных родительских собраний;
- привлечение родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований. Общешкольными спортивно-оздоровительными мероприятиями в течение учебного года охвачено 100% учащихся.

Одной из составляющей организации внутришкольной здоровьесберегающей среды является организация рационального питания школьников как одного из важнейших условий полноценного развития личности.

Всего учащихся	Получают горячее питание	За родительскую плату	Дотационное питание	Льготные категории
68	100%	54	10	4

В рамках реализации комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, с целью укрепления здоровья, *организованным отдыхом в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «»* охвачено в период школьных каникул:

Всего учащихся в ОУ (ч.)	В лагере с дневным пребыванием	В ЛОЛ
68	20	10

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Управление школой осуществляется администрацией в составе:

- **директор школы И.П.Ермакова** (образование высшее педагогическое высшая квалификационная категория по должности учитель, стаж административной работы 15 лет, стаж работы в должности директора – 4 года);
- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе Потапова Л.В.** (образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория по должности учитель, административной работы – 8 лет);

• **заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Л.Ю.** (образование высшее педагогическое первая квалификационная категория по должности учитель административной работы – 2 года);

Количественные и качественные данные по кадровому составу

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 99% (педагогов). Всего в 2013 – 2014 учебном году в школе работали 12 педагогических работников, из них 3 административных педагогических работников. Количество педагогов составляет 99% от штатной численности педагогических работников. Средняя нагрузка учителей составляет 23 часа.

Высшее образование имеет 83% педагогов.

Имеют квалификационную категорию, высшую – 8%; первую – 42, вторая -17%, соответствие занимаемой должности – 25%, не имеют категории -8%. Педагогический стаж учителей школы: до 2-х лет – 8%; от 5 до 10 лет – 8%, от 10 до 20 лет – 34%; свыше 20 лет 50%. Наблюдается тенденции «старения» кадров. Молодой специалист 1.

Возраст педагогов:

до 25 лет – нет; до 35 лет -8%; до 55 лет- 75%; свыше 55 лет –. 17%.

Средний возраст педагогов – 44 лет.

В школе работает 2 учителя – пенсионера.

Курсы повышения квалификации прошли 4 (33%) педагогических и руководящих работников. Тематика курсов обеспечивала полноценное освоение методов современного образования обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в т.ч. по технологиям системно-деятельностного подхода к обучению, современным технологиям воспитания.

Ведомственные и государственные награды имеют 13 человек (18%) коллектива.

2 педагогического работника (17%) награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 педагогического работника (25 %) награждены грамотами Министерства образования РО

1 педагог является победителем приоритетного национального проекта «Образование».

В 2013-2014 учебном году педагоги школы были отмечены грамотами:

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Основные образовательные результаты обучающихся в 2013-2014уч.г.

Согласно учебно-календарному графику учебный год продолжался с 01.09.2013 по 31.05.2014 г. На конец года в школе обучается 68 человек. Аттестованы 68 человек.

Успевают 68 обучающихся, что составляет 100% , качество знаний 45%.

Успеваемость обучающихся 1 класса оценивается по уровням – высокий, средний, ниже среднего, низкий. В 1 классе, обучающиеся имеющие высокий уровень отсутствуют, повышенный уровень имеют 3 обучающихся: Саргсян Арбак, Саргсян Валентина, Фалько Кирилл. Ниже среднего – Панарина Ульяна.

Итоги успеваемости I ступени:

уровень обученности 100%, качество знаний 45%
количество обучающихся 30, из них:
Отличники: 4 человека, что составляет 13%
2 класс: Попруга Виктория

3 класс: Михайличенко Милена 4 класс: Афанасьев Эдуард Ковалева Вероника
<i>Хорошисты: 5 человек, что составляет 17%</i> 2 класс: Гридин Даниил 3 класс: Амирова Люсине Мирошниченко Марина Мощин Валерия 4 класс: Ковалева Вероника Хачатрян Айк
Итоги успеваемости II ступени:
уровень обученности 100%, качество знаний 50%
количество обучающихся 38, из них: <i>Отличники: 2 человека, что составляет 5%</i> 6 класс: Школа Мария 7 класс: Кудренко Константин
<i>Хорошисты: 16 человек, что составляет 42%</i> 5 класс: Амирова Зара Диденко Евгения класс: Демирчян Эдуард Затула Руслан Сидорук Ангелина Школа Владимир Попруга Игорь Сиротенко Лина класс: Авагян Асмик Кузьменко Александр класс: Ермаков Давид Потапова Ксения Гридина Анастасия Амиров Оганнес 9 класс: Пономаренко Владислав Тропина Анжелика

Высокое качество знаний показали обучающиеся 2 класса – 57% классный руководитель Андреева Г.В.; обучающиеся 6 класса – 54% классный руководитель Зубкова Т.А.; обучающиеся 8 класса – 80% и 9 класса – 50% классный руководитель Кузнецова Л.Ю. В сравнении с итогами 2012-2013 учебного года качество знаний

качество знаний снизилось во 2 классе на 45%, в 4 классе на 17%, в 5 классе на 24%, в 6 классе на 9%, в 7 классе на 37%; повысилось в 3 классе на 14%, в 8 классе на 30 %, в 9 классе на 17 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2013-2014 учебные годы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2013-2014 уч. году в МБОУ Красноманычской ООШ проведена в установленные сроки и в соответствии с приказом № 236 Минобрнауки России от 27.03.2014 г., планом подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, локальными актами школы.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2012-2013 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация», проведены пробные экзамены на школьном уровне с последующим их анализом (сотрудничество с РЦОИ (ДГТУ).

Проведен обзор нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием территориальных экзаменационных комиссий на территории района в 2014 году.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 4 выпускника основной школы. Получили аттестаты обычного образца -4чел. Аттестатов особого образца нет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы по математике в форме ОГЭ (учитель Залевская Н.Е.)

	Фамилия	Имя	Отчество	Балл по алгебре	Балл по геометр	Верных ответов	Процент верных ответов	Оценка
	Пономаренко	Владислав	Сергеевич	4	4	19	50	4
	Солдатова	Анастасия	Алексеевна	3	3	11	28	3
	Тропина	Анжелика	Николаевна	4	3	16	42	4
	Шендрик	Елизавета	Алексеевна	3	3	13	34	3
			Среднее	3,5	3,25	14,75	38,5	3,5

Госстандарт по алгебре 100%, качество знаний 50%

Госстандарт по геометрии 100%, качество знаний 25%
 Госстандарт по математике – 100%, качество знаний – 50%
 Понизили результат по алгебре(аттест. отм. ниже годовой отметки) – 0 чел., 0 %.
 Подтвердили результат по алгебре (аттест. отм.=год. отм.) – 4чел., 100%
 Повысили результат по алгебре (аттест. отм.вышегод.отм.) - 0 чел., 0 %.
 Понизили результат по геометрии (аттест. отм. ниже годовой отметки) – 1 чел., 25 %
 Подтвердили результат по геометрии (аттест. отм.=год. отм.) – 3 чел., 75%
 Повысили результат по геометрии (аттест. отм.вышегод.отм.) - 0 чел., 0 %.

Результаты
 государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы по русскому
 языку в форме ОГЭ (учитель Школа С.И.)

	Фамилия	Имя	Отчество	Верны х ответо в	Процен т верных ответов	Оценк а
	Пономаренко	Владислав	Сергеевич	32	76	3
	Солдатова	Анастасия	Алексеевна	29	69	4
	Тропина	Анжелика	Николаевна	32	76	3
	Шендрик	Елизавета	Алексеевна	31	73	3
			Среднее	31	73,5	3,25

Госстандарт по русскому языку – 100%, качество знаний – 25 %
 Понизили результат (аттест. отм. ниже годовой отметки) – 2 чел., 50%.
 Подтвердили (аттест. отм.=год. отм.) – 1 чел., 25 %.
 Повысили (аттест. отм.вышегод.отм.) - 1 чел., 25 %.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях

Развитие детской одаренности является ведущим направлением образовательной программы школы, которая охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Деятельность программы в трех направлениях:

- участие в очной олимпиаде (всероссийская олимпиада школьников);
- участие в дистанционных олимпиадах школьников;

**Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников,
 дистанционных олимпиад и конкурсов за 2013-2014 учебный год**

Тропина Анжелика, обучающаяся 9 класса



- ❖ Призер муниципальной краеведческой конференции движения «Отечество» (учитель Кузнецова Л. Ю.)
- ❖ Призер муниципальной малой академии наук юных исследователей (учитель Кузнецова Л. Ю.)
- ❖ Член школьной команды КВН (руководитель Зубкова Т. А.)

Гридина Анастасия, обучающаяся 8 класса



- ❖ Победитель муниципальной малой академии наук юных исследователей (учитель Сысоева Е. В.)
- ❖ Призер муниципальной краеведческой конференции движения «Отечество» (учитель Сысоева Е. В.)
- ❖ Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Школа С. И.)
- ❖ Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по обществознанию в проекте «Инфоурок» (учитель Кузнецова Л. Ю.)

Потапова Ксения, обучающаяся 8 класса



- ❖ Призер муниципальной краеведческой конференции движения «Отечество» (учитель Зубкова Т. А.)
- ❖ Призер муниципального конкурса исследовательских работ «Овеян славою флаг наш и герб» (учитель Кузнецова Л. Ю.)
- ❖ Победитель международного конкурса «Колосок осенний» (учитель Потапова Л. В.)

Кривоноженко Екатерина, обучающаяся 8 класса



- ❖ Призер муниципальной краеведческой конференции движения «Отечество» (учитель Зубкова Т. А.)
- ❖ Участница ДАНЮИ (учитель Зубкова Т. А.)

Авагян Асмик, обучающаяся 7 класса



- ❖ Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку в проекте «Инфоурок» (учитель Школа С. И.)
- ❖ Лауреат международного конкурса «Колосок осенний» (учитель Потапова Л. В.)

Ерёменко Александр, обучающийся 7 класса



- ❖ Призер Всероссийского фотоконкурса «Мистер (мисс) лето 2013» (учитель Прокопьева С. А.)
- ❖ Призер муниципального Слета юных конструкторов Дона (учитель Прокопьева С. А.)
- ❖ Призер муниципального конкурса рисунков «Пожарные спасатели глазами детей» (учитель Прокопьева С. А.)

Школа Мария, обучающаяся 6 класса



- ❖ Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку в проекте «Инфоурок» (учитель Школа С. И.)
- ❖ Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по обществознанию в проекте «Инфоурок» (учитель Кузнецова Л. Ю.)

Сидорук Ангелина, обучающаяся 6 класса



- ❖ Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку в проекте «Инфоурок» (учитель Школа С. И.)

Сиротенко Лина, обучающаяся 6 класса



- ❖ Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку в проекте «Инфоурок» (учитель Школа С. И.)

Школа Владимир, обучающийся 6 класса



- ❖ Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по обществознанию в проекте «Инфоурок» (учитель Кузнецова Л. Ю.)
- ❖ Член школьной команды КВН (руководитель Зубкова Т. А.)

Мирошниченко Марина, обучающаяся 3 класса



- ❖ Призер 2 Всероссийской олимпиады по математике «Рыжий кот» (учитель Андреева Г. В.)
- ❖ Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку в проекте «Инфоурок» (учитель Андреева Г. В.)
- ❖ Призер Всероссийского фотоконкурса «Мистер (мисс) лето 2013» (учитель Прокопьева С. А.)
- ❖ Призер Регионального конкурса «Как у нас на Тихом Дону» (учитель Прокопьева С. А.)

Стоит отметить, участие в конкурсах принимают одни и те же дети.

4.3. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования, информация о достижениях выпускников прошлых лет

Выпускники 9-х классов продолжают обучение:

	Количество Выпускников	Продолжили обучение в 10 кл.	В ССУЗ	Трудовая деятельность
2012	10	5	5	
2013	7	2	4	1
2014	4	1	3	

В 2013-2014 году выпускники 9-го класса продолжают образование в 10-ом классе-25 % , 75 % продолжают образование в ССУЗах..

4.4. Достижения МБОУ Красноманычской ООШ в 2013-2014 учебном году.

- ☐ За 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности -2013г.»
За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы».
 - ☐ Благодарственным письмом за активное участие в областном конкурсе «Как у нас на Тихом Дону».
- Коллектив награжден грамотой за активное участие в выставке – ярмарке детского творчества «Чудеса рукоделия» посвященный Дню защиты детей

4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг, в т.ч. в средствах массовой информации.

Выборочное анкетирование родителей и обучающихся школы в рамках проведения исследования по изучению мнения о качестве оказания муниципальных услуг МБОУ Красноманычской ООШ проводимое с целью получения оценки качества общего образования позволило получить оценку качества работы ОУ по отдельным направлениям деятельности.

Итоги опросов родителей о качестве оказываемых услуг в МБОУ Красноманычской ООШ

Параметры	Показатель
Приняли участие в опросе , в т.ч.	108чел.
Родители	45чел.
Обучающиеся	63чел.
Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ОУ:	
- условия обслуживания: удовлетворены	80%
частично удовлетворены	20%
- учебно-образовательные мероприятия: удовлетворены	85%
частично удовлетворены	15%
- требования к персоналу: удовлетворены	60%
частично удовлетворены	40%

В исследовании по изучению уровня межличностных отношений в системе «учитель - ученик» приняли участие обучающиеся 5-9 классов, большинство из которых вполне удовлетворены обучением в школе (80%).

В течение 2013-2014 года достижения в учебно-воспитательном процессе были освещены на школьном сайте на странице «Новости», и на страницах газеты «Зори Маныча».

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ Красноманычской ООШ.

Модернизация российской системы образования предполагает интеграцию учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое ОУ является уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности.

На протяжении нескольких лет в ОУ сложилась и развивается система социального взаимодействия, обеспечивающая качество дополнительного образования в образовательном учреждении. Отношения строятся на основании договоров. Такая интеграция позволяет:

- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров;
- расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся школы всех возрастов;

Традиционно поддерживается тесная связь с учреждениями социокультурной сферы и учреждениями дополнительного образования, заключены договоры о сотрудничестве:

- Муниципальное бюджетное учреждение ДОД ЦДТ;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Красноманычский СДК»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Краснооктябрьская центральная библиотека»

Возможность взаимодействия с вышеназванными учреждениями позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

6. Финансово – экономическая деятельность МБОУ Красноманычской ООШ

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год предусмотрены следующие объемы финансирования МБОУ Красноманычской ООШ субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 8622893, 69 рублей;

- субсидии на выполнение муниципального задания (программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 г.г.)-7084687,93
- субсидии на выполнение муниципального задания (муниципальная программа «Развитие образования в Веселовском районе на 2010-2014 г.г.)- 1538205,76.

- Субсидии на выполнение муниципального задания (областная программа «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей)-46452,42

заработная плата - 5058169,25 руб.,

заработная плата из средств местного

бюджета-

65 600

услуги связи-10694,03

услуги связи доступ к сети Интернет -34938,86

услуги связи доступ к сети Интернет местный бюджет-1844,28

коммунальные услуги 297368,24

- увеличение стоимости материальных запасов – 40637,31 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов (местный бюджет) – 116699,44 руб.
- увеличение стоимости основных средств-98385,
- увеличение стоимости основных средств (местный бюджет) –15756,00 руб.

Все финансирование ОУ в 2014 году составляет – 8814129, 25 рублей.

.

7. Заключение

Анализ уровня актуального развития школы позволяет сделать следующие *выводы*:

- в школе работает образовательная система, обеспечивающая доступность качественного образования учащимся;
 - учебный план, программный материал 2013-2014 уч.г. выполнен в полном объеме;
 - обеспечено выполнение требований федерального государственного стандарта в 1-4 классах;
 - число обучающихся, окончивших год на «5» - 6 составило 11,3%
 - число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 21 составило - 32,3%
 - уровень обученности - 100%, качество 45%
 - 100% учащихся 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в новой форме;
- современный уровень материально-технического обеспечения достигается за счет рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств.
- работа ОУ позволяет позиционировать его как востребованное общеобразовательное учреждение;

Наряду с достижениями коллектива школа видит *проблемы*, которые предстоит решать:

- недостаточно высокий уровень социальной активности местного сообщества, самоуправления;
- узкое пространство для самореализации учащихся в силу отдаленности ОУ от районного центра;
- сохраняется тенденция старения кадров;
- необходимо формирование организационных отношений в части организационно исполнительской деятельности;

Таким образом, в настоящее время ОУ, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится реализация идеи ФГОС нового поколения. В соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» **цель** образования МБОУ Красноманычской ООШ соотносится с формированием ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса, что является необходимым условием повышения качества образования.

Развитие школы строится с учетом реальных проблем, особенностей и потенциальных возможностей, инфраструктуры школы и в соответствии с современными требованиями к системе образования со стороны общества и государства.

Стратегическими направлениями развития школы на предстоящий период являются:

- обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте;

- развитие ресурсного сопровождения введения федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования (нормативно-правового, кадрового, программно-методического, информационного, материально-технического);

- совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, включая дистанционные формы, обеспечивающие возможность выбора учащимися

индивидуального учебного плана;

- апробация программы ранней профилизации учащихся 1- 9 классов через проведение бесед и мероприятий и встреч с родителями, представителями различных профессий с целью развития способности будущего выпускника к конструированию собственного образовательного маршрута, выбору профиля и дальнейшей профессиональной ориентации;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

- развитие деятельности школы, направленной на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни, в том числе улучшение здоровья детей, воспитание навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения;

- совершенствование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

- привлечение дополнительных средств для финансирования программы развития учреждения через участие в конкурсах, проектах, программах различного уровня и расширения дополнительных платных услуг;

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан микрорайона об образовательных услугах учреждения, обеспечивающей полноту, доступность, современное обновление, достоверность;

- обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

- организация работы по усилению мотивационной сферы и потребностей в повышении квалификации, обеспечению содержательной и деятельностной сторон подготовки педагогов к работе по введению федерального государственного образовательного стандарта;

- совершенствование работы с одарёнными детьми и учащимися с повышенной мотивацией к учению в начальной, основной и старшей школе с использованием интерактивных технологий;

- формирование оптимального учебного плана (компонент образовательного учреждения) с учётом социального заказа участников образовательного процесса;

- создание системы мониторинга эффективности внедрения технологий и методик педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации;

- совершенствование системы воспитательной работы;

- приобщение учащихся к национальным традициям России и национальной культуре Донского края.

Адрес сайта, контактная информация:

E-mail: mouredman@rambler.ru

Тел.: 8-86358-62524

Директор МБОУ Красноманычской ООШ

И.П.Ермакова

Председатель Управляющего совета

С.А.Кудренко

25.08.2014 год